

## G l a v n e p r e k r e t n i c e u r a z v o j u g o v o r a i j e z i k a

A s p e k t i ( p r e d - ) g o v o r n o g r a z v o j a					
Dob	Glasovni (fonološki)	Govorno/rječnički	Gramatički	Komunikacijki (pragmatički)	Znanje o govoru (metalingvistički)
0-6 mj.	<b>Prepoznavanje</b> glasovnih nizova koji pripadaju istom glasovnom području (jeziku)		Razvija se <b>osjetljivost za prirodnu rečeničnu cjelinu</b>	Uspostavlja se <b>zajedništvo interesa</b> djeteta i odraslog; Uspostavlja se <b>naizmjeničnost</b> gukanja, slogovanja izgovora ( <i>sad ti, sad ja</i> ); poboljšava se naizmjeničnost	ne postoji
2 mj.		Počinje gukanje			
6 mj.	<b>Reagiranje</b> na glasovne nizove koji pripadaju istom glasovnom području (jeziku)	Jasno preferiranje zvučnih obrazaca jezika djetetove okoline; počinje <b>slogovanje</b>			
9 mj.	Gukanje i slogovno oponašanje zvučkovne kombinacije iz djetetove okoline	Slogovanje se širi na sve veći broj slogovnih kombinacija; u istim se situacijama pojavljuju isti obrasci slogovanja; pojavljuju se <b>predverbalne geste</b>			

A s p e k t i g o v o r n o g r a z v o j a

Dob	Glasovni (fonološki)	Govorno/rječnički	Gramatički	Komunikacijski (pragmatički)	Znanje o govoru (metalingvistički)
12- 18 mj.	<b>Intonacija slogovanja</b> oponaša intonaciju okoline; pojednostavnjenje zvukovnih kombinacija radi boljeg izgovora	Pojavljuje se <b>prva riječ</b> : prve riječi su imenice; slijede opisi radnje i stanja	<b>Telegrafski govor</b> (riječ ili dvije riječ-rečenica); započinje prihvatanje gramatičkih pravila	Prisutno zadržavanje na "temi" komunikacije; prisutna naizmjeničnost	
18 – 24 mj.		Pojavljaju se <b>izvedenice</b> ( <i>smećit, daljit</i> ); pojavljaju se <b>metafore</b> (prema konkretnim svojstvima: <i>oblak-jastuk</i> ); nagli <b>porast broja riječi</b>	Započinje uporaba <b>gramatičkih morfema</b> (širenje rječnika na temelju korijena riječi)		
3- 5 god.	Znatno <b>poboljšavanje izgovora</b> ; pojavljivanje <b>prepoznavanja glasova</b> u riječima; prepoznavanje rime, prepoznavanje prvoga glasa u riječi, prepoznavanje	Povećava se broj izvedenica; pojavljuju se metafore (konkretna usporedbe svojstava: <i>oblak-jastuk</i> )	Rečenica slijedi gramatički oblik; širise primjena gramatičkih morfema (daljnje širenje rječnika na temelju istog korijena);	Započinje uporaba strategija za održavanje komunikacije: <b>zaokret</b> (komentar na rečeno i otvaranje nove konverzacije); <b>razumijevanje namjere</b>	Početak <b>svijesti o jeziku</b> (primjećivanje pogrešnog poretka riječi)

	glasa unutar riječi, sinteza glasova u riječi; početak <b>razumijevanja veze glas-slovo</b>		odaju se složene gramatičke stukture	<b>govornika</b> (zahtjev, pitanje); <b>prilagodba društvenom očekivanju</b> i situaciji (jednostavni govor za mlađe, pristojno i ozbiljno za starije)	
6-7 god.	Početak uporabe <b>intonacije</b> za davanje značenja poruci; razlikovanje i <b>prepoznavanje glasova u riječi</b> pomoću: brojenja, imenovanja, izostavljanja, zamjene i promjene redosljeda glasova; razumijevanje <b>abecednog načela</b> (šifriranje i dešifriranje)	Početak razumijevanja riječi na temelju <b>definicije</b>	Početak primjene složenijih gramatičkih oblika	Pojavljaju se složenije strategije komunikacije ( <b>nijansiranje</b> : postupno uvođenje promjene teme); poboljšanje razumijevanja namjere sugovornika; poboljšavanje prilagodbe socijalnom očekivanju sugovornika i situaciji	Nagli razvoj <b>svijesti o jeziku</b> (jezične igre)