

RANI ZNAKOVI POTEŠKOĆA U ČITANJU  
ILI  
KAKO PREPOZNATI POSEBNE JEZIČNE TEŠKOĆE  
(prema: Čudina-Obradović, M., 1996. i Mesec, I. i drugi, 2005.)

<b>Dob djeteta</b>	<b>Opis ranih znakova posebnih jezičnih teškoća</b>
Druga godina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasnije <b>progovaranje</b></li> <li>• Kraća i jednostavnija rečenica</li> </ul>
Treća godina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teškoće s rimom u riječima</li> <li>• Siromašniji <b>rječnik</b></li> <li>• Teškoće prepoznavanja početnog glasa u riječi</li> </ul>
Četvrta i peta godina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teškoće u učenju i <b>pronalaženju rime</b></li> <li>• Teškoće u zapamćivanju pjesama i brojalica</li> <li>• Teškoće pri dosjećanju imena</li> <li>• Poteškoće sa prepoznavanjem <b>prvog i posljednjeg glasa</b> u riječi</li> <li>• Dugo zadržavanje ranijih (<b>neusustavnih</b>) <b>pogrešaka</b> u izgovoru ( <i>metla=mekla; dlaka=glaka</i>)</li> </ul>
Šesta i sedma godina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izbjegavaju učenje <b>verbalnog materijala napamet</b> ili ga <b>prepričavaju</b> svojim riječima</li> <li>• Imaju problema s <b>glasovnom raščlambom</b> riječi</li> <li>• Izbjegavaju igre sa slovima</li> </ul>
***	<ul style="list-style-type: none"> <li>• imaju kratkotrajnu pažnju</li> <li>• hiperaktivnost ili/i impulzivnost</li> <li>• nespretnost fine i krupne motorike</li> <li>• nesigurnost u prostornim i vremenskim odnosima</li> <li>• nezainteresiranost za crtanje, pisanje i čitanje</li> </ul>