



LOGOPED U HUMANISTIČKI USMJERENOM KURIKULU

DRAGAN LISICA,

prof. logoped-mentor

voditelj stručnog aktiva logopeda

DV "Cvit Mediterana ", Split



UVOD

U Splitsko-dalmatinskoj županiji ima:

- ★ **31** predškolska ustanova
- ★ **447** odgojnih skupina
- ★ **12.595** djece u primarnim programima
- ★ Veliki broj djece koja uopće ne pohađaju predškolske ustanove



Stanje zaštite djece s govorno-jezičnim poteškoćama u ustanovama koje imaju logopeda



- ★ U Splitsko-dalmatinskoj županiji samo **6 ustanova** (19%) ima logopeda ,
- ★ Od tog broja **4 su stalna** djelatnika a **2 pripravnici**,
- ★ Te ustanove imaju **4.860 upisane djece** (38%),
- ★ U 2003/04. u tim ustanovama dijagnosticirano je **429 djece s govorno jezičnim poteškoćama** (8.8%),
- ★ **Logopedskim tretmanom** bilo je obuhvaćeno **170 djece** (40%)
- ★ **Zbog čega je samo 40% djece obuhvaćen tretmanom ?**
- Zbog nepovoljnog normativa.



Nazivi ustanova koje imaju logopeda u stručnom timu:

- ★ Dječji vrtić "**Biokovsko zvonce**", Makarska
- ★ Dječji vrtić "**Cvit Mediterana**", Split
- ★ Dječji vrtić "**Marjan**", Split - pripravnik
- ★ Dječji vrtić "**Radost**", Split
- ★ Dječji vrtić "**V. Božitković**", Hvar-pripravnik
- ★ Dječji vrtić "**Vrgorac**", Vrgorac

Čestitamo !



Predškolske ustanove*

bez logopeda u stručnom timu: *

- ★ Dječji vrtić "Grigor Vitez", Split
- ★ Dječji vrtić "Cvrčak", Solin
- ★ Dječji vrtić "Kaštela", Kaštela
- ★ Dječji vrtić "Trogir" i "Marina"
- ★ Dječji vrtić "Omiš" i "Zagora"
- ★ Dječji vrtić "Bili cvitak" Sinj" i Cet. krajina
- ★ Dječji vrtići otoka Brača

Ustanove koje imaju više od 400 upisane djece!



Stanje zaštite djece s govorno-jezičnim poteškoćama na "nepokrivenom terenu"

Na spomenutom području upisano je oko 6000 djece, a prava su ugrožena:

- ★ 600 djece s GJP-a jer im se ne otklanjaju poteškoće,
- ★ Oko 1000 njihovih roditelja – jer im se ne pomaže savjetom,
- ★ Oko 300-400 odgojitelja – jer ostaju bez trajne pomoći i naobrazbe u području GJP
- ★ Stručnim timovima – jer se osjećaju necjeloviti i nedjelotvorni,
- ★ Nezaposlenim logopedima – jer čekaju na burzi rada

Što ovdje znači ostvarivati humanistički kurikulum ?
–Mijenjati postojeće stanje.



Što nam kaže model: "Ako je suditi po...?"



★ **Godine 1984.** Splitsko- dalmatinska županija zaposlila je **prvog logopeda** u predškolskoj ustanovi "Tatjana Marinić", koja je brojila 7000 djece,



★ Danas, **godine 2004.**, dvadeset godina poslije, naša županija ima **6 logopeda u predškolskim ustanovama** (ako se zaposle i 2 pripravnika),



★ *Ako je suditi po viđenome* na 20. Danima, točnije **2014. biti će zaposleno još 6 logopeda** koji **danas** trebaju djeci s govorno-jezičnim poteškoćama!



Što nam kažu pojedinačna iskustva iz (5) upitnika za logopede ?

- ★ **Logoped** se svojim radom i ponašanjem u programu humanističkog kurikula osjeća:
 - ★ **Zadovoljnim i korisnim,**
 - ★ **Svoju stručnost prenosi ponajprije**
 - na **dijete** s govorno-jezičnim poteškoćama,
 - na njegove **roditelje** i na
 - na njegovog **odgojitelja**
 - ❖ **ali, jer je riječ o humanističkom kurikulu ne smije šutjeti o velikom broju obespravljenе djece s govorno-jezičnim poteškoćama !**



UMJESTO ZAKLJUČKA

Predlažem:

- ★ Iskoristiti mogućnosti **zapošljavanja** logopeda-pripravnika,
- ★ Nakon obavljenog **pripravničkog staža** mnoge stvari bivaju jasnije, pa je i **angažman** pojedinačni i zajednički snažniji,
- ★ Nikako ne zaboraviti da je **dijete** najslabije u ostvarivanju svojih prava, osobito dijete s **teškoćama u razvoju**,
- ★ Stoga naše zauzimanje treba slijediti logiku **djetetovih potreba**

Vjerujem da svaki od nas može već danas tom cilju pridodati svoj dio sposobnosti i dobrote.