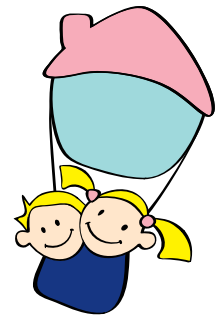




[www.esf.hr](http://www.esf.hr)



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.



VRTIĆ PO MJERI  
SUVREMENE OBITELJI 2

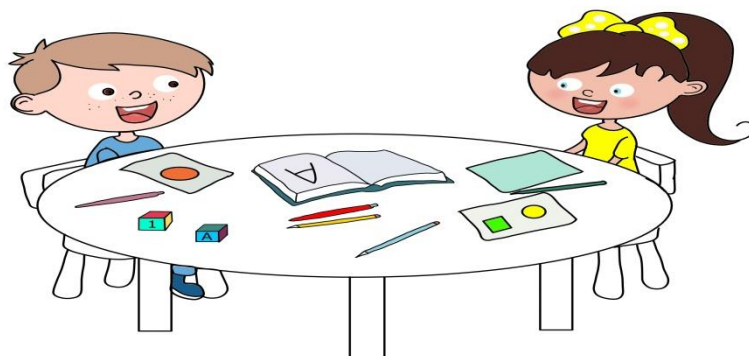
27.04.2020.

Dragi roditelji,

psihologinja angažirana na EU projektu naziva 'Vrtić po mjeri suvremene obitelji 2' (UP.02.2.2.08.0016) u sklopu organizacije produljenog/smjenskog programa u ustanovi Grad Split, DV Cvit Mediterana za period od 20.04.2020. do 24.04.2020. godine za Vas je izradila:

# Svaki tjedan

## Zadatak jedan



Autorica teksta i ilustracija: Marina Heski  
Izrada ilustracija: Ana Heski

## **(SAMO)POŠTOVANJE**

Samopoštovanje ili svijest o vlastitoj vrijednosti predstavljaju uvjerenja koja djeca razvijaju o samima sebi. Samopoštovanje obuhvaća uz dječje kognitivne prosudbe o vlastitim sposobnostima i njihove afektivne reakcije na djetetova samovrednovanja (Vasta, Haith i Miller, 2005). Samopoštovanje može biti unutarnje koje je bazirano na vlastitim iskustvima ili eksterno poštovanje formirano na temelju percepcije i mišljenja drugih.

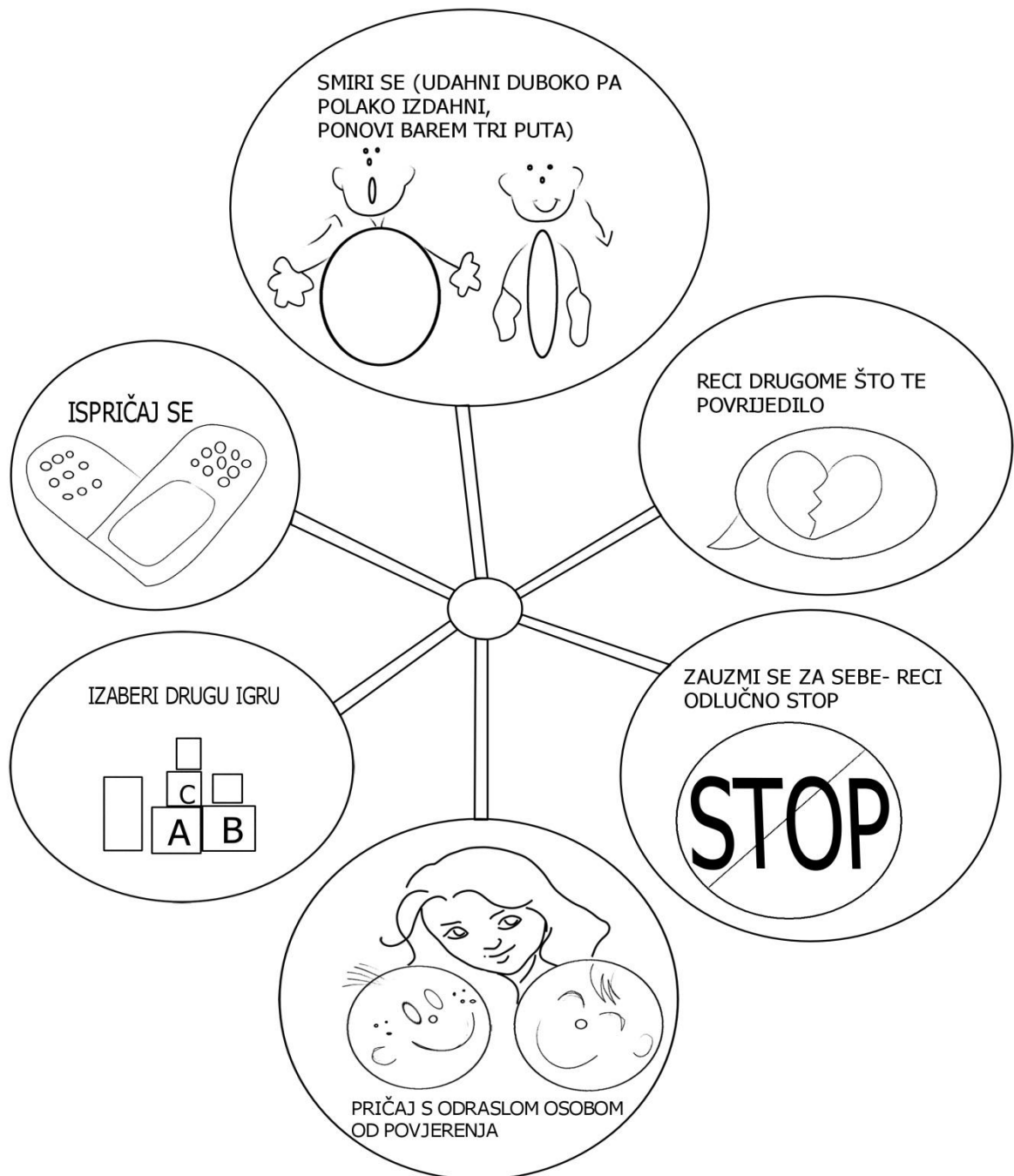
Razvoj i stjecanje djetetova (samo)poštovanja uvelike ovisi o socijalnoj okolini djeteta, primarno obitelji, koja značajno utječe na to kako se dijete osjeća i vrednuje. Procjena samopoštovanja kod djece mlađe dobi su visoke i povezane su s privrženošću s roditeljima ili značajnom drugom osobom, kao i optimizmom. Jedan od faktora koji može utjecati na smanjenje samopoštovanja djeteta jest djetetova razina svjesnosti o sebi ili zabrinutosti o mišljenjima drugih. Izraženija svjesnost o sebi može dovesti i do kritičnijeg samovrednovanja (Vasta, Haith i Miller, 2005).

Dijete je potrebno aktivno slušati, imati realna očekivanja, izbjegavati kritiziranje i umjesto toga saslušati dijete, objasniti mu njegove postupke i moguće negativne posljedice istih, što je ispravno, a što pogrešno. Također, istaknuti i pohvaliti dijete za ispravne postupke i ponašanja, postaviti djetetu izazove koji će ga poticati da ulaže trud i stječe dobre navike, postaviti mu jasna pravila i granice, kontinuirano pozitivno usmjeravati dijete uvažavajući njegove potrebe, interese, želje i osobnost. Roditelji i socijalno okruženje koji brinu o djetetu trebaju biti svjesni važnosti podrške, sigurnosti, ljubavi, ohrabrenja i posebice pozitivnog modela ponašanja za razvoj djetetovog samopoštovanja uz istodobno učenje djeteta o značaju poštovanja drugih. Sve su to pozitivne odlike koje su od primarnog značaja za kvalitetno i sretno funkcioniranje u zajednici ujedno i za osobnu afirmaciju i zadovoljstvo.

### LITERATURA:

Vasta, R., Haith, M.M. i Miller, S.A. (2005). *Dječja psihologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

## VRTULJAK SREĆE RJEŠENJE PROBLEMA POKREĆE



UPUTA: ZAVRTI VRTULJAK SREĆE I IZABERI NAJBOLJE RJEŠENJE ZA BRIGE POSTOJEĆE. UVIJEK POŠTUJ SEBE, ALI I DRUGE. CRTEŽ OBOJAJ I UKRASI.

