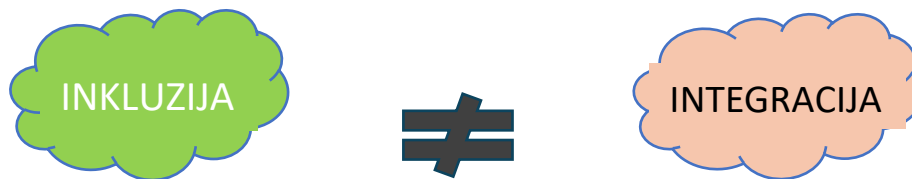


## ŠTO JE TO INKLUZIVNI VRTIĆ?

Evo nas na početku još jedne pedagoške godine. Ovaj mjesec ćemo u našem letku pričati o inkluziji te prednostima inkluzivnog vrtića za sve koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom procesu.

Važno je razlikovati inkluziju od integracije s obzirom da se ta dva pojma često izjednačavaju.



**Integracija** se javila kao suprotnost postupku izdvajanja (segregacije) djece s teškoćama u razvoju u posebne ustanove. Postupak integracije prvenstveno se odnosi na **smještaj** djeteta s teškoćama u razvoju u predškolsku instituciju bez individualiziranog pristupa i pružanja potrebne podrške zajedno s djecom urednog razvoja.

**Inkluzija** u okviru odgojno-obrazovnog sustava podrazumijeva uvažavanje djece s poteškoćama kao **ravnopravnih** sudionika bez njihovog izdvajanja u posebne uvjete, uz osiguravanje potrebne podrške i prilagodbe okoline. Njezin je krajnji smisao dobit za čitavo društvo, za čitav odgojno-obrazovni sustav i svu djecu. Ona teži k izgradnji tolerancije, uvažavanja individualnih razlika, poštivanja dostojanstva svakog pojedinca i, na temelju toga, kreiranju socijalnih interakcija i odnosa. Inkluzija se ne podrazumijeva samim upisom djeteta s teškoćama u redovnu skupinu. To je proces koji zahtijeva pažljivo planiranje, provođenje i praćenje kako bi se postigao uspjeh u radu sa svom djecom pa tako i s djecom posebnim potrebama.

Proces inkluzije, ako je kvalitetan, donosi niz prednosti za dijete s teškoćama u razvoju i njegove roditelje, vršnjake u skupini i njihove roditelje te za sve koji brinu za dijete u inkluzivnom vrtiću.

*Prednosti inkluzije za dijete s teškoćama u razvoju:*

- ostvarivanje socijalnih interakcija (druženje s vršnjacima)
- usvajanje novih vještina i oblika ponašanja kroz imitaciju vršnjaka u skupini (učenje po modelu)
- prilagođene aktivnosti s obzirom na dob i mogućnosti djeteta
- razvoj samopoštovanja i samopouzdanja te stvaranje pozitivne slike o sebi

*Prednosti inkluzije za vršnjake u skupini:*

- učenje o različitosti, uvažavanju te poštovanju
- veće samopoštovanje zbog pomaganja drugima
- učenje novih socijalnih vještina i načina interakcije s djecom različitih sposobnosti
- razvoj empatije, strpljenja i tolerancije
- spoznaja da pojedinac može prevladati svoje teškoće te postići uspjeh

*Prednosti inkluzije za roditelje djeteta s teškoćama:*

- osjećaj da je njihovo dijete prihvaćeno
- spoznaja da njihovo dijete ima jednake uvjete za rast i razvoj kao i ostala djeca
- informacije o djetetovom stjecanju novih spoznaja

*Prednost inkluzije za roditelje vršnjaka:*

- osvještavanje individualnih razlika među djecom i načina na koji pojedine obitelji žive, rade i uče sa svojom djecom
- otkrivanje novih načina i mogućnosti za međusobnom podrškom i pomaganjem

*Prednost inkluzije za sve koji brinu za dijete u inkluzivnom vrtiću (odgojitelji, stručni suradnici, ravnatelj, ostali zaposlenici):*

- profesionalni razvoj/učenje novih vještina
- novi izazovi i interesi u radu
- povećanje sposobnosti za individualizirani rad
- prepoznavanje jakih strana i mogućnosti djece različitih vještina i sposobnosti

U nastavku donosimo popis nekih slikovnica koje možete čitati s vašom djecom u cilju razvoja inkluzivnih vrijednosti, tolerancije i uvažavanja različitosti:

1. *Babić Višnjić, S. i Kugler, B. (2019). Kako smo gradili kuću. Zagreb: Naklada Semafora.*
2. *Baričević, C. i Milinović, S. (2016). Priča o Vedranu. Zagreb: L'Arche Korablja Arka.*
3. *Brezinova, I. i Ljpashtica, M. (2005). Dora i naočale. Zagreb: Pučko otvoreno učilište "Korak po korak".*
4. *Brođanac, M. i Guljašević Kuman I. (2022). Lanina škola. Zagreb: Naklada Ljevak.*
5. *Kirchmayer, T. (2021). Najposebniji dar. Zagreb: Omolab komunikacije.*
6. *Petigny, A. i Delvaux, N. (2008). Petra i novi prijatelj. Zadar: Forum.*
7. *Šunić Vargec, N. i Brezovec, J. (2021a). Ljepota razlika. Varaždin: Evenio.*
8. *Tihi-Stepanić, J. i Zlatić, T. (2021). Plavi dan. Zagreb: Sipar*

I za kraj.. Ljudi se ne rađaju tolerantni ili netolerantni, to je nešto što se razvija i uči.  
Raznolikost je ono što svakog od nas čini bogatijim!



*Literatura:*

- Biketa Caktaš, B. (2023). *Slikovnica kao alat inkluzivne prakse* (Završni specijalistički). Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.
- <https://www.dv-ciciban-vg.hr/novost.asp?page=33>

*Pripremile:*

Nikolina Krunić, mag.rehab.educ.

Antonia Mudronja, mag.rehab.educ.