GRAD SPLIT
Dječji vrtić CVIT MEDITERANA
Šime Ljubića 22
21000 Split
KLASA: 601-01/26-04/0002
URBROJ: 2181-172–01-26-0003

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA

DJEČJEG VRTIĆA

GRAD SPLIT DJEČJI VRTIĆ CVIT MEDITERANA

ZA PEDAGOŠKU 2025./2026. GODINU



Split, kolovoz 2026. godine

Ravnateljica:
Dr. sc. Endica Radić Hozo

Na temelju članka Statuta UPRAVNO VIJEĆE DJEČJEG VRTIĆA CVIT MEDITERANA - SPLIT, Šime Ljubića 22 u Splitu, na svojoj 12. sjednici , održanoj dana 31. kolovoza 2026. godine , a na prijedlog Odgojiteljskog vijeća i ravnateljice DV Cvit Mediterana Split donijelo je sljedeće:

GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA
DJEČJEG VRTIĆA
GRAD SPLIT DJEČJI VRTIĆ CVIT MEDITERANA
za 2025./2026. pedagošku godinu



Predsjednik Upravnog vijeća:

Mario Škorić

Sadržaj

1. USTROJSTVO RADA I MATERIJALNI UVJETI 6
1.1. Poslovi vezani uz uvođenje i prenamjenu programa 10
1.2. Revidiranje sigurnosno-zaštitnog i preventivnog programa DV Cvit Mediterana 11
1.3. Prijelazi u DV "Cvit Mediterana" 11
1.4. Upisi u DV "Cvit Mediterana" 12
1.4.1. Podaci o razlozima neupisa 13
1.5. Popis vrtića predškolske ustanove Grad Split DV Cvit Mediterana 13
1.6. Prikaz broja djece tijekom 2025./2026. 14
1.7. Prikaz ostvarenog prihoda predškolske ustanove prema uplatama roditelja tijekom 2025./2026. 15
1.8. Prikaz troškova za ostvarivanje financijskih prava radnika u 2025./2026. godini 15
1.9. Oslobađanje plaćanja dijela usluga 16
1.10. Broj djece oslobođene zbog bolesti u iznosu od 50% od pune cijene djece tijekom 2025./2026. 16
1.11. Posebni i alternativni programi 17
1.12. Program javnih potreba 18
1.13. Bolovanje radnika 19
1.14. Podaci o radnicima 19
1.15. Materijalni uvjeti rada 21
1.15.1.Nabava sanacija i tekuće održavanje iz financijskih sredstava predškolske ustanove 21
1.15.2.Tekuće investicijsko održavanje: 21
1.15.3. Nabavka u suradnji s ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta 22
2. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD 23
2.1. Odgojiteljska vijeća 23
2.2. Projektni rad unutar Ustanove 24
2.3. Erasmus+ akreditacija 29
2.3.1. Erasmus + Projekt 2025-1-HR01-KA121-SCH-000306617 29
2.3.2. Erasmus + hosting (job shadowing) 32
2.3.3. Dani Erasmusa 32
2.3.4. Digitalna sekcija u sklopu Erasmus + projekta 33
2.4. Projekt u suradnji s Centrom za sigurniji internet 38
2.5. Manifestacija Božićna čestitka gradonačelniku 40
2.6. Manifestacija *Splitski krnjeval* 40
2.7. Sportska olimpijada 41

2.8. Studentska praksa i vježbaonica Filozofskog fakulteta iz Splita - odsjek za rani i predškolski odgoj i obrazovanje 41
2.9.Studentska praksa i vježbaonica Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 44
2.10. Uvođenje pripravnika u rad 45
2.11. Rad s odgojiteljima-mentorima....46
2.12. Stručno-razvojni centar za poticanje darovitosti djece rane i predškolske dobi....46
3. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA DJECE 48
3.1. Sistematski zdravstveni pregled predškolskog djeteta....48
3.2. Cijepljenje djece....49
3.3. Epidemiološke indikacije / poboli djece 50
3.4. Hospitalizacije....53
3.5. Ozljede djece....53
3.6. Mjere posebne skrbi 54
3.7. Antropometrija – obrada podataka....56
3.8. Ispitivanje vida....57
3.9. Zdravstveni odgoj 57
3.9.1. Rad s djecom....57
3.9.2. Rad s roditeljima 59
3.9.2.1. Roditeljski sastanci 59
3.9.2.2. Obavijesno edukativni letci za roditelje....59
3.9.2.3. Individualni razgovori s roditeljima....60
3.10. Rad na praćenju i unapređivanju prehrane....60
3.11. Provedba HACCP sustava 61
3.12. Osiguranje i unapređivanje higijenskih uvjeta....61
4. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA I ZDRAVSTVENIH VODITELJA....63
4.1. Stručna usavršavanja unutar ustanove 63
4.2. Održana stručna usavršavanja van ustanove....68
4.3. Stručna usavršavanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje 72
4.4. Stručna usavršavanja u organizaciji Filozofskog fakulteta Split 75
4.5. Stručna usavršavanja u organizaciji drugih ustanova 75
5. RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA....90
5.1. Rad s djecom s posebnim potrebama....91
5.1.1. Identifikacija djece s posebnim potrebama prilikom upisa....91
5.1.2. Identifikacija i praćenje djece s posebnim potrebama nakon uključenja u DV Cvit Mediterana 92

5.1.3. Opservacija i praćenje djeteta u odgojnoj skupini 98
5.1.4. Izrada IOOP-a za djecu s teškoćama u razvoju 99
5.1.5. Primjena standardiziranih logopedskih, edukacijsko-rehabilitacijskih i psihodijagnostičkih postupaka i testova 99
5.1.6. Provođenje neposrednog rada s djecom s posebnim potrebama 100
5.1.7. Vođenje dokumentacije i individualnih dosjea 102
5.1.8. Suradnja s odgojiteljima 103
6. SURADNJA S RODITELJIMA 103
6.1. Ciklus Radionica za roditelje Rastimo zajedno 109
6.2. *Okitoki* aplikacija 110
7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA 110
7.1. Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih i Agencijom za odgoj i obrazovanje 111
7.2. Suradnja s Hrvatskim zavodom za socijalni rad 111
7.3. Suradnja s Gradom Splitom i Splitsko-dalmatinskom županijom 111
7.4. Suradnja s Filozofskim fakultetom u Splitu – Odsjek za rani i predškolski odgoj 111
7.5. Suradnja s osnovnim školama 112
7.6. Suradnja s Centrom za pružanje usluga u zajednici "Maestral'' 112
7.7. Suradnja s Kliničkom bolnicom Split 113
7.8. Suradnja s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo - Splitsko-dalmatinske županije 113
7.9. Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo - Tjedan zdravlja 114
7.10. Suradnja s Udrugom studenata farmacije i medicinske biokemije Hrvatske - CPSA, Ispostava Split 114
7.11. Ostale suradnje 114
8. IZVJEŠĆE O PROGRAMU RADA RAVNATELJICE ZA PEDAGOOŠKU GODINU 2025./2026. 117
8.1. Cilj 117
8.2. Zadaća 117
8.2.1. Ustrojstvo rada 117
8.2.2. Materijalni uvjeti rada 118
8.2.3. Odgojno obrazovni rad, te njega i skrb za rast i zdravlje djece 118
8.2.4. Suradnja s roditeljima 118
8.2.5. Stručno usavršavanje 119
8.2.6. Rad odgojiteljskog vijeća 119
8.2.7. Suradnja sa širom društvenom zajednicom 119
8.2.8. Ostali poslovi 119

1. USTROJSTVO RADA I MATERIJALNI UVJETI

Organizacija njege, odgoja i zaštite djece u Dječjem vrtiću Cvit Mediterana u pedagoškoj godini 2025./2026. odvijala se u 20 područnih objekata te igraonici DV Smiješak u sklopu KBC Split. Ukupan broj obuhvaćene djece bio je 1154, a broj odgojno-obrazovnih skupina 59.

Odgojno-obrazovni rad provodi 121 odgojitelj zaposlen na neodređeno radno vrijeme, 40 dodatnih odgojitelja i odgojitelja na duljim zamjenama, 10 odgojitelja pripravnika, 10 stručnih suradnika (3 pedagoga, 2 logopeda, 2 edukacijska rehabilitatora, 2 psihologa i 1 psiholog pripravnik) i 3 zdravstvene voditeljice.

U nastavku slijedi tablica podjele terena stručnih suradnika za pedagošku godinu 2025./26.:

Objekt / S.S.	Pedagog	Zdravstveni voditelj	Psiholog	Logoped	Edukacijski rehabilitator
Bosiljak	**S. Srdanović Kalinski**	**V. Aličić**	**J. Vuko**	**L. Kuvačić**	**N. Krunić**
Miki					
More					
Oblutak					
Palčić					
Švrćo					
Agava	**A. Babić**	**N. Milas**	**L. Mikelić**		
Mimoza					
Mirta					
Murtilica					
Zvončić					
Smiješak (KBC)					

Igraonica za darovite				/	/
Ružmarin			**M. Heski**	**B. Ćubelić**	**A. Mudronja**
Brnistra	**A. Bota**	**A. Duplančić**			
Gariful					
Rusulica					
Sunčica					
Galeb			**J. Vuko**		
Grlica					
Lasta					
Vrapčić					

Broj djece i vrsta programa po objektima i skupinama u DV "Cvit Mediterana":

PODRUČNI OBJEKT	VRSTA PROGRAMA	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE
Agava	10-satni redoviti vrtićki program	2	40
Bosiljak	10-satni jaslički program za djecu između 2-3 godine	1	16
	10-satni sportski program	2	40
Brnistra	10-satni mješoviti jaslički program	1	16
	10-satni redoviti vrtićki program	2	43
Galeb	10-satni redoviti vrtićki program	2	41
Gariful	10-satni jaslički alternativni Montessori program	1	16
	10-satni program katoličkog vjerskog odgoja	1	22
	10-satni redoviti vrtićki program	3	70
Grlica	10-satni redoviti vrtićki program	1	21
Lasta	10-satni dramsko-scenski program	1	22

PODRUČNI OBJEKT	VRSTA PROGRAMA	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE
Miki	10-satni jaslički program za djecu između 2-3 godine	1	17
Mimoza	10-satni mješoviti jaslički program	2	32
	10-satni redoviti vrtićki program	2	44
Mirta	6-satni redoviti vrtićki program	1	15
More	10-satni mješoviti jaslički program	1	16
	10-satni jaslički program za djecu između 2-3 godine	1	17
	6-satni glazbeni program	1	17
	10-satni redoviti vrtićki program	1	21
	10-satni smjenski program	1	23
	10-satni dramsko-scenski program	1	19
	10-satni likovni program	1	20
	10-satni program ranog učenja engleskog jezika	1	22
	10-satni sportski program	3	62
Murtilica	10-satni likovni program	1	22
	10-satni redoviti vrtićki program	1	20
Oblutak	10-satni mješoviti jaslički program	2	32
Palčić	10-satni sportski program	1	20
Rusulica	10-satni program ranog učenja engleskog jezika	1	20
	10-satni program katoličkog vjerskog programa	1	20

PODRUČNI OBJEKT	VRSTA PROGRAMA	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE
	10-satni redoviti vrtićki program	2	41
Ružmarin	10-satni mješoviti jaslički program	4	64
	10-satni redoviti vrtićki program	2	38
	10-satni sportski program	5	110
Sunčica	6-satni redoviti vrtićki program	1	16
Švrćo	10-satni sportski program	1	22
Vrapčić	10-satni redoviti vrtićki program	1	18
	10-satni likovni program	1	19
Zvončić	10-satni redoviti vrtićki program	1	20
UKUPNO		**59**	**1154**

Pravilnikom o upisima Grada Splita omogućuje se upis djece jasličke i vrtićke dobi sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju čl. 20, NN 10/97, 107/07, 24/13, 98/19, 57/22, 101/23,145/23, 145/24,146/25, 22. Sukladno s tim, djeca predškolci su integrirana u program Male škole od 01.listopada do 31.svibnja 2026. Dvoje djece je smješteno u PO Ružmarin dok je jedno dijete smješteno u PO Murtilica.

U DV Smiješak, odnosno u prostoru bolničkog vrtića - igraonici, i ove se pedagoške godine odgojno-obrazovni rad odvijao u tri smjene za svu djecu koja borave u KBC Split.

DV Cvit Mediterana kontinuirano organizira program javnih potreba u vidu igraonice za potencijalno intelektualno darovitu djecu. Rad igraonice se i ove godine odvijao u dvije skupine u DV Mimoza (11 i 11 djece).

Organizacija rada tijekom ljetnih mjeseci odvijala se u dva dežurna objekta: DV Ružmarin - 4 jasličke i 7 vrtićkih odgojno - obrazovnih skupina, i DV More- 3 jasličke (jedna vrtićka je prenamijenjena u jasličku za srpanj) i 7 vrtićkih odgojno-obrazovnih skupina. Objekti su kroz kolovoz radili na sljedeći način: DV Ružmarin- 4 jasličke i 5 vrtićkih odgojno-obrazovnih skupina, te DV More- 2 jasličke i 4 vrtićke odgojno- obrazovne skupine.

Pedagozi su nakon anketiranja roditelja od strane odgojitelja formirali odgojno-obrazovne skupine. Nakon obrade formulara, izrađeni su popisi djece i definirani objekti.
Imenovano je Povjerenstvo za raspored godišnjih odmora u sljedećem sastavu: odgojiteljice Ivana Pavić Milošević, Jelena Stanić, Rina Blažević, Ana Rako i pedagog Ante Bota.
Povjerenstvo je od 9. - 12. lipnja 2026. godine izradilo raspored rada odgojitelja (lenta) u skladu s izračunom broja dana koje je pojedini odgojitelj dužan odraditi tijekom ljeta (podaci dobiveni od pravne službe). Izrađen je dodatak s obrazloženjima i uputama odgojiteljima za ljetno dežurstvo.
Radi unapređenja postojeće prakse te potrebe za boljom organizacijom i dostupnošću podataka, pristupilo se izradi objedinjene Tablice koja omogućuje sustavan uvid u važne informacije o djeci unutar odgojno-obrazovne skupine. Na taj način se osigurava bolja komunikacija, dostupnost informacija i suradnja između odgojitelja koji su raspoređeni za rad u odgojno-obrazovnoj skupini tijekom ljetnih mjeseci te suradnja odgojitelja stručnih suradnika i zdravstvenih voditeljica. Kao temelj za izradu nove tablice poslužio je Prilog 8 iz Sigurnosno-zaštitnog programa Dječjeg vrtića Cvit Mediterana.
Na Odgojiteljskom vijeću (29.6.2026.) predstavljena je organizacija rada za srpanj i kolovoz 2026. Odgojitelji su informirani o svim posebnostima te su dobili konkretne upute stručnih suradnika, ravnateljice i zdravstvenih voditeljica (informacije o dežurnim objektima i odgojno-obrazovnim skupinama, mjerama sigurnosti, vođenju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci te kontinuiranom prijenosu informacija o djeci, mogućim zamjenama za odsutne odgojitelje).

1.1. Poslovi vezani uz uvođenje i prenamjenu programa

U ped.god. 2025./26. nije uvedeni niti jedan novi posebni i/ili alternativni program.
Na početku pedagoške godine je službeno verificiran alternativni 10-satni program prema koncepciji Marije Montessori za djecu od 3. do 7. godina od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Program službeno kreće s radom od početka ped.god. 2026./27.
U sklopu nove mreže programa unutar DV Cvit Mediterana planirana je prenamjena još jednog 10-satnog redovitog programa DV Gariful u alternativni 10-satni program prema koncepciji Marije Montessori za djecu od 3. do 7. godine. Također je planirana prenamjena 10-satno redovitog jasličkog programa DV Brnistra u alternativni 10-satni jaslički program prema koncepciji Marije Montessori za djecu od 1. do 3. godine, te je za njega izrađen program i zatražena verifikacija od Ministarstva znanosti obrazovanja i mladih.
Budući da je u tijeku razdvajanje DV Cvit Mediterana i osnivanje nove ustanove DV Periska, pedagozi su izradili sljedeće programe koji su poslani na verifikaciju u MZOM;
Redoviti programi:

- redoviti 10-satni jaslički – za djecu od 2. do 3. godine (DV More)
- redoviti 10 -satni jaslički – mješovite jaslice (DV More, DV Mimoza i DV Oblutak)
- 10 -satni redoviti vrtićki (DV Galeb, DV Rusulica, DV Grlica i DV Vrapčić)
- 6 -satni redoviti vrtićki (DV Sunčica)

Posebni programi:

- 10-satni program ranog učenja engleskog jezika (DV More i DV Rusulica)
- 10-satni program dramsko-scenskog odgoja (DV Lasta i DV More)
- 10 -satni sportski program (DV More,)
- 10-satni likovni program (DV More)
- 6-satni glazbeni program (DV More)

Alternativni programi:

- 10 - satni program katoličko-vjerskog odgoja (DV Rusulica)

Program javnih potreba:

- kraći program za potencijalno darovitu djecu (DV Mimoza)

1.2. Revidiranje sigurnosno-zaštitnog i preventivnog programa DV Cvit Mediterana

U svrhu unapređenja zaštite i sigurnosti djece i zaposlenika unutar Dječjeg vrtića Cvit Mediterana, ove pedagoške godine je revidiran Sigurnosno-zaštitni i preventivnog program ustanove.

Radnu skupinu činili su sljedeći članovi: pedagozi A. Babić, A. Bota i S. S. Kalinski, zdravstvene voditeljice V. Aličić, A. Duplančić i N. Milas, psihologinja L. Mikelić, edukacijska rehabilitatorica A. Mudronja, tajnik ustanove M. Matulović te ravnateljica E. R. Hozo. Radna skupina je održala sastanke vezane uz revidiranje Programa 20.01.2026., 24.03.2026., 07.04.2026., i 17.04.2026.

Nakon revidiranja Programa, ravnateljica i članovi stručne službe su ga prezentirali odgojiteljima na Odgojiteljskom vijeću održanom 21.04.2026.

1.3. Prijelazi u DV "Cvit Mediterana"

Interni prijelazi u Dječjem vrtiću „Cvit Mediterana" ove su se pedagoške godine odvijali od 18. do 25. veljače 2026. godine.

Poslovi članova stručne službe vezani uz prijelaze uključivali su:

- obavještavanje odgojitelja i roditelja o internim prijelazima
- izradu formulara za roditelje
- izradu izjave o obaviještenosti svih roditelja iz odgojno-obrazovne skupine o prijelazima
- informiranje i savjetovanje roditelja u vezi s prijelazima
- obradu ispunjenih zahtjeva roditelja s ostalim stručnim suradnicima te
- formiranje odgojno-obrazovnih skupina za pedagošku godinu 2026./27. u skladu s odobrenim zahtjevima

Zaprimljeno je ukupno 189 zahtjeva roditelja za prijelaz djeteta u drugi objekt, skupinu ili program. Odobreno je 175, dok je njih 14 odbijeno. Odbijeni zahtjevi uglavnom su se odnosili

na jasličku djecu koja zbog dobne granice nisu zadovoljila kriterije za prijelaz u neki od vrtićkih programa te na jasličku i vrtićku djecu za koju u traženom objektu nije bilo mjesta.

1.4. Upisi u DV "Cvit Mediterana"

Upisi u DV "Cvit Mediterana" ove su se pedagoške godine odvijali od 6. do 13. svibnja 2026. godine elektroničkim putem. Na 201 slobodno mjesto zaprimljen je 441 zahtjev. Najviše njih, 301, odnosilo se na upis u jasličke programe.
U žalbenom postupku koji se odvijao od 17. lipnja do 1. srpnja 2026. godine zaprimljene su ukupno 193 žalbe, od kojih se većina odnosila na neupis djeteta u jaslice. U ovom periodu upisno povjerenstvo je imalo DV „Cvit Mediterana" jasniju sliku slobodnih mjesta u vrtićkom programima zbog informacija o odgodi polaska djece u školu koje dobila od osnovnih škola s kojima je ostvarena suradnja te su se u skladu s njima mijenjali i podaci o broju djece za koju je bio moguć upis u pojedine odgojno-obrazovne skupine.
Završno stanje prijedloga rješenja žalbi na upise:
Žalbe na program: sve žalbe su usvojene
Žalbe na objekt: odbija se 3 žalbe za vrtić i 1 žalba za jaslice
Žalbe u kategoriji IMA UVJETE-IMA UVJETE, NOVI DOKAZI: odbija se 0 žalbi za vrtić i 49 žalbi za jaslice
Žalbe u kategoriji NEMA UVJETE, NOVI DOKAZI: odbija se 0 žalbi za vrtić i 13 žalbi za jaslice
Žalbe u kategoriji NEMA UVJETE: odbija se 6 žalbi za vrtić i 15 žalbi za jaslice
Sveukupno, odbija se 9 žalbi za vrtić i 79 žalbi za jaslice.
Ostalo je neupisano sveukupno 57 djece jasličke dobi s 170 i više bodova, od kojih je 45 djece jasličke dobi s 170 i više bodova koji su imali uvjete u prvom krugu te 12 djece jasličke dobi s 170 i više bodova koji u prvom krugu nisu imali uvjete za upis.
Svoj djeci koja su ispunjavala uvjete upisa, a za koje u DV Cvit Mediterana nije bilo mjesta, ponuđen je upis u najbliže privatne vrtiće. Većina je isto prihvatila, dok je glavni razlog odbijanja upisa bio već postojeće mjesto u privatnom vrtiću.
Poslovi članova Povjerenstva za upise u Dječji vrtić „Cvit Mediterana" obuhvaćali su:

- promišljanje i izradu mreže programa
- definiranje broja slobodnih mjesta s obzirom na strukturu pojedine odgojno-obrazovne skupine
- zaprimanje upisne dokumentacije
- pregled upisne dokumentacije
- održavanje razgovora sa svim prijavljenim kandidatima (441 inicijalni razgovor i 14 inicijalnih razgovora s roditeljima djece s teškoćama u razvoju radi opažanja djetetova ponašanja i razmjene informacija s roditeljima, a u svrhu prosudbe Stručnog povjerenstva Vrtića o uključivanju djece u odgojno-obrazovne skupine s redovitim programima Dječjeg vrtića Cvit Mediterana, za djecu s teškoćama u razvoju, djecu sa

zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima, kao i djecu koja pri upisu imaju priložene preporuke stručnjaka.)

- pružanje informacija roditeljima (vrste i trajanje programa, rokovi upisnog i žalbenog postupka)
- pregled i obrada podnesenih žalbi

1.4.1. Podaci o razlozima neupisa

Neupisana djeca koja imaju uvjete za upis u jasličke programe

VRSTA PROGRAMA	BROJ DJECE
10 –satni jaslice	114
vrtić	12

Sveukupno neupisane djece

NEMA MJESTA	NEMA UVJETA	UKUPNO NEUPISANI
126	121	247

Razlozi neupisa djece koja nemaju uvjete za upis

Dijete nije cijepljeno, a nema kontraindikacije	67
Nema dob za traženi program	17
Nepotpuna dokumentacija	35
Nepotpuna dokumentacija ili zakašnjela prijava dijete nije cijepljeno, a nema kontraindikacije	1
Vrtić nema uvjete za prihvat djeteta	1
UKUPNO	**121**

1.5. Popis vrtića predškolske ustanove Grad Split DV Cvit Mediterana

Sjedište predškolske ustanove: PO Ružmarin, Split, Šime Ljubića 22
Tel:021/347-710
e-mail:info@cvit-mediterana.hr

RED. BROJ	DJEČJI VRTIĆ	ADRESA	TELEFON	ODGOVORNI ODGOJITELJ
1.	**AGAVA**	Jure Kaštelana 19	**389-906**	NATAŠA PODRUG

RED. BROJ	DJEČJI VRTIĆ	ADRESA	TELEFON	ODGOVORNI ODGOJITELJ
2.	**BOSILJAK**	Osječka 24c	**531-613**	SANDRA ŠPRALJA
3.	**BRNISTRA**	Žnjanska 10	**320-041**	MIRANA MEŠTROVIĆ
4.	**GALEB**	Stepinčeva 59	**530-088**	BOŽENA VUKIĆ
5.	**GARIFUL**	Doverska 42	**462-379**	MARTINA ŠKARIČIĆ
6.	**GRLICA**	Stepinčeva 16	**536-002**	BISERKA TORIĆ
7.	**LASTA**	Šižgorićeva 2	**530-852**	VESNA GRUBIŠIĆ
8.	**MIKI**	Osječka 12	**531-944**	GORANA RUŽIĆ
9.	**MIMOZA**	Gospinica 24a	**389-304** **517-435**	MARTINA RUŽIĆ
10.	**MORE**	A. B. Šimića 16	**370-040**	ANA JURAČIĆ ANA RAKO
11.	**MIRTA**	Trg M.Pavlinovića 7	**488-449**	ŽELJKA DIMIĆ
12.	**MURTILICA**	Šoltanska 3	**464-577**	MARTINA MATIĆ
13.	**OBLUTAK**	Poljička cesta 31	**370-004**	ANDREA ŽULJEVIĆ
14.	**PALČIĆ**	Osječka 3	**532-622**	ANAMARIJA KARUZA
15.	**RUSULICA**	Stepinčeva 73	**538-980**	HANI ČARGO
16.	**RUŽMARIN**	Šime Ljubića 22	**460-875**	ANJA ŽERAVICA RINA BLAŽEVIĆ
17.	**SMIJEŠAK**	KBC Split Spinčićeva 4		DIANA KARNINČIĆ
18.	**SUNČICA**	Šižgorićeva 34	**530-608**	TATJANA JAKOLIŠ
19.	**ŠVRĆO**	Uskočka 9	**534-466**	SANJA DESAMPAIO
20.	**VRAPČIĆ**	Stepinčeva 32	**531-661**	ANTONIJA BANOV
21.	**ZVONČIĆ**	Hektorovićeva 36	**389-366**	DALIBORA TRUMBIĆ

1.6. Prikaz broja djece tijekom 2025./2026.

MJESEC	UKUPNO
09./2025.	**1150**
10./2025.	**1150**
11./2025.	**1154**
12./2025.	**1154**
01./2026.	**1151**
02./2026.	**1154**
03./2026.	**1154**
04./2026.	**1154**

05./2026.	**1154**
06./2026.	**1151**
07./2026.	**980**
08./2026.	**899**

1.7. Prikaz ostvarenog prihoda predškolske ustanove prema uplatama roditelja tijekom 2025./2026.

MJESEC OBRAČUNA	PRIHODI
09./2025.	7.271,36
10./2025.	116.694,57
11./2025.	104.065,00
12./2025.	86.247,55
01./2026.	62.851,49
02./2026.	92.849,20
03./2026.	90.452,12
04./2026.	78.916,25
05./2026.	74.513,07
06./2026.	76.872,12
07./2026.	60.483,56
UKUPNO	**851.216,29**

1.8. Prikaz troškova za ostvarivanje financijskih prava radnika u 2025./2026. godini

VRSTA TROŠKA	IZNOS
TROŠKOVI PRIJEVOZA RADNIKA	122.030,00
JUBILARNE NAGRADE RADNIKA	17.313,08
POMOĆ ZA BOLEST RADNIKA	13.200,00
POMOĆ ZA SMRTNI SLUČAJ ČLANA OBITELJI	4.800,00
OTPREMNINE	55.242,20
BOŽIĆNI DAR ZA DJECU RADNIKA	20.860,00

UKUPNO	**233.445,28**

1.9. Oslobađanje plaćanja dijela usluga

Tijekom 2025./2026. godine Upravni odjel za socijalnu skrb, zdravstvenu zaštitu i demografiju Grada Splita na temelju Odluke o mjerilima za utvrđivanje cijena usluga ukupno je za svaki mjesec oslobodio roditelje plaćanja usluga po sljedećim kriterijima:

R. BR.	VISINA SUFINANCIRANJA	BROJ DJECE
1.	100%	4
2.	50%	98
UKUPNO		102

1.10. Broj djece oslobođene zbog bolesti u iznosu od 50% od pune cijene djece tijekom 2025./2026.

Tijekom godine ukupno je 186 djece temeljem ispričnice liječnika plaćalo 50% iznosa od cijene programa.

Tablica: Prikaz bolovanja djece po objektima

R.BR	NAZIV VRTIĆA	BROJ DJECE
1.	AGAVA	7
2.	BOSILJAK	16
3.	BRNISTRA	1
4.	GALEB	12
5.	GARIFUL	8
6.	GRLICA	3
7.	LASTA	10
8.	MIMOZA	16
9.	MIKI	12
10.	MIRTA	0
11.	MORE	33
12.	MURTILICA	2
13.	OBLUTAK	13
14.	PALČIĆ	0
15.	RUSULICA	2
16.	RUŽMARIN	31
17.	SUNČICA	0

18.	VRAPČIĆ	2
19.	ŠVRČO	6
20.	ZVONČIĆ	12
	UKUPNO	**186**

1.11. Posebni i alternativni programi

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	PODRUŽNICA	VODITELJICE
PROGRAM RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA	10-satni	MORE	Burić/Bakić
		RUSULICA	Jovišić/Medi Vidović
PROGRAM KATOLIČKOG VJERSKOG ODGOJA	10-satni		Čargo/Dujmović Šućur
		GARIFUL	Njegovan Bavčević/Šerić
LIKOVNI PROGRAM	10-satni	VRAPČIĆ	Kuvačić/Vivodinac
	10-satni	MORE	Sunajko/Čulić-Miletić
	10-satni	MURTILICA	Medak /Vrančić
GLAZBENI PROGRAM	6-satni	MORE	Klarin
SPORTSKI PROGRAM	10-satni	RUŽMARIN	Gasner/Kličinović Lolić/Repaš Jurač/Devivi Milardović/Žeravica Jovanović/Koštić
	10-satni	MORE	Juračić/Rako/Hodalj Farić/Tomašević Stamenković/Tomičić

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	PODRUŽNICA	VODITELJICE
SPORTSKI PROGRAM u suradnji s Udrugom Tempour	10-satni	ŠVRĆO	De Sampaio/Majstrović
		PALČIĆ	Miletić/Karuza/ Kovačević
		BOSILJAK	Buzov/Cetinić Vujnović/Špralja
DRAMSKO-SCENSKI PROGRAM	10-satni	MORE	Pirić/Alajbeg Galić/Peričić Perica/Varvodić
		LASTA	Grubišić/Luetić/Buri ć/Čulina
MONTESSORI PROGRAM-JASLICE	10-satni	GARIFUL	Bilić/Božanić
MONTESSORI PROGRAM	10-satni	GARIFUL	Škaričić/Vučemil

1.12. Program javnih potreba

Program predškole

Zbog potpunog obuhvata djece predškolske dobi unutar redovnih vrtićkih programa, program predškole ni ove pedagoške godine nije posebno organiziran. U redovne odgojno-obrazovne skupine ove godine integrirano je sveukupno troje djece u sklopu Male škole (DV Murtilica (Radić/Matić/Kelava), DV Ružmarin (Pejković/Hrga/Marović i Repaš/Blažević/Šimić).

Podaci o kraćim programima

Pored redovnih programa, DV Cvit Mediterana organizira i programe javne potrebe u vidu Igraonice za potencijalno intelektualno darovitu djecu, a na temelju članka 15. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi. I ove godine se organizirala u dvije skupine u DV Mimoza.

1.13. Bolovanje radnika

Broj bolovanja radnika zahtijeva posebno organizacijsko vođenje ustanove, također povećava trošak poslovanja.

Tablica : Prikaz bolovanja radnika tijekom 2025/2026 godine

RADNICI	SATI BOLOVANJA	GODIŠNJI FOND SATI	MJESEČNI BROJ RADNIKA	GODIŠNJI BROJ RADNIKA
ODGAJATELJI	30,680	2008	15,28	183,36
STR.SURADNICI	988	2008	0,49	5,04
KUHARICE	1404	2008	0,70	8,40
RADNIK ZA ODR.	40	2008	0,02	0,24
POMOĆNICE	26,878	2008	13,39	160,68
UKUPNO	**59,990**	**2008**	**29,88**	**357,72**

1.14. Podaci o radnicima

Važno je istaknuti da se u predškolskoj ustanovi ciljano i sustavno ulaže u stvaranje optimalnih uvjeta napredovanja u struci, te u promicanje položajnog zvanja odgajatelja. Temeljni smisao naše djelatnosti je stvaranje optimalne situacije za učenje i stručno usavršavanje radnika.

Tablica Kvalifikacijska struktura radnika

RADNO MJESTO	STRUČNA SPREMA	BROJ RADNIKA
RAVNATELJ	DR.SC	1
TAJNIK	VSS	1

RADNO MJESTO	STRUČNA SPREMA	BROJ RADNIKA	
PEDAGOG	VSS	3+1 priv.vrt	
PSIHOLOG	VSS	3	
EDUK.REHABILITATOR	VSS	2	
LOGOPED	VSS	2	
VIŠA MED.SESTRA	VŠS	3 +2 priv.vrt	
ODGOJITELJ	VSS	34	**STRUKTURA STRUČNOSTI ODGOJITELJICA**
ODGOJITELJ	VŠS	137	ODGOJITELJ VSS 34 ODGOJITELJ VŠS 137 ODGOJITELJ SSS 1
SESTRA-ODGOJITELJ	SSS	1	
VODITELJ RAČUNOVODSTVA	VSS	1	
KINEZIOLOG	VSS	2	UKUPNO:171 ODGOJITELJ OD ČEGA 121 ODG NA NEODREĐENO RV, 10 PRIPRAVNIKA I 40 ZAMJENA
ADMINISTRATIVNO RAČUNOVODSTVENI RADNIK	VŠS	2	
ADMINISTRATIVNO RAČUNOVODSTVENI RADNIK	SSS	4	
EKONOM	SSS	1	
RADNIK ZA ODRŽAVANJE	SSS	3	
VOZAČ	SSS	3	
KUHARICA	SSS	10	
POMOĆNICA	NSS	93 (OD ČEGA 70 NEOD RV)	

RADNO MJESTO	STRUČNA SPREMA	BROJ RADNIKA
PRALJA	NSS	2
UKUPNO		**308 +3 priv.vrtić**

1.15. Materijalni uvjeti rada

1.15.1.Nabava sanacija i tekuće održavanje iz financijskih sredstava predškolske ustanove

Tijekom 2025./2026. godine u ukupnoj vrijednosti **55.129,28** eura nabavljeno je slijedeće:

- Računala i računalna oprema 12.555,90
- Namještaj za obrazovne namjene 13.849,05
- Kombi vozilo 24.839,10
- Kuhinjska oprema 515,23
- Klima uređaji 3.370,00

UKUPNO = 55.129,28 EURA

Poboljšanje materijalnih uvjeta rada u predškolskoj ustanovi ostvaruje se kontinuirano u cilju unapređenja tehničko-materijalnih uvjeta rada , a sukladno financijskim sredstvima ustanove iz uplate roditelja.

Ostvarena je nabavka:

- Službene radne i zaštitne odjeće 7.284,78
- Sitnog inventara 7.834,34

UKUPNO =15.119,12 EURA

1.15.2.Tekuće investicijsko održavanje:

- **DV RUŽMARIN** uređaj za smanjenje biootpada **41.875,00**

sustav za vatrodojavu **9.9012,25**

- **DV MIMOZA** sanacija sanitarija **6.132,88**
- **DV MORE** uređenje kuhinje i nabavka kuh. uređaja **73.000,00**
  sanacija sanitarnih čvorova **123.090,49**
  uređenje fasade i prilaza **21.250,00**
  slivnici i inox kanalice **3.637,50**
  stolarija **3.437,50**
  elektroradovi i ugradnja bojlera **7.652,00**
- **DV AGAVA** izrada i demontaža stolarije **16.893,75**
- **DV BRNISTRA** antistres podloga **23.657,50**
- **DV GARIFUL** nabava IKT opreme **7.500,00**
  edukativne igračke **36.384,21**
  energetska obnova vrtića **690.468,75**

1.15.3. Nabavka u suradnji s ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta sufinanciralo je tijekom 2025. godine slijedeće:

Program odgoja i naobrazbe djece s teškoćama u razvoju integrirane u

- redovite programe;
- program predškole;
- program za darovitu djecu

i to u iznosu **33.104,70 eura**.

Do kraja kalendarske godine 2025.godine ostvarit ćemo planirane nabavke raznovrsnog didaktičkog materijala , vrtićke i športske opreme za djecu s teškoćama u razvoju , te materijala i opreme potrebne za ostvarenje Programa predškole.

2. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad temelji se na polazištima, vrijednostima, načelima i ciljevima Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2015.) koja se ostvaruju u skladu sa specifičnostima ustanove DV Cvit Mediterana, a rezultat su isprepletenog djelovanja svih čimbenika odgojno-obrazovnog procesa. Nakon temeljite analize odgojiteljskih izvješća i izvješća stručnih suradnika dobiveni su podaci koji slijede u nastavku ovog poglavlja.

Kako bi se cjeloviti razvoj djeteta podržao, nužno je kvalitetno bilježiti, dokumentirati i planirati. Osim obavezne pedagoške dokumentacije koju vode odgojitelji i stručni suradnici, ove pedagoške godine odgojitelji su intenzivnije provodili dokumentiranje uz digitalne alate (aplikacija OkiToki).

2.1. Odgojiteljska vijeća

U ovoj pedagoškoj godini održano je pet odgojiteljskih vijeća. Popis odgojiteljskih vijeća prikazan je u Tablici 1.

Tablica 3. Datum, mjesto i tema odgojiteljskih vijeća

DATUM	TEMA/MJESTO ODRŽAVANJA
16.9..2025.	Odabir članova za Upravno vijeće
25.9.2025.	Usvajanje Godišnjeg plana i programa Ustanove

21.4.2026.	Izmjena Sigurnosno-zaštitnog programa i Kurikulum DV Cvit Mediterana
29.6.2026.	Organizacija rada tijekom ljetnih mjeseci
27.8.2026.	Usvajanje Godišnjeg plana i program DV CM

Održana Mini vijeća u organizaciji ravnateljice i pedagoga:

9.9. 2025. - Teren A
10.9.2025. - Teren B
11.9.2025. - Teren C

Održana Mini vijeća u organizaciji pedagoga:
19.1.2026. - Teren C
21.1.2026. - Teren A
22.1.2026. - Teren B

2.2. Projektni rad unutar Ustanove

U odgojno-obrazovnim skupinama realizirani su brojni projekti, prikazani u Tablici .

Tablica 4. Popis projekta po odgojno-obrazovnim skupinama unutar Ustanove

OBJEKT / ODGOJNA SKUPINA ODGOJITELJI	NAZIV PROJEKTA
MORE 10 - satna jaslička NAKIĆ (ĐIPALO)/GASNER CAREVIĆ	Vrlo gladna gusjenica - mikro projekt
MORE 10 - satna sportska FARIĆ/TOMAŠEVIĆ	Prijateljstvo
MORE 10 - satna sportska JURAČIĆ/RAKO/HODALJ	Teme*: Dvorci, Priče, Vitezovi, Zmajevi*
MORE 10 - satna sportska TOMIČIĆ/STAMENKOVIĆ/	*Zdravo rasteš kad zdravo jedeš* *Naša mala knjižnica*

OBJEKT / ODGOJNA SKUPINA ODGOJITELJI	NAZIV PROJEKTA
MIHANOVIĆ	
MORE 10 - satna vrtićka PAIĆ/VULIĆ	*Tehnologija* *Proslava rođendana*
MORE 10 - satna vrtićka BURIĆ/BAKIĆ	*We're Going on a Bear Hunt* *Say Hello to the World* *The Mixed Up Chameleon*
MORE 10 - satna jaslička za djecu između 2-3 godine MAROVIĆ/KOVAČEVIĆ/PENGA	*Bolnica* *Osjetila* *Farma*
MORE 10 - satna vrtićka ČULIĆ MILETIĆ /SUNAJKO	Putovanje kroz svijet hrane -okusi i boje na tanjuru Grad Tajanstveni život u kapljici mora Trnoružica
MORE 10 satna vrtićka (smjenska) BUDIĆ/NOVOVIĆ/DEVIVI/TOPIĆ	*Šumske i domaće životinje*
MORE 6 – satna glazbeni KLARIN/ŽUANIĆ	*Kad bi mi djeca imali svoj svijet* Mini projekti: Čitaj, misli, čini! – "Knjiga izvor znanja" Kamišibaj rođendaonica Što skriva ? I more se mora jednom odmoriti…. Naš vrt-naša briga Mali koraci velikih vještina Ja imam moć….
MORE 10 – satna vrtićka PIRIĆ/GALIĆ(P.PERIČIĆ)/ VARVODIĆ	*Zečići čitaju*
OBLUTAK 10 -satna jaslička DRPIĆ ŽULJEVIĆ	*Upoznavanje svijeta kroz gestovne igre*
OBLUTAK 10 - satna jaslička MATIJAŠ/JURUN	*To sam ja* *To mogu sam* Mini projekt- *Sigurnost na internetu*
MIKI – 10- satna jaslička za djecu između 2-3 godine PLAZONIĆ/RUŽIĆ	*Pričaonica: Tri praščića.* *Plesna igraonica: Mali sportaši*

OBJEKT / ODGOJNA SKUPINA ODGOJITELJI	NAZIV PROJEKTA
PALČIĆ 10 - satna vrtićka MILETIĆ/KARUZA/KOVAČEVIĆ	*Pokret*
ŠVRĆO 10 - satna vrtićka MAJSTROVIĆ/DE SAMPAIO	*5 minuta dnevno za čitanje*
BOSILJAK 10 - satna sportska V.JURJEVIĆ/ŠPRALJA	*Svemir* *Mali znanstvenici* *Godišnja doba* *Priče iz davnine*
BOSILJAK 10 - satna sportska BARABA/CETINIĆ KOČA/GAMULIN	*Dinosauri* *Raspjevana fontana* *Božićna priča*
BOSILJAK 10 - satna jaslička za djecu između 2-3 godine NIMAC LOVRIĆ/BUZOV (VUČIČIĆ)	/
BRNISTRA 10 - satna jaslička STANIĆ/ABINUN/ERCEGOVAC	*Montessori pedagogija za rad s djecom* *Boje* *Slikovnica*
BRNISTRA 10 - satna vrtićka GLAVINOVIĆ/MEŠTROVIĆ/ FABJANAC	*Tonkine avanture- senzomotoričke priče* Mini projekt- *Sigurniji Internet*
BRNISTRA 10 - satna vrtićka ČEKO/MAROVIĆ	*Slika o sebi!*
GALEB 10 - satna vrtićka BRNIĆ/VUKIĆ/SPAJIĆ	*Maslina* *Knjižnica* Mini projekt *Vatrogasci* Mini projekt *Kutija dobrih djela*
GALEB 10-satna vrtićka MATOŠIĆ/OVAS/TADIĆ	/
GARIFUL 10 - satna jaslička Montessori BILIĆ/BOŽANIĆ	*Montessori pedagogija u jaslicama* *Lullaby*
GARIFUL 10 - satna vrtićka ŠUNJIĆ/BUBIĆ	*Igram se i učim-boje, oblici, slova i brojevi* Mini projekt- *Svemir* Mini projekt- *Poželjna i nepoželjna ponašanja u skupini*
GARIFUL 10 - satna vrtićka BATINIĆ/ŠKARIČIĆ/MUŠE	*Bajke*
GARIFUL 10 - satna vrtićka RAKELA CENCI/IVANOVIĆ/BAKOTIĆ	*Svjetlo-sjena*

OBJEKT / ODGOJNA SKUPINA ODGOJITELJI	NAZIV PROJEKTA
GARIFUL 10-satna vrtićka (program katoličkog vjerskog odgoja) NJEGOVAN BAVČEVIĆ/ŠERIĆ	*Osjećaji* *Priprema predškolaca za polazak u osnovnu školu* *Kateheza Dobrog Pastira s elementima Montessori pedagogije* *Roditelji u skupini-eksperiment-STEM* Mini projekt *Kukci*
GRLICA 10 - satna vrtićka TORIĆ/MIHOČ	*Kulturna baština – zavičajno blago u funkciji razvoja djeteta – baštionica* *Terapeutske aktivnosti- Kroz siguran svijet mašte do unutarnje snage djece* *Inkluzija djece s teškoćama u razvoju*
LASTA 10 satna vrtićka (dramsko-scenski program) GRUBIŠIĆ/LUETIĆ (BURIĆ)/ČULINA	*Vremenska kapsula Šegrta Hlapića*
RUSULICA 10 – satna vrtićka (program katoličkog vjerskog odgoja) ČARGO/DUJMOVIĆ ŠUĆUR	*Dijete milosrdnog srca* *Stvoreni svijet i stvorenja u njemu* Mini projekt- *Veliko vrtićko istraživanje* Mini projekt- *Centar za sigurniji internet*
RUSULICA 10 - satna vrtićka COKARIĆ/ŠEVELJEVIĆ	*Pričam ti priču* *Kralj i kraljica* *Završna svečanost* Mini projekt- *Veliko vrtićko istraživanje*
RUSULICA 10 - satna vrtićka BAREZA/BLAŽEVIĆ/ DAMJANOVIĆ/LOJIĆ	*Svemir* Mini projekt- *Veliko vrtićko istraživanje*
RUSULICA 10 – satna vrtićka (program ranog učenja engleskog jezika) JOVIŠIĆ/CURIĆ-PETRIČEVIĆ	*Say Hello to the World* Mini projekt- *Veliko vrtićko istraživanje* Mini projekt- *Tri leptira* Mini projekt- *Nacrtaj mi priču* Mini projekt- *Iz obiteljske škrinjice* Mini projekt- *Sudamja 2026.*
SUNČICA 6 - satna vrtićka JAKOLIŠ/VUKASOVIĆ	*Različiti, a isti* Mini projekt- *Zdravlje uz med* Mini projekt- *Čitaj mi priču*
VRAPČIĆ 10 - satna vrtićka (likovni program) KUVAČIĆ/VIVODINAC	*Edo Murtić- igra boja, oblika, linija i obrisa: MALI ISTRAŽIVAČI*
VRAPČIĆ 10 - satna vrtićka BANOV JURIŠIĆ/SUNKO/DUJIĆ	*Splite moj*

OBJEKT / ODGOJNA SKUPINA ODGOJITELJI	NAZIV PROJEKTA
AGAVA 10-satna vrtićka MILIČIĆ/SAMOHOD/PAVIČIĆ	*15 po 15- cijela Hrvatska čita djeci* *Tjedan zdravlja u vrtiću*
AGAVA 10-satna vrtićka MLIKOTA/PODRUG/ KAPITANOVIĆ	*Tjedan zdravlja u vrtiću* *Hotel za osjećaje*
MIMOZA 10-satna jaslička PAVIĆ/RINČIĆ LONČAR	*Život u zajednici* *Ja*
MIMOZA 10-satna jaslička ĆALETA/KRSTIČEVIĆ	*15 po 15- cijela Hrvatska čita djeci* *Dan sigurnog interneta* *Volim šume* *Dijete, roditelj i bajka*
MIMOZA 10-satni vrtićki JAKAŠA/BEKAVAC (RUŽIĆ)/ŠEGON	*Mali ljudi, veliki snovi* *Mentalno zdravlje*
MIMOZA 10-satni vrtićki CURIĆ-PETRIČEVIĆ/URLIĆ/LEKO	*15 po 15- cijela Hrvatska čita djeci* *Moj mali veliki svijet* *Dijete tjedna* *Vuk traži prijatelje* *Round Like a Ball, Shared by All*
MURTILICA 10-satni vrtićki RADIĆ/NASIĆ (MATIĆ)/KELAVA	*Putovanje kroz priče-od igre i priče do predstave* *Mali koraci do velike školske klupe*
MURTILICA 10-satni likovni MEDAK/VRANČIĆ/PESTIĆ	*Mali ljudi, veliki umjetnici* *15 po 15- cijela Hrvatska čita djeci* *Zaštita djece na internetu* *Priprema za školu*
MIRTA 6-satni vrtićki DIMIĆ/BERONJA	*Inkluzija nije samo riječ, ne požurujte me!*
ZVONČIĆ 10-satni vrtićki TRUMBIĆ/BRNIĆ (DUPLANČIĆ)	*Maslina* *Puževi i kukci* *Mrljek i Prljek*
RUŽMARIN 10-satni vrtićki RUŠČIĆ/ŠVAB/STANČIN-LUKAS	*Kukci*
RUŽMARIN 10-satni vrtićki PEJKOVIĆ/ZEKIĆ (HRGA)/MAROVIĆ	*Pčele* *U zdravom tijelu zdrav duh* *15 po 15- cijela Hrvatska čita djeci*
RUŽMARIN 10-satni sportski MILARDOVIĆ/ŽERAVICA	*Pokreni se!*
RUŽMARIN 10-satni sportski REPAŠ/BLAŽEVIĆ/ŠIMIĆ	*To sam ja* *Pokreni se!* *15 po 15- cijela Hrvatska čita djeci* *Prostor koji poziva na pokret* *Tjedan zdravlja* *Kako možemo pomoći* *Serva za budućnost*

OBJEKT / ODGOJNA SKUPINA ODGOJITELJI	NAZIV PROJEKTA
RUŽMARIN 10-satni sportski GASNER/KLIČINOVIĆ	*Pokret* *15 po 15- cijela Hrvatska čita djeci* *Tjedan zdravlja* *Prijateljstvo* *Održivost i ekologija*
RUŽMARIN 10-satni sportski JOVANOVIĆ/KOŠTIĆ	*Rastimo zajedno* *Pokreni se!* *Obitelj u skupini* *Priča o našem vrtu* *15 po 15- cijela Hrvatska čita djeci* *Tjedan zdravlja* *Mjesec sigurnijeg interneta*
RUŽMARIN 10-satni sportski JURAČ/BUZOV	*15 po 15- cijela Hrvatska čita djeci* *Pokreni se!* *Prostor koji poziva na pokret* *Serva za budućnost* *Snjeguljica i sedam patuljaka- završna dramsko-scenska igra* *Važnost igre- igra kao središnji kontekst učenja i razvoja* *Emocije-razumijem, prepoznajem, izražavam*
RUŽMARIN 10-satni jaslički BOLJAT (MARINOVIĆ)/ŽANKO	*To sam ja*
RUŽMARIN 10-satni jaslički STUPAR/ROIĆ	*Priča - slikovnica*
RUŽMARIN 10-satni jaslički DIKLAN/POTH	*Boje*
RUŽMARIN 10-satni jaslički P.MILOŠEVIĆ/KRIŽANOVIĆ	*Pričam ti tvoju priču*
MORE, 10 h engleski program BURIĆ/BAKIĆ	*First Lego League Explore Hrvatska*

2.3. Erasmus+ akreditacija

2.3.1. Erasmus + Projekt 2025-1-HR01-KA121-SCH-000306617

Dječjem vrtiću Cvit Mediterana dodijeljena je akreditacija (KA 120) u području odgoja i općeg obrazovanja (u svibnju 2024.) na razdoblje od četiri god. (projekt započeo 1.veljače 2024. i traje do 31.prosinca 2027.) U sklopu Erasmus+ akreditacije prijavljen je Projekt 2025-1-HR01-KA121-SCH-000306617 koji je u trajanju od 1.6.2025. – 31.8.2026. Tijekom pedagoške godine 2025./2026. u sklopu Projekta ostvareno je 14 mobilnosti (4 više u odnosu na prošlu godinu). Od toga je 7 strukturiranih tečajeva (Nikolina Krunić, Danijela Dujmović Šućur, Sandra Jovišić, Ana Peričić Perica, Franka Topić, Mirela Burić i Zrinka Bakić) i 7 job shadowinga (Antonia Babić, Silvana Srdanović Kalinski, Antonia Mudronja, Endica Radić Hozo, Ivana Buzov, Lucija Kuvačić i Marita Šegvić). Zemlje ostvarenih mobilnosti su:

Španjolska, Francuska, Turska, Grčka, Potugal, Slovenija te Mađarska. Polaznice mobilnosti su uspješno ostvarile sve svoje diseminacijske obveze u sklopu Erasmus KA1 Projekta.
Uži tim Erasmus + (koordinatorica Antonia Babić, edukacijska rehabilitatorica Nikolina Krunić i pedagoginja Silvana Srdanović Kalinski) je bio zadužen za:

- pripremu dokumentacije sudionika (izrada, ažuriranje, arhiviranje)
- praćenje provedbe Projekta (dokumentiranje, ažuriranje podataka u Beneficiary Module)
- pružanje individualne i edukativne podrške sudionicima
- organizaciju i realizaciju mobilnosti i diseminacijskih aktivnosti
- praćenje financijskog okvira mobilnosti, diseminacijskih aktivnosti i ostalih organizacijskih zadaća – suradnja s računovodstvom
- Organiziranje *Job shadowing* posjeta (dogovor i komunikacija s polaznicima *Job shadowing-a* i odgojiteljima ustanove, izrada agende, dokumentiranje)
- komunikacija s AMPEU
- ostali poslovi u okviru Erasmus + akreditacije

Od veljače 2026. formirao se novi Erasmus+ tim kojeg čine odgojiteljice I. Buzov i S. Curić Petričević, a koji je preuzeo planiranje i prijavu novog projekta 2026-1-HR01-KA121-SCH-000434605, a pedagoginje A. Babić i S. Srdanović Kalinski i edukacijska rehabilitatorica N. Krunić su vodile provedbu projekta 2025-1-HR01-KA121-SCH-000306617 te pisanje završnog izvještaja projekta te izvještaja o napretku vezano za akreditaciju 2023-1-HR01-KA120-SCH-000186835.

Sastanci i radni dogovori Erasmus + tima:

- 29.09.2025. – Erasmus + uži tim – organizacija Erasmus dana, izvješće e-Twinning, web, projektna dokumentacija
- 29.09.2025. – Erasmus + širi tim – Erasmus dani, obveze mobilnosti u odnosu na strukturirani tečaj i job shadowing
- 17.10.2025. – Erasmus + uži tim – planiranje i praćenje tijeka projekta
- 29.10.2025. – Erasmus + uži tim – očitovanje i dokumentiranje
- 19.11.2025. – Erasmus + uži tim – praćenje tijeka mobilnosti i izvršavanje obveza polaznika – prijenos informacija
- 12.01.2026. - Erasmus + uži tim – sastanak s računovodstvom – uvid u financijsko stanje
- 10.02.2026. – Erasmus + uži tim – sastanak – dogovor s ravnateljicom – utvrđivanje posljednje godine poslova koordinatora i rada užeg tima
- 12.02.2026. – Erasmus + uži tim i novi tim – prijenos informacija i utvrđivanje novog tima – I. Buzov, S.C.Petričević – nova koorinatorica
- 24.04.2026. - novi Erasmus+ uži tim - sastanak s ravnateljicom u svrhu planiranja prijave na novi poziv
- 22.05.2026. - novi Erasmus+ uži tim - sastanak s ravnateljicom u svrhu planiranja nastavka rada Erasmus+ tima s obzirom na planiranu podjelu Ustanove (u timu za

pedagošku godinu 2026./2027. ostaju Ivana Buzov i Slađana Curić Petričević kao koordinator)

Datumi ostvarenih mobilnosti u sklopu Erasmus+ KA1 Projekta:

- od 6. do 8. listopada 2025. godine job shadowing u ustanovi Colegio La Purísima CMT u Torrevieji, u španjolskoj pokrajini Alicante (ravnateljica Endica Radić Hozo i odgojiteljica Ivana Buzov)
- od 6. do 10. listopada 2025. godine job shadowing u Francuskoj u Nici, u ustanovi Saint Vincent de Paul (pedagoginje Antonia Babić i Silvana Srdanović Kalinski i edukacijska rehabilitatorica Antonia Mudronja)
- od 13. do 18. listopada 2025. godine strukturirani tečaj „Digital Tools for Collaboration, Communication, Creativity and Critical Thinking (4Cs)“ u Istanbulu u Turskoj (edukacijska rehabilitatorica Nikolina Krunić)
- Od 26. listopada do 2. studenoga 2025. strukturirani tečajevi “ICT Outdoor Teaching and Learning” i “The Digital Teacher: A 21st-Century Introduction to Digital Education” u Valenciji u Španjolskoj (odgojiteljica Sandra Jovišić i Danijela Dujmović Šućur)
- Od 10. do 12. studenoga 2025. godine job shadowing u dječjem vrtiću 1st Kindergarten of Nea Raidestos (1ο Νηπιαγωγείο Ν. Ραιδεστού) u Solunu u Grčkoj (logopedinja Lucija Kuvačić)
- Od 15. do 19. prosinca 2025. godine job shadowing u Dječjem vrtiću Ledina u Ljubljani u Sloveniji (odgojiteljica Marita Šegvić)
- Od 1. do 6. ožujka 2026. godine strukturirani tečajevi “Digital Competences in Education” i “Digital Technologies For The Creative Classroom” u Portu u Portugalu (odgojiteljice Zrinka Bakić i Mirela Burić)
- Od 9. do 14. ožujka 2026. godine strukturirani tečajevi “Discover the 7Cs: Learning for Life (and Work) in the 21st Century” i “A Satisfying School Experience: Strategies and Skills for Teachers” u Budimpešti u Mađarskoj (odgojiteljice Ana Peričić Perica i Franka Topić)
- Datumi ostvarenih diseminacijskih aktivnosti u sklopu Erasmus+ KA1 Projekta:
- job shadowing u ustanovi Colegio La Purísima CMT u Torrevieji, u španjolskoj pokrajini Alicante (ravnateljica Endica Radić Hozo i odgojiteljica Ivana Buzov)- 1.12.2025. u DV Ružmarin; 2.2.2026. DV Bili Cvitak, Sinj
- job shadowing u Francuskoj u Nici, u ustanovi Saint Vincent de Paul (pedagoginje Antonia Babić i Silvana Srdanović Kalinski i edukacijska rehabilitatorica Antonia Mudronja)- 17.12.2025. u DV Ružmarin; 3.2.2026. u DV Biokovsko zvonce, Makarska
- strukturirani tečaj „Digital Tools for Collaboration, Communication, Creativity and Critical Thinking (4Cs)“ u Istanbulu u Turskoj (edukacijska rehabilitatorica Nikolina Krunić)- 20.01.2026. u DV More; 23.3.2026. Centar za kulturu u Bolu na Braču
- strukturirani tečajevi “ICT Outdoor Teaching and Learning” i “The Digital Teacher: A 21st-Century Introduction to Digital Education” u Valenciji u Španjolskoj

(odgojiteljica Sandra Jovišić i Danijela Dujmović Šućur)- 19.2.2026.. u DV Rusulica; 21.3.2026. na Filozofskom fakultetu u Splitu

- job shadowing u dječjem vrtiću 1st Kindergarten of Nea Raidestos (1ο Νηπιαγωγείο Ν. Ραιδεστού) u Solunu u Grčkoj (logopedinja Lucija Kuvačić)- 26.01.2026. u DV More; 23.3.2026. Centar za kulturu u Bolu na Braču
- job shadowing u Dječjem vrtiću Ledina u Ljubljani u Sloveniji (odgojiteljica Marita Šegvić)- 9.03.2026. u DV More; 12.5.2026. u DV Bili Tići u Splitu
- strukturirani tečajevi "Digital Competences in Education" i "Digital Technologies For The Creative Classroom" u Portu u Portugalu (odgojiteljice Zrinka Bakić i Mirela Bruić)- 8.4.2026. u DV More; 25.4.2026. na Filozofskom fakultetu u Splitu
- strukturirani tečajevi "Discover the 7Cs: Learning for Life (and Work) in the 21st Century" i "A Satisfying School Experience: Strategies and Skills for Teachers" u Budimpešti u Mađarskoj (odgojiteljice Ana Peričić Perica i Franka Topić)- 28.4.2026. i 5.5.2026. u DV More; 11.6.2026. u DV Smokvica u Solinu

Edukacije u sklopu Erasmus+ :

- 11.09.2025. - AMPEU zoom edukacija – Erasmus+ akreditacija, BM aplikacija i dokumentacija

2.3.2. Erasmus + hosting (job shadowing)

- 10.11.-14.11.2025. - Uži tim je ugostio odgojno-obrazovne djelatnice ranog i predškolskog odgoja iz Slovenije, pripremio job shadowing dokumentaciju domaćina te ih upoznao s primjerima kvalitetne prakse DV Cvit Mediterana u DV Ružmarin, DV More i DV Rusulica. S polaznicama je održana refleksija odgojno-obrazovnog procesa (Vrtec Hrastnik- Nika Funkl, Anja Kačič, Maja Medved).

- 13.4. – 17.4.2026. – Uži tim je ugostio odgojno-obrazovne djelatnice ranog i predškolskog odgoja iz Španjolske, pripremio job shadowing dokumentaciju domaćina te ih upoznao s primjerima kvalitetne prakse DV Cvit Mediterana u DV Ružmarin i DV More. S polaznicama je o držana refleksija odgojno-obrazovnog procesa (CEIP Santo Negro, Elda, Spain – Gema Maria Lopez Maestre, Susana Segura Osa).

2.3.3. Dani Erasmusa

U sklopu obilježavanja službenih Dana Erasmusa (13.-18.listopada 2025.), uži tim Erasmus + sudjelovao je u organizaciji javnog događaja: izlaganja višegodišnjih iskustava rada na Erasmus + projektima unutar DV Cvit Mediterana. DV Cvit Mediterana time je svečano i uspješno obilježio Dane Erasmusa, 16.10.2025. u Tehnološkom parku Dračevac. U izlaganjima

osobnih iskustava rada na Erasmus + projektu sudjelovali su dosadašnji polaznici mobilnosti i pokretači projekata (Slađana Curić Petričević, Ana Juračić, Ema Vulić, Sandra Jovišić, Silvana Srdanović Kalinski, Antonia Mudronja, Antonia Babić, Endica Radić Hozo, Danijela Dujmović Šućur te Nikolina Krunić putem *zoom* javljanja s mobilnosti). Izlagači su kronološki predstavljali sve Erasmus + projekte u kojima je Ustanova sudjelovala. Uzvanici su bili odgojno-obrazovni djelatnici te predstavnici iz Grada Splita koji su imali prilike dobiti uvid u širi spektar dobrobiti sudjelovanja u Erasmus + projektima kako za sudionike tako i za samu ustanovu, te informacije potrebne svim zainteresiranima za apliciranje na Erasmus + projekte.

Organizacijski poslovi:

- službena prijava na sudjelovanje u obilježavanju Dana Erasmusa
- priprema izlaganja, objedinjavanje materijala te izrada agende – radni dogovori s izlagačima
- organizacija prostora, tehničke podrške i zakuske za goste
- pozivnice uzvanicima
- priprema poklona za uzvanike
- dokumentiranje događanja (web, mediji)

2.3.4. Digitalna sekcija u sklopu Erasmus + projekta

U sklopu provođenja aktivnosti vezanih uz Erasmus+ akreditaciju i implementaciju Europskog razvojnog plana ustanove, kao jedan od ključnih prioriteta definiran je cilj pod nazivom "*Empowering the 21st century preschool teacher - digital literacy*" (Osnaživanje odgojitelja 21. stoljeća – digitalna pismenost).

Suvremeno doba donosi brze promjene u društvu, a nove generacije djece i roditelja zahtijevaju i transformaciju odgojno-obrazovnih praksi. Prepoznajući izazove s kojima se suočavaju naši odgojitelji i stručni suradnici – posebice oni koji su svoje formalno obrazovanje završili u vremenu prije intenzivne digitalizacije – Ustanova je detektirala potrebu za sustavnom podrškom. Korištenje pametnih telefona, tableta, računala, slanje e-pošte te rad na digitalnim platformama za komunikaciju s roditeljima za dio su tima predstavljali izvor frustracije i osjećaja nekompetentnosti, unatoč njihovoj izvrsnosti u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s djecom i roditeljima.

Kako bi se premostile ove prepreke, stvorilo poticajno digitalno okruženje za učenje te osigurala sigurna i funkcionalna suradnja s roditeljima u Ustanovi je pedagoške godine 2025./2026. osnovana Digitalna sekcija, čija je predsjednica odgojiteljica Sandra Jovišić.

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. Digitalna sekcija provela je planirane aktivnosti usmjerene na razvoj digitalnih kompetencija zaposlenika te unapređenje suvremenih metoda

rada u odgojno-obrazovnom procesu. U skladu s Godišnjim planom i programom rada ustanove održano je ukupno **7 radionica - stručnih usavršavanja s ukupno 107 sudionika**.

Tijekom godine održana su i **2 sastanka Digitalne sekcije**.

Prvi sastanak održan je 12. prosinca 2025. godine, a nazočilo mu je 10 članova sekcije. Na sastanku su dogovorene Erasmus+ diseminacije unutar ustanove na temu digitalnih kompetencija, plan stručnih predavanja tijekom pedagoške godine te teme radionica za zaposlenike. Također su doneseni dogovori vezani uz organizaciju rada sekcije, izradu zajedničkih potpisnih lista i prijedloga za logo sekcije.

Drugi sastanak održan je 26. svibnja 2026. godine u DV Rusulica, a nazočilo mu je 8 članova sekcije. Na sastanku je predstavljeno izvješće o radu Digitalne sekcije u pedagoškoj godini 2025./2026., raspravljalo se o podjeli ustanove i nastavku djelovanja Digitalne sekcije unutar DV Cvit Mediterana te su iznesene informacije i prijedlozi pod točkom razno.

U skladu sa željama članova Digitalne sekcije, predsjednica Sandra Jovišić održala je i radionicu pod nazivom **„Kako izraditi digitalnu mapu"** namijenjenu članovima sekcije, 26. svibnja 2026. godine u DV Rusulica.

Provedene aktivnosti Digitalne sekcije u ovoj pedagoškoj godini:

- „**Korištenje digitalnih alata za poticanje komunikacije, kreativnosti, kritičkog razmišljanja i suradnje"** – stručno predavanje koje je održala Nikolina Krunić 20. siječnja 2026. godine u DV More. Edukaciji je prisustvovalo 29 sudionika.
- „**Digitalni iskoraci na otvorenom"** – predavanje i radionica koje je održala Sandra Jovišić 21. veljače 2026. godine u DV Rusulica. Sudjelovalo je 16 zaposlenika.
- „**Digitalni iskoraci u dječjem vrtiću"** – edukaciju je održala Danijela Dujmović Šućur 21. veljače 2026. godine u DV Rusulica, uz sudjelovanje 16 zaposlenika.
- „**Digital Competences in Education"** – stručno usavršavanje koje je održala Zrinka Bakić 8. travnja 2026. godine u DV More. Sudjelovalo je 17 zaposlenika.
- „**Digital Technologies for the Creative Classroom"** – edukaciju je održala Mirela Burić 8. travnja 2026. godine u DV More, uz sudjelovanje 17
- zaposlenika.
- „**Izrada i svrha prezentacije u odgojno-obrazovnom procesu"** – radionicu su održale Slađana Glavinović i Andrea Kapitanović 13. svibnja 2026. godine u DV Brnistra. Sudjelovalo je 6 zaposlenika.
- „**Osnove digitalne pismenosti"** – edukaciju su provele Mirela Burić i Suzana Paić 18. svibnja 2026. godine u DV More, uz sudjelovanje 6 zaposlenika.

Provedenim edukacijama osnaživale su se kompetencije zaposlenika za sigurnu, kreativnu i svrhovitu primjenu digitalnih alata u radu s djecom, s naglaskom na razvoj komunikacije, suradnje, kreativnosti i suvremenih metoda poučavanja.

Analiza evaluacijskih upitnika - razvoj digitalnih kompetencija odgojitelja i stručnih suradnika:

Praćenje i evaluacija napretka zamišljeni su kroz trofazni model istraživanja. Ova analiza obuhvaća prva dva ključna koraka:

1. Inicijalni upitnik (proveden na početku pedagoške godine prije početka edukacija) – s ciljem mapiranja stvarnih vještina, potreba i izvora frustracija.
2. Evaluacijski upitnik nakon provedenih edukacija (proveden na kraju pedagoške godine među polaznicima radionica) – s ciljem procjene učinka, stečenih vještina i planiranja daljnjih koraka (poput eTwinning i Erasmus+ projekata).

1. INICIJALNI UPITNIK: Analiza potreba na početku pedagoške godine (71 ispitanik)
Naziv: Anketni upitnik: Digitalne kompetencije odgojitelja i stručnih suradnika u DV Cvit Mediterana
Inicijalni upitnik proveden je s ciljem dobivanja jasne slike o tome kako odgojitelji i stručni suradnici procjenjuju vlastite digitalne vještine te koje ih teme najviše zanimaju. Rezultati su poslali snažnu poruku Digitalnoj sekciji o temama s kojima je potrebno započeti edukacije.

Ključni pokazatelji i rezultati:

- Struktura i samoprocjena vještina: Analiza odgovora pokazuje izravnu poveznicu između radnog iskustva i razine samopouzdanja pri korištenju digitalnih alata u radu. Unutar ukupnog uzorka (71 ispitanik), 28,2% (20 ispitanika) čine odgojitelji s više od 20 godina radnog staža. Unutar te skupine iskazana je najniža razina samopouzdanja – čak 75,0% njih (15 od 20 dugogodišnjih odgojitelja) svoje je digitalne vještine ocijenilo ocjenama 1 i 2, što potvrđuje početnu tezu iz Erasmus plana o osjećaju neadekvatnosti uslijed brzih tehnoloških promjena.
- Korištenje IKT-a u radu s djecom: Na razini cijelog vrtića, 42,3% ispitanika (30 od 71) navodi da digitalne sadržaje u izravnom radu s djecom koristi izrazito rijetko ili nikako (ocjene 1 i 2). Najčešći oblik primjene odnosi se na pasivnu konzumaciju medija – reprodukciju edukativnih videozapisa i pjesama s platforme YouTube.
- Iskazana potreba za osnovnim digitalnim kompetencijama: Pokazalo se da napredni digitalni alati nisu primarni interes većine kolektiva, već je inicijalni upitnik pokazao hitnu potrebu za edukacijama iz bazičnih digitalnih kompetencija:

- Čak 59,2% ispitanika (42 od 71) izrazilo je primarni interes za teme: Osnovno korištenje računala (upravljanje datotekama, mapama, tipkovni prečaci) te Rad s dokumentima (Word, Google Docs – oblikovanje, spremanje i dijeljenje).

- 49,3% ispitanika (35 od 71) istaknulo je hitnu potrebu za edukacijama iz područja Osnove sigurnosti na internetu i zaštite osobnih podataka (GDPR) te Korištenje internetskih alata za komunikaciju i suradnju (Zoom, Google Meet, e-mail).
- Motivacija za usavršavanje: Motivacija za učenjem unutar cijelog kolektiva je izrazito visoka – 73,2% ispitanika (52 od 71) ocijenilo je svoju motivaciju za dodatnim usavršavanjem najvišim ocjenama (4 i 5). Tekstualni komentari poput "Rado bih sudjelovala na radionicama da naučim, hvala" i "Ove edukacije su nam nužne" dali su puni legitimitet pokretanju internih radionica kao i stavljanju ovog cilja u Erasmus plan.

3. **EVALUACIJSKI UPITNIK**: Analiza učinka nakon provedenih edukacija (40 ispitanika)

Naziv: Evaluacijski upitnik nakon provedenih edukacija: Razvoj digitalnih kompetencija
Kao izravan odgovor na iskazane potrebe iz prve ankete, Digitalna sekcija je tijekom pedagoške godine organizirala i provela niz stručnih radionica.
Ovaj upitnik ispunili su isključivo djelatnici koji su aktivno sudjelovali u edukacijama.
Pregled realiziranih radionica u ovoj pedagoškoj godini 2025./2026.:

- Osnove digitalne pismenosti (voditeljice: M. Burić i S. Paić)
- Izrada i svrha prezentacije u odgojno-obrazovnom procesu (voditeljice: S. Glavinović i A. Kapitanović)
- Korištenje digitalnih alata za poticanje komunikacije, kreativnosti, kritičkog razmišljanja i suradnje (voditeljica: N. Krunić)
- Digitalni iskoraci u dječjem vrtiću (voditeljica: D. Dujmović Šućur)
- Digitalni iskoraci na otvorenom (voditeljica: S. Jovišić)
- Digital Competences in Education (voditeljica: Z. Bakić)
- Digital Technologies for the Creative Classroom (voditeljica: M. Bakić)

Analiza rezultata i evaluacija napretka:
Zadovoljstvo organizacijom i sadržajem: Polaznici su iskazali iznimno visoku razinu zadovoljstva održanim edukacijama. Čak 92,5% sudionika (37 od 40 ispitanika) organizaciju i sadržaj ocijenilo je ocjenom 5, dok je preostalih 7,5% (3 ispitanika) dalo ocjenu 4.
Srednja ocjena zadovoljstva iznosi 4,93.
Usvojeni novi alati i napredne pedagoške prakse: Vidljiv je golem kvalitativni skok u odnosu na inicijalno stanje. Polaznici navode kako su uspješno usvojili i u praksu uveli suvremene alate. Najčešće se spominju:
Canva (za vizualne materijale, plakate i prezentacije),
NotebookLM (napredna upotreba AI alata za organizaciju stručne dokumentacije i učenja),
Suno (generiranje inovativnih glazbenih sadržaja za djecu),
Ostali inovativni alati: GooseChase, Wordwall, Quiver te izrada digitalne razvojne mape odgojitelja.
Rast samopouzdanja djelatnika: Na pitanje kako je sudjelovanje u edukacijama utjecalo na njihovo samopouzdanje u korištenju IKT-a u radu s djecom, 85,0% ispitanika (34 od 40) dalo

je visoke ocjene 4 i 5, što dokazuje da su edukacije uspješno uklonile početni osjećaj neadekvatnosti i frustracije.
Internacionalizacija i projekti (eTwinning i Erasmus+): Sukladno ciljevima iz Erasmus plana, edukacije su poslužile kao odskočna daska za širenje projektnih aktivnosti:
eTwinning: 42,5% sudionika (17 od 40) izričito potvrđuje da se u narednom razdoblju planira aktivnije uključiti u eTwinning projekte i aktivnosti radi međunarodnog umrežavanja i razmjene dobre prakse. Kao ključnu podršku za realizaciju ističu *mentorsku podršku* unutar ustanove (voditeljica sekcije) i *vremensko rasterećenje*.
Erasmus+: 22,5% ispitanika (9 od 40) navodi jasnu namjeru aktivnog uključivanja u Erasmus+ projekte (dio odgojitelja ističe da su već aplicirali za mobilnosti u sljedećoj pedagoškoj godini), što izravno pridonosi ostvarivanju i održivosti ciljeva naše Erasmus akreditacije.
Suradnja s roditeljima: 95,0% ispitanika (38 od 40) potvrdno je odgovorilo da planira aktivno surađivati s roditeljima kroz roditeljske sastanke i radionice u svrhu podizanja svijesti o odgovornom korištenju digitalnih alata i sigurnosti na internetu kod djece rane i predškolske dobi.

4. **IZAZOVI U DALJNJOJ IMPLEMENTACIJI** (Kvalitativna analiza)

Kroz otvorena pitanja, odgojitelji i stručni suradnici su iskreno detektirali izazove s kojima se susreću u svakodnevnom radu, što će poslužiti kao okvir za planiranje podrške iduće pedagoške godine:

1. Tehnička opremljenost i infrastruktura: Prepoznata kao najveći izazov od strane preko 60% sudionika. Naglašava se nedostatak adekvatnih uređaja u skupinama (računala, tableti), problem dostupnosti opreme u svakom trenutku te potreba za plaćenim licencama (npr. Canva Pro).
2. Vremenski okvir: Nedostatak slobodnog vremena unutar redovnog radnog vremena za kvalitetno planiranje, administriranje digitalne dokumentacije te pripremu digitalno podržanih aktivnosti uz obavljanje redovnih svakodnevnih zadaća.
3. Otpor prema promjenama i strah: U odgovorima se iskreno detektira otpor i strah od inovativnih pristupa radu kod dijela kolega srednje i starije životne dobi. Kao rješenje predlaže se kontinuirani, dugoročni ciklus edukacija za postupno osnaživanje, bez pritiska.
4. Pedagoška ravnoteža: Sudionici naglašavaju važnost uravnotežene primjene tehnologije, gdje digitalni sadržaji služe isključivo kao nadopuna, a ne zamjena za dječju igru, neposredno iskustveno učenje i boravak na otvorenom.

ZAKLJUČAK I SMJERNICE ZA DALJNJI RAD:

Uspoređujući mjerljive rezultate inicijalnog (71 ispitanik) i finalnog upitnika (40 ispitanika), vidljiv je izniman napredak u ostvarivanju ciljeva Erasmus plana. Ustanova je uspješno transformirala inicijalni strah i frustraciju dijela djelatnika u kreativnu energiju i usvajanje naprednih alata. Srednja ocjena zadovoljstva edukacijama od 4,93 i spremnost 95,0%

djelatnika na suradnju s roditeljima oko digitalne sigurnosti jamče dugoročnu održivost projekta.

Smjernice za sljedeću pedagošku godinu:

- Osigurati kontinuitet edukacija: Nastaviti s paralelnim održavanjem radionica – od bazične digitalne pismenosti do naprednih alata
- Sustavno ulaganje u opremu: Sukladno financijskim mogućnostima i projektima, planirati nabavu tehničke opreme (tableti, projektori) i softverskih licenci.
- Formiranje mini-zajednica učenja: Osigurati prostor za vršnjačko mentorstvo gdje će odgojitelji koji su uspješno usvojili alate pomagati kolegicama unutar svojih objekata.
- Intenziviranje eTwinning aktivnosti: Iskoristiti stečeno samopouzdanje za prijavu novih međunarodnih projekata, čime se izravno opravdavaju i učvršćuju ciljevi Erasmus+ akreditacije naše ustanove.

2.4. Projekt u suradnji s Centrom za sigurniji internet

Ove pedagoške godine je osnovana radna skupina za uvođenje medijske pismenosti u dječje vrtiće u suradnji s Centrom za sigurniji internet – voditeljicom Centra i socijalnom radnicom Danijelom Perić Krstulović i pedagoginjom Ljiljanom Čulić. Svrha radne skupine je osvještavanje roditelja o utjecaju ekrana na djecu rane i predškolske dobi te uključivanje sustava ranog i predškolskog odgoja u aktivnosti i edukacije na temu korištenja digitalne tehnologije u radnoj i predškolskoj dobi.

Aktivni članovi radne skupine ove pedagoške godine bili su:

- DV Cvit Mediterana: ravnateljica E. Radić Hozo, ped. A.Babić, edurh A. Mudronja, zdravst. vod. Vedrana Aličić i Ana Duplančić, odgojiteljica E. Vulić, I. Buzov, log. Božena Ćubelić
- DV Radost: ravnatelj D. Vukovac
- GKMM Split: soc. Petra Skelin Giljanović
- Sastanci radne skupine i djelatnica CSI, voditeljice Danijele Perić Krstulović i Ljiljane Čulić:
- 16.01.2026. – razmjena iskustava u korištenju digitalne tehnologije i planiranje zajedničkih aktivnosti s ciljem osvještavanja roditelja – sjedište CSI
- 19.02.2026. – evaluacija dosadašnjih aktivnosti unutar vrtića i planiranje daljnjih koraka u suradnji – Mjesec sigurnijeg interneta i Mjesec medijske pismenosti – sjedište CSI
- 20.03.2026. - Planiranje izrade Priručnika za medijsku pismenost za djecu, roditelje i odgojitelje
- 13.5.2026. – završno druženje nakon odrađenih aktivnosti i izdanog Priručnika za razvoj medijske pismenosti “Malim koracima do digitalne ravnoteže” – djelatnice CSI i Tomislav Ramljak, voditelj Centra za nestalu i zlostavljanu djecu

Radna skupina DV Cvit Mediterana predstavila je odgojiteljima plan suradnje s CSI u svrhu obilježavanja mjeseca Sigurnijeg interneta (veljača) na Mini vijećima te su se u aktivnosti uključili sljedeći odgojitelji i odgojno-obrazovne skupine:
DV Mimoza – jaslice – odgojiteljica Linda Krstičević
DV Ružmarin – vrtić – odgojiteljica Selma Koštić
DV Murtilica – vrtić – odgojiteljice Sanja Vrančić, Mirela Medak, Antonija Pestić, Branka Radić, Martina Matić i Anita Kelava
DV Gariful - vrtić - odgojiteljice Ljubica Rakela Cenci, Tanja Ivanović i Matea Bakotić
DV Rusulica - vrtić - Hani Čargo i Danijela Dujmović Šućur
DV Brnistra - Mirana Meštrović i Slađana Glavinović
DV More - Ema Vulić, Suzana Paić i Ema Martinis
DV Oblutak - Laura Jurun i Jadranka Matijaš
DV Švrćo - Sandra Majstrović i Sanja De Sampaio

Navedene odgojno-obrazovne skupine provodile su tijekom veljače aktivnosti vezane uz ekrane i medije povodom kojih su nastali brojni originalni dječji uratci. U suradnji s pedagoginjom A. Babić, zdravstvenom voditeljicom A. Duplančić, zdravstvena voditeljica Vedranom Aličić, odgojiteljicom E. Vulić i edurh A. Mudronjom te odgojiteljima uključenih odgojno-obrazovnih skupina, dječji uradci su predstavljeni roditeljima u obliku dječje izložbe u dvorani DV Ružmarin i DV More, u sklopu zajedničkih roditeljskih sastanaka na kojemu su temu ekrana i digitalne tehnologije stručno izložile predstavnice Centra za sigurniji internet Danijela Perić Krstulović i Ljiljana Čulić. U suradnji s članicom radne skupine i djelatnicom GKMM, Petrom Skelin Giljanović, izložba je u travnju prenesena u Gradsku knjižnicu Marka Marulića (središnjicu) gdje je šira javnost imala prilike dobiti uvid u sve dječje radove iz
DV Cvit Mediterana. Službeno otvorenje dječje izložbe u knjižnici GKMM održalo se 23.4.2026., u sklopu Dana medijske pismenosti.
Na izložbi dječjih radova predstavljen je i Priručnik za razvoj medijske pismenosti ‚‘ Malim koracima do digitalne ravnoteže’‘ u kojem su prikazane: aktivnosti za djecu predškolske dobi u odgojno-obrazovnoj skupini, aktivnosti za roditelje te zajedničke aktivnosti za djecu i roditelje. Cilj Priručnika s prijedlozima aktivnosti je usmjeriti i osnažiti roditelje, odgojitelje i djecu, u razumijevanju i korištenju digitalnih alata u ranoj i predškolskoj dobi.
Autori aktivnosti Priručnika su članovi radne skupine CSI: zdr.vod. V. Aličić, ped. A. Babić, zdr.vod.A. Duplančić, edurh A. Mudronja, soc. P. S. Giljanović
Kronološki tijek aktivnosti i suradnje članova radne skupine, odgojitelja i CSI u ustanovi DV Cvit Mediterana:

- Izlaganje prijedloga i plana aktivnosti za odgojno-obrazovne skupine u sklopu Mjeseca Sigurnijeg interneta – Mini vijeća – DV Ružmarin – 22.01.2026. i DV More - 21.01.2026.
- Radni dogovor članova radne skupine i uključenih odgojitelja – plan provedbe aktivnosti – DV Ružmarin - 29.01.2026.

- Sudjelovanje odgojiteljice E. Vulić i S. Paić u emisiji ‚'Dobro jutro Hrvatska'' u suradnji s CSI – digitalna sigurnost u odnosu na djecu i roditelje – iskustvo rada – 10.02.2026.
- Sastanak radne skupine CSI DV Cvit Mediterana – radni dogovor za aktivnosti odgojno-obrazovnih skupina i planiranje roditeljskog sastanka – 13.2.2026.
- Praćenje provedbe aktivnosti i uključivanje u odgojno-obrazovne skupine – tijekom veljače
- Roditeljski sastanak ‚'Prvi ekrani'' i izložba dječjih uradaka – DV Ružmarin (teren B i C) – Ljiljana Čulić - CSI - 3.3.2026.
- Roditeljski sastanak - ‚'Sigurni u digitalnoj džungli'' i izložba dječjih uradaka - DV More (teren A) – Danijela Perić Krstulović - CSI - 4.3. 2026.
- Sastanak radne skupine CSI DV Cvit Mediterana – zajedničko promišljanje i planiranje aktivnosti za Priručnik za razvoj medijske pismenosti – 27.3.2026.
- Rad na Priručniku za razvoj medijske pismenosti – tijekom travnja
- Otvaranje izložbe dječjih radova DV Cvit Mediterana u GKMM u sklopu Dana medijske pismenosti i predstavljanje Priručnika za odgojitelje, roditelje i djecu – 23.04.2026.
- Susreti organizirani za javnost od strane Centra za sigurniji internet:
- 20.11.2025. – ‚'Sigurno djetinjstvo: zajedno protiv zlostavljanja'', Tehnološki park Dračevac
- 9.12.2025. – Obljetnica osnutka udruge - Digitalne kompetencije i ekrani u ranoj i predškolskoj dobi – Gradska knjižnica Marka Marulića, središnjica – predstavljanje digitalnih priča za djecu

2.5. Manifestacija Božićna čestitka gradonačelniku

DV Cvit Mediterana nastavio je s tradicijom sudjelovanja u prigodnoj manifestaciji *Božićna čestitka gradonačelniku* s ostalim vrtićima čiji je osnivač Grad Split. Zajedno s pedagogom Antom Botom koordinaciju manifestacije za Ustanovu vodila je odgojiteljica Antonija Banov Jurišić iz 10-satnog redovitog vrtićkog programa PO Vrapčić.
Priredba se održala 16. prosinca 2025. godine u zgradi Banovine. Program je vodila odgojiteljica Antonija Banov Jurišić. Djeca iz 10-satnog dramsko-scenskog programa PO Lasta u sklopu programa izvela su božićnu točku. Atrij zgrade uljepšali su radovi djece iz odgojno-obrazovne skupine PO Vrapčić, a ukrase za božićnu jelku izradila su djeca iz odgojno-obrazovnih skupina PO Gariful. Djeca iz likovnog programa PO More su s odgojiteljicama Majom Ćulić Miletić i Sonjom Sunajko izradila božićnu četstitku gradonačelniku.

2.6. Manifestacija *Splitski krnjeval*

DV Cvit Mediterana je ove godine sudjelovao u manifestaciji *Splitski krnjeval.* Manifestacija se održala 15.02. u obliku svečane povorke. U njoj su sudjelovala djeca iz dramsko-scenskog programa PO Lasta (matična odgojiteljica Vesna Grubišić i odgojiteljica zamjena Lorna

Čulina), te djeca iz sportskog programa PO More (matične odgojiteljice Roma Tomašević i Ines Farić).

2.7. Sportska olimpijada

Dana 19. svibnja 2026. je održana dječja sportska olimpijada DV Cvit Mediterana za objekte DV Švrćo, DV More, DV Ružmarin, Palčić i Bosiljak u dvorani Športskog centra Gripe. Ravnateljica, koneziolozi, odgojitelji voditelji sportskih programa i članovi stručno-razvojnog tima su aktivno sudjelovali u organizaciji i realizaciji manifestacije.
Na ovom posebnom događaju sudjelovala su djeca svih 12 sportskih programa vrtića, zajedno sa svojim odgojiteljima, kineziolozima i ostalim djelatnicima koji svakodnevno ulažu trud, znanje i ljubav u rast i razvoj djece kroz sport i igru. Uz glasno navijanje s tribina, djeca su s puno entuzijazma sudjelovala u svim aktivnostima, a najvažniji cilj olimpijade bio je poticanje zdravog načina života, kretanja i zajedništva među djecom predškolske dobi.

2.8. Bajkoplov

Dana 21.05.2025. (srijeda), u Gradskom kazalištu mladih je održana predstava *Bajkoplov,* u režiji odgojiteljice Vesne Grubišić. U predstavi su sudjelovala djeca iz posebnog dramsko-scenskog programa DV Lasta te odgojiteljice Vesna Grubišić, Katarina Burić i Lorna Čulina. Malene glumce su iz prvih redova gledali i bodrili njihovi roditelji i djeca, ravnateljica i drugi bivši i sadašnji zaposlenici DV Cvit Mediterana.

2.8. Studentska praksa i vježbaonica Filozofskog fakulteta iz Splita - odsjek za rani i predškolski odgoj i obrazovanje

S obzirom na obnovljeni status vježbaonice Filozofskog fakulteta u Splitu, i ove pedagoške godine u DV „Cvit Mediterana" odvijala se studentska praksa. U rujnu 2025. godine odgojiteljice Ljubica Rakela Cenci i Martina Škaričić iz DV Gariful ponovno su imenovane mentoricama vježbi za studentice koje su se uz koordinaciju prof. Marije Guć Primorac odvijale 15 tjedana u nizu, počevši od kraja veljače 2026. godine.
Stručno-pedagoška praksa za studentice održavala se u 2 perioda: od druge polovice listopada do sredine prosinca 2025. godine te od sredine ožujka pa do početka lipnja 2026. godine. Raspored studentica po skupinama izradili su pedagozi.
Popis studentica 2. i 3. godine koje su u jasličkim i vrtićkim skupinama boravile u od listopada do prosinca i njihovih mentorica vidljiv je u sljedećoj tablici:

IME I PREZIME STUDENTICE - 2. godina – zimski semestar	MENTORICA
Tereza Seferović	Ivanka Šunjić, PO Gariful

Bruna Simunić	Nora Kličinović, PO Ružmarin
Lucija Skokandić	Sandra Špralja, PO Bosiljak
Ivana Skoko	Anja Žeravica, PO Ružmarin
Antonia Smilović	Sandra Majstrović, PO Švrćo
Marina Smoljić	Danijela Dujmović Šućur, PO Rusulica
Veronika Šandrić	Vesna Grubišić, PO Lasta
Sara Šarić	Zrinka Samohod, PO Agava
Leona Tadin	Božena Vukić, PO Galeb
Silvia Trogrlić	Ivana Novović, PO More
Lara Vladušić	Tatjana Jakoliš, PO Sunčica
Gabriela Vodanović	Ivana Tomičić, PO More
Marta Zelanto	Zrinka Bakić, PO More
Dora Žuvela	Sonja Sunajko, PO More
IME I PREZIME STUDENTICE - 3. godina – zimski semestar – jasličke skupine	**MENTORICA**
Lorena Soldić	Mirela Božanić, PO Gariful
Nikolina Topić	Karla Čulin Križanović, PO Ružmarin
Mia Varvodić	Ana Poth, PO Ružmarin
Natalia Veljača	Dunja Roić, PO Ružmarin
Antonija Vidurinović	Sanja Žanko, PO Ružmarin
Ana Vučemil	Tanja Rinčić Lončar, PO Mimoza
Matea Vukorepa	Andrea Žuljević, PO Oblutak
Silvija Vukšić	Ružica Ćaleta, PO Mimoza
Lea Zorić	Gorana Ružić, PO Miki
Lea Žanetić	Maja Nimac Lovrić, PO Bosiljak

Od ožujka do lipnja 2026. godine u DV „Cvit Mediterana“ praksu su obavljale studentice 1., 2. i 3. godine prema sljedećem rasporedu:

IME I PREZIME STUDENTICE- 1. godina- ljetni semestar	**Mentorica**
Branimira Petričević	Antonija Ševeljević, PO Rusulica
Dora Piveta	Biserka Torić, PO Grlica
Lukrecia Pocrnja	Andrea Baraba, PO Bosiljak
Paula Puhalović	Ivana Buzov, PO Ružmarin
Ivana Sardelić	Selma Koštić, PO Ružmarin
Martina Sikirica	Ines Farić, PO More
Ana Slavić	Nataša Podrug, PO Agava
Dora Sovulj	Sandra Bareza, PO Rusulica
Ella Stazić	Suzana Paić, PO More
Ivana Surjan	Danijela Žuanić, PO More
Gabriela Šiško	Branka Radić, PO Murtilica

IME I PREZIME STUDENTICE- 2. godina – ljetni semestar	**MENTORICA**
Tereza Seferović	Ivanka Šunjić, PO Gariful
Bruna Simunić	Nora Kličinović, PO Ružmarin
Lucija Skokandić	Sandra Špralja, PO Bosiljak
Ivana Skoko	Anja Žeravica, PO Ružmarin
Antonia Smilović	Sandra Majstrović, PO Švrćo
Marina Smoljić	Danijela Dujmović Šućur, PO Rusulica
Veronika Šandrić	Vesna Grubišić, PO Lasta
Sara Šarić	Zrinka Samohod, PO Agava
Leona Tadin	Božena Vukić, PO Galeb
Silvia Trogrlić	Ivana Novović, PO More
Lara Vladušić	Tatjana Jakoliš, PO Sunčica
Gabriela Vodanović	Sanja Stamenković, PO More
Marta Zelanto	Zrinka Bakić, PO More
Dora Žuvela	Sonja Sunajko, PO More

IME I PREZIME STUDENTICE- 3. godina – ljetni semestar	MENTORICA
Lorena Soldić	Tina Marović, PO Brnistra
Nikolina Topić	Sanja Vrančić, PO Murtilica
Mia Varvodić	Mia Sunko, PO Vrapčić
Natalia Veljača	Željana Vivodinac, PO Vrapčić
Antonija Vidurinović	Ana Jakaša, PO Mimoza
Ana Vučemil	Tamara Hrga, PO Ružmarin
Matea Vukorepa	Matea Vukorepa, PO Ružmarin
Silvija Vukšić	Mirjana Šerić, PO Gariful
Lea Zorić	Gorana Ružić, PO Miki
Lea Žanetić	Dalibora Trumbić, PO Zvončić

Evidencija o dolascima i izvršavanju studentskih obveza dostupna je na FFST.

2.9.Studentska praksa i vježbaonica Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

Kroz pedagošku godinu logopedinja L. Kuvačić odradila je mentorstvo i organizaciju prakse u okviru predmeta *Logopedska praksa* Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, za studentice:

- Magdalena Čelar, od 6. do 23. listopada 2025. godine,
- Sara Baturina, od 6. do 23. listopada 2025. godine,
- Ana Šperanda, od 23. veljače do 13. ožujka 2026. godine,
- Laura Stipica, od 23. veljače do 13. ožujka 2026. godine.

Kroz pedagošku godinu edukacijska rehabilitatorica N.Krunić odradila je mentorstvo i organizaciju prakse u okviru predmeta *Praksa* Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, za studentice:

- Luciju Mužinić, od 4. do 15. svibnja 2026. godine,
- Emu Žužul, od 4. do 15. svibnja 2026. godine,
- te mentorstvo u sklopu vježbi iz kolegija *Programiranje u radu s osobama s PSA I*, za studenticu:
- Lucija Rako; 13., 20., i 27. travnja 2026. godine.

2.10. Uvođenje pripravnika u rad

- Tijekom pedagoške godine 2025./26. rad s odgojiteljima- pripravnicima odnosio se na:
- izradu Plana i programa stažiranja
- planiranje ciljane skupine, odnosno mentora
- praćenje rada pripravnika i mentora
- planiranje, praćenje j refleksija oglednih aktivnosti
- izradu izvješća
- Svoj pripravnički staž u pedagoškoj godini 2025./2026. je započelo deset novih pripravnica, u povjerenstvu:
- Mihaela Varvodić - mentorica Ana Pirić, pedagoginja S.S. Kalinski, ravnateljica E.R. Hozo
- Dora Hodalj- mentorica Ana Rako, pedagoginja S.S. Kalinski, ravnateljica E.R. Hozo
- Marija Penga- mentorica Anamarija Marović, pedagoginja S.S. Kalinski, ravnateljica E.R. Hozo
- Ivana Leko- mentorica Slađana Curić-Petričević, pedagoginja A. Babić, ravnateljica E.R. Hozo
- Ani Stančin-Lukas, mentorica Sanja Švab, pedagoginja A. Babić, ravnateljica E.R. Hozo
- Lucijana Milardović, mentorica Ina Diklan, pedagoginja A. Babić, ravnateljica E.R. Hozo
- Antonia Ercegovac, mentorica Jelena Stanić, pedagog A. Bota, ravnateljica E.R. Hozo
- Nikolina Fabjanac, mentorica Slađana Glavinović, pedagog A. Bota, ravnateljica E.R. Hozo
- Sarita Krstičević, mentorica Sandra Jovišić, pedagog A. Bota, ravnateljica E.R. Hozo
- Marina Muše, mentorica Martina Škaričić, pedagog A. Bota, ravnateljica E.R. Hozo

OGLEDNE AKTIVNOSTI:

PRIPRAVNICA	2. OGLEDNA AKTIVNOST	3. OGLEDNA AKTIVNOST
Mihaela Varvodić	05.02.2026., PO More	16.04.2026., PO More
Dora Hodalj	12.02.2026., PO More	22.04.2026., PO More
Antonia Ercegovac	09.04.2026., PO Brnistra	20.05.2026., PO Brnistra
Nikolina Fabjanac	12.03.2026., PO Brnistra	21.05.2026., PO Brnistra
Sarita Krstičević	23.03.2026., PO Rusulica	03.06.2026., PO Rusulica
Marina Muše	30.04.2026., PO Gariful	/
Ivana Leko	15.04.2026., PO Mimoza	/
Ani Stančin-Lukas	24.04.2026., PO Ružmarin	/
Marija Penga	23.04.2026., PO More	/
Lucijana Milardović	/	/

Sve pripravnice su svoje 1. ogledne aktivnosti održale samostalno u dogovoru s mentoricom. Pet pripravnica je održalo treće ogledne aktivnosti. Pripravnice koje još nisu održale druge i treće ogledne će to odraditi kroz listopad 2026.

Kroz pedagošku godinu logopedinja L. Kuvačić odradila je mentorstvo logopedu - pripravniku Vinka Bošković iz DV Pčelica u Mokošici, od 1. lipnja 2025. do 1. lipnja 2026. godine.

2.11. Rad s odgojiteljima-mentorima

Rad s odgojiteljima-mentorima uključivao je:

- pregled obvezne i dodatne dokumentacije,
- pravovremeno informiranje o stručnim usavršavanjima
- pomoć pri organizaciji stručnih izlaganja unutar i van ustanove

2.12. Stručno-razvojni centar za poticanje darovitosti djece rane i predškolske dobi

U pedagoškoj godini 2025./2026. održan je četvrti ciklus modula u sklopu Stručno-razvojnog centra za poticanje darovitosti djece rane i predškolske dobi, edukacije za stručne suradnike i odgojitelje iz četiri županije (Dubrovačko-neretvanska, Splitsko-dalmatinska, Šibensko-kninska i Zadarska). Koordinatorice Nives Urlić i Lucija Mikelić s ravnateljicom su uspješno organizirale provedbu sedam edukacijskih modula u DV Ružmarin (od ukupno deset), a preostala tri će se provesti u sljedećoj pedagoškoj godini. Izlagači su bili vanjski suradnici iz različitih područja rada zajedno s odgojno-obrazovnim djelatnicima DV Cvit Mediterana. Edukaciju je uspješno završilo 26 polaznika (odgojitelji i stručni suradnici).

1. Uvodni modul 14.11.2025.:

- Značaj programa SRC-a za profesionalni razvoj odgajatelja
- Obrazovne politike i praksa – implementacija politika odgoja i obrazovanja darovite djece
- Prava darovite djece u raskoraku između propisa i prakse
- Centar izvrsnosti splitsko dalmatinske županije – primjeri dobre prakse
- Stavovi i predrasude prema darovitima
- Prava i potrebe darovite djece

2. Modul - 05.12.2025.:

- Darovitost, područno specifična darovitost i kreativnost
- Naputci za uočavanje i izradu liste pokazatelja naprednosti u specifičnim područjima

- Kvalitativna analiza uratka – naputci za praćenje uradaka djece, prikaz listi za uočavanje područja darovitosti, prikaz igara s višestrukim istovremenim zahtjevima

3. Modul – 23.1.2026.:

- Metode i tehnike identifikacije darovite djece
- Što je darovitost i kako je prepoznati - proces identifikacije potencijalno darovite djece
- Uloga stručnog suradnika – pedagoga i odgojitelja u prepoznavanju, identifikaciji i praćenju potencijalno darovitog djeteta

4. Modul – 13.2.2026.:

- Razvojno poticajno okruženje za rad s darovitom djecom – pedagoški kontekst, organizacijski oblici programa
- Iskustva u provođenju projekta „Darovito dijete u vrtiću“ u Dječjem vrtiću Cvit Mediterana
- Organizacija rada Igraonice za darovitu djecu u Dječjem vrtiću Cvit Mediterana
- Organizacija institucijskog konteksta i didaktičko-metodički pristup odgojno obrazovnom radu s darovitom djecom (vrste aktivnosti)

5. Modul – 13.3.2026.:

- Prepoznavanje i razvijanje područno specifične nadarenosti – talenata u području glazbe i sporta
- Integrirani sportski program
- Rani razvoj i glazba

6.Modul – 17.4.2026.:

- Prepoznavanje i razvijanje područno specifične nadarenosti – talenata u području likovnosti
- Likovna radionica: U potrazi za vlastitim likovnim senzibilitetom
- Video eseji iz područja likovne darovitosti
- Obogaćeni program.

7.Modul – 15.5.2026.:

- Prepoznavanje i razvijanje područno specifične darovitosti u području jezika i STEM područja

3. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA DJECE

3.1. Sistematski zdravstveni pregled predškolskog djeteta

Prije upisa djeteta u dječji vrtić obvezan je prethodni sistematski zdravstveni pregled, kada roditelj odnosno skrbnik djeteta treba dječjem vrtiću predočiti potvrdu o obavljenom sistematskom pregledu predškolskog djeteta, te uvažavajući zakonsku obvezu i svi relevantni podaci moraju biti evidentirani u zdravstvenoj dokumentaciji djeteta. Potvrdu o obavljenom sistematskom pregledu, uz ostalu upisnu dokumentaciju, priložili su svi roditelji novoupisane djece.

U ovoj pedagoškoj godini dječji vrtići su ishodili gotovo sve liječničke potvrde za djecu koja su upisana prethodnih pedagoških godina, osim za 18-oro djece za koju ista nije osigurana.

Tablica 1. Broj osiguranih liječničkih potvrda i potvrda koje nedostaju po dječjim vrtićima za pedagošku godinu 2025./2026.

DJEČJI VRTIĆ	ODGOJNA SKUPINA	BROJ DJECE	BROJ OSIG. LP	NEDOSTAJE LP
20	**59**	**1154**	**1136**	**18**
SVEUKUPNO %				
100%	**100%**	**100%**	**98,4%**	**1,6%**

Iz gore navedene tablice vidljivo je da čak 1,6% liječničkih potvrda o obavljenom sistematskom pregledu predškolskog djeteta nije osigurano, što je u odnosu na prošlu pedagošku godinu nepovoljni trend (prošle godine je nedostajalo 0,3 %). S obzirom da je nužno, u skladu sa zakonskom obvezom kao i Ugovorom o upisu djece u dječji vrtić ishoditi liječničke potvrde za svu djecu koja pohađaju dječji vrtić (članak 3., Programa zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima NN 105/2002… „Provjeru statusa o cijepljenju vrši liječnik prije ulaska djeteta u dječji vrtić i povremeno, najmanje jedanput godišnje pri obnovi upisa u dječji vrtić“), tijekom pedagoške godine obaviješteni su svi roditelji/skrbnici djece kojima ista nije bila osigurana o potrebi dostave liječničke potvrde. Nakon toga, još uvijek jedan dio liječničkih potvrda i dalje nije dostavljen (1,6%).

3.2. Cijepljenje djece

Tijekom ove pedagoške godine provjerom ishodovane dokumentacije stečen je uvid u status cijepljenja svakog pojedinog djeteta.

U *Tablici 2.* je prikaz procijepljenosti djece po dječjim vrtićima.

Tablica 2. Procijepljenost djece po dječjim vrtićima za pedagošku godinu 2025./2026.

	BROJ UREDNO CIJEPLJENE DJECE	BROJ DJECE KOJA NISU UREDNO CIJEPLJ.	BROJ DJECE SA APSOLUTNIM K.I.	BROJ DJECE SA PRIVR. K.I. ILI BEZ K.I.
20 objekata	**910**	**226**	**76**	**150**
SVEUKUPNO %				
100%	**80,1%**	**19,9%**	**33,6%**	**66,4%**

Provjeren je cjepni status kod 1136 djece odnosno kod 98,4% ukupno upisane djece (broj osiguranih liječničkih potvrda).

Uredno je cijepljeno 910 djece što čini 80,1% procijepljenosti na ukupan broj djece koja su imala priloženu dokumentaciju kojom se dokazao cjepni status (1136). 226 djece odnosno 19,9% djece nije uredno cijepljeno prema kalendaru cijepljenja (nedostaje primovakcinacija MPR, DTP, revakcinacije), od čega 76 djece nije uredno cijepljeno zbog apsolutnih kontraindikacija (33,6%), a 150 djece nije imalo uredan cijepni status zbog privremenih odnosno trenutnih kontraindikacija ili su bez kontraindikacija (66,4%). U odnosu na proteklu pedagošku godinu, neznatan je pad djece koja nisu uredno procijepljena i to za tek 0,2% te ponovno porast djece (čak za 2,9%) koja, zbog privremenih kontraindikacija nisu uredno cijepljena ili kontraindikacije nisu naznačene, odnosno navedeni su drugi razlozi neredovitog cijepljenja. Sva ova ne procijepljena djeca sa privremenim kontraindikacijama ili kod kojih nisu navedene kontraindikacije su ranije upisana djeca koja su u trenutku upisa imali uredan cijepni status (ili su im i tada bile navedene privremene medicinski opravdane kontraindikacije). Svi roditelji ne procijepljene djece su i ove pedagoške godine u ožujku, pismenim putem, obaviješteni o potrebi nadoknade propuštenog cjepiva te su upućeni pedijatrima u svezi savjetovanja provođenja predviđene zaštite u roku od 30 dana od primitka obavijesti, najkasnije do 30. travnja 2026. godine.

3.3. Epidemiološke indikacije / poboli djece

U cilju prevencije zaraznih bolesti pratilo se zdravstveno stanje djece koja pohađaju dječje vrtiće. U provedbi protuepidemijskih mjera pratili su se dnevni poboli djece te bilježili razlozi njihovih izostanaka iz dječjih vrtića kao i zdravstvena stanja djece na kemoprofilaksi.

Detaljni prikaz prevalencije određenih zaraznih bolesti i/ili stanja u dječjim vrtićima tijekom ove pedagoške godine prikazan je u *Tablici 3.*

Tablica 3.

ZARAZANA BOLEST	BROJ OBOLJELE DJECE
Virusne infekcije, nespecificirane lokalizacije	142
Gastroenteritis i dijareja vjerojatno infekcioznog podrijetla	83
Vodene kozice (Varicella)	115
Pneumonije i bronhopneumonije, nespecificiranog uzročnika	11
Streptokokni faringitis, tonzilitis	29
Šarlah	15
Gripa (Influenza), dokazana ili nije dokazana	198
Bolest šaka, stopala i usta (Enterovirusni vezikulozni stomatitis s osipom)	12
Ušljivost glave	43
Infektivna mononukleoza	6
Konjuktivitis, nespecificiranog uzročnika, vjerojatno infekcioznog podrijetla	27
Infestacija Enterobius vermicularis	46

ZARAZANA BOLEST	BROJ OBOLJELE DJECE
Impetigo, nespecificiranog uzročnika	30
Herpesvirusne infekcije	5
Šesta bolest (Exantema subitum)	1
Peta bolest (Erythema infectiosum)	38
Infekcija COVID 19	3
RSV infekcija	8
Svrab (Scabies)	2
Virusne infekcije nesvrstane i karakterizirane promjenama na koži i sluznicama	2
Hripavac (uzrokovan B.parapertusis)	1

Praćenjem pobola utvrđene su povećane incidencije određenih te vrlo čestih dječjih zaraznih bolesti u dječjim kolektivima pa su poradi toga poduzete sve mjere kako ne bi došlo do daljnjeg i povećanog širenja istih. Na razini vrtića provedene su opće i specifične protuepidemijske mjere, a oporavak djece protekao je na kućnoj njezi i tretmanu pod nadzorom liječnika. Deset skupina djece je po nalogu dežurnog epidemiologa dobila kemoprofilaksu.

Poboli se bilježe u „Evidenciju bolesti i cijepljenosti djece“, a najučestaliji razlozi izostanka djece iz dječjeg vrtića prikazani su u *Tablici 4.*

Tablica 4.

AKUTNA BOLEST	BROJ OBOLJELE DJECE
Akutni faringitisi i tonzilitisi ili nespecificirane akutne infekcije gornjeg dišnog sustava	212
Prehlada	97

AKUTNA BOLEST	BROJ OBOLJELE DJECE
Akutni laringitis	35
Akutni bronhitis, nespecificirani	61
Upale uha	114
Alergijske reakcije, alergijski bronhitis, alergijski konjuktivitis, rinitis, astma…	17
Opći simptomi i znakovi (temperatura nepoznatog podrijetla, kašalj, mučnina, povraćanje…)	163
Ozljede , frakture, opekline…	9
Dijagnostička obrada i praćenje	6
Osip i druge nespecificirane kožne promjene	2
Bolesti urinarnog trakta - cistitis, VUR	17
Upala tetive	1
Upala vjeđe	2
Bolesti probavnog sustava	5
Upala žlijezda slinovnica	1
Celijakija	1
Epi napadaj	1

Od roditelja se tražilo da izostanak djeteta zbog bolesti pravovremeno prijave odgojiteljici svog djeteta, a po povratku djeteta u dječji vrtić donesu potvrdu liječnika da dijete može boraviti u vrtiću, a sve u cilju zaštite zdravlja djece u skupini.

Također se u svim slučajevima pojave zaraznih bolesti, putem obavijesno edukativnih letaka, zdravstveno odgojno djelovalo prema roditeljima i odgojiteljima u svezi pojavnosti pojedinih zaraznih bolesti.

3.4. Hospitalizacije

Ove pedagoške godine bilo je hospitalizirano 18 djece. Indikacije hospitalizacije navedene su u Tablici 5.

Tablica 5.

RAZLOG HOSPITALIZACIJE	BROJ HOSPITALIZIRANE DJECE
Operativni zahvat uklanjanja krajnika	7
Operativni zahvat u uhu	3
Operacije kilice (trbušne, ingvinalne)	1
Hospitalizacija zbog crijevnih bolesti	4
Upala pluća i komplikacije	1
Diabetes mellitus (novootkriveni)	1
Operativni zahvat uzrokovan ozljedom	1

3.5. Ozljede djece

Prema dostupnoj evidenciji bilo je 101 ozljeda. Većina evidentiranih ozljeda – 93, sanirane su u dječjem vrtiću. Ozljede kod 8 djece zbrinjavane su obradom na OHP ili je poduzeta liječnička intervencija u pedijatrijskim i/ili drugim zdravstvenim ustanovama.

Tablica 6.

VRSTA OZLJEDE	BROJ OZLJEDA	PODUZETE MJERE ZBRINJAVANJA
Kontuzije (nagnječenja)	29	● u 26 slučajeva odgojitelji su samostalno sanirali ozljede te potom pozvali ili obavijestili roditelje ● u 3 slučaja odgojitelji su pristupili zbrinjavanju ozljede te potom obavijestili roditelje nakon čega je poduzeto zbrinjavanje na Objedinjenom hitnom prijemu
Lacerokontuzije (nagnječno razderana rana)	11	● u 9 slučaja odgojitelji su samostalno sanirali ozljede te potom pozvali ili obavijestili roditelje

		● u 2 slučaja odgojitelji su pristupili zbrinjavanju ozljede te potom obavijestili roditelje nakon čega je poduzeto zbrinjavanje na Objedinjenom hitnom prijemu
Incizije i ekskoriacije (posjekotine i oguljotine)	44	● u svim slučajevima odgojitelji su samostalno sanirali ozljede te obavijestili roditelje
Epistakse	2	● u oba slučaja odgojitelji su u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom sanirali ozljede te obavijestili roditelje
Frakture (prijelomi kostiju)	2	● u oba slučaja odgojitelji su (u jednom slučaju u suradnji s zdravstvenom voditeljicom) imobilizirali ozlijeđeno područje te potom pozvali roditelje nakon čega je poduzeto zbrinjavanje na a Objedinjenom hitnom prijemu
Ugrizi	11	● odgojitelji su samostalno sanirali ozljedu te obavijestili roditelje
Strano tijelo u grlu, nosu	2	● u jednom slučaju odgojitelji su samostalno sanirali ozljedu te obavijestili roditelje ● u drugom slučaju pozvani su roditelji nakon čega je poduzeto zbrinjavanje na HMP i liječnička intervencija
SVEUKUPNO:	**101**	

Sve ozljede nastale u dječjem vrtiću zahtijevaju pružanje prve pomoći te evidentiranje mjesta i vremena nastanka ozljede te način saniranja iste u skladu s „Protokolom za krizne situacije“. Svi dječji vrtići pravodobno su opskrbljivani potrebnim sanitetskim materijalom.

3.6. Mjere posebne skrbi

Zdravstvene voditeljice su tijekom protekle pedagoške godine bile uključene u 23 pedagoško zdravstvene opservacija djece s teškoćama u razvoju.

Mjere posebne skrbi obzirom na zdravstvene poteškoće evidentirane su u *Tablici 7.:*

Tablica 7.

ZDRAVSTVENA POTEŠKOĆA	BROJ DJECE
Alergijske reakcije na nutritivne i inhalacijske alergene ili lijekove (atopijski dermatitis, alergijski bronchitis, asthma i sl.)	44
Glutenska enteropatija – celijakija	7
Diabetes mellitus tip 1	1
Intolerancija na neku vrstu hrane	21
Epilepsija – generalizirana i parcijalna	6
Febrilne konvulzije	6
Srčane bolesti i bolesti krvožilnog sustava, malformacije srca	12
Bolesti genitalno – urinarnog sustava	8
Poteškoće s vidom + višestruki problemi s vidom	56
Poteškoće s hranjenjem + smetnje žvakanja i gutanja, zaostajanje u rastu i razvoju	21
Bolesti i malformacije probavnog sustava	3
Ihtioza	1
Polidipsija i arginin vazopresin deficijencija	1
Djeca s motoričkim poteškoćama i oštećenjima	15
Neurorizičnost i druga neurološka stanja	12
Slabija slušna percepcija, nagluhost	3
Kronične bolesti dišnog sustava	6
Cerebralna paraliza	1
Artritis	1
Problemi s defekacijom, opstipacije, neregulirana kontrola sfinktera	8
Bolesti endokrinološkog sustava	9

ZDRAVSTVENA POTEŠKOĆA	BROJ DJECE
Hiperkolesterolemija	1
Pretilost	19
Sporiji fizički rast	3

Prema individualnim potrebama djece kod kojih je potrebno provoditi mjere posebne skrbi i zahtjevu pojedinih dječjih vrtića, provedena je edukacija zaposlenika osobito u dječjim vrtićima koje pohađaju djeca sa alergijskim reakcijama - anafilaksijom, posebnim zahtjevima u prehrani poradi celijakije, diabetesom mellitusom tip 1, febrilnim konvulzijama, epilepsijom, terapijom poradi kroničnih bolesti te su izrađeni Individualizirani zdravstveni plan i tiskan edukativni materijal, za roditelje, odgojno osoblje te pomoćno i kuharsko osoblje.

Prehrana djece koja imaju neke od alergijskih reakcija i intolerancija na određenu vrstu hrane te bolesti koje iziskuju posebnosti u prehrani zahtijeva stalnu suradnju s roditeljima i osobljem te izradu prilagođenih jelovnika i kontinuirano praćenje istih. Tijekom ove pedagoške godine individualizirani jelovnik imalo je 60 djece.

3.7. Antropometrija – obrada podataka

Mjerenjem tjelesne težine i tjelesne visine te obradom antropometrijskih podataka obuhvaćeno je 790 djece u dobi od 3. do 7. godine života te 177 djece jasličkog uzrasta – ukupno 967 djece i to unutar 45 skupina vrtićkih programa i 14 skupina jasličkog programa.

Rezultati obrade antropometrijskih podataka na temelju percentila BMI prikazani su u *Tablici 8.*

Tablica 8.

Odgovarajuću tjelesnu težinu ima:	**704 (72,8%)**
Ukupan broj djece u riziku i nutritivnom disbalansu:	**263 (27,2%):**
U riziku za prekomjernu tj. težinu je:	**112 (11,6%)**
U riziku za smanjenu tj. težinu je:	**66 (6,8%)**
Prekomjernu tj. težinu ima:	**54 (5,6%)**
Pretilo je:	**19 (2%)**
Smanjenu tj. težinu ima:	**12 (1,2%)**

3.8. Ispitivanje vida

Rezultati ispitivanja vida:

Tablica 9.

Pregledano djece	**704 djece – u 42 odgojne skupine**	
Visus uredan	603	
Nedostatna suradnja djeteta tijekom pregleda	15	
Već je u tretmanu oftalmologa	48	
Visus nije uredan	38	
Upućeni na pregled oftalmologu	38	
Nalazi oftalmologa:	***Dobili terapiju - naočale:***	**2**
	Čeka pregled kod oftalmologa:	**3**
	Nema povratne informacije:	**33**

3.9. Zdravstveni odgoj

Posebna pozornost usmjerena je na zdravstveno prosvjećivanje i zdravstveni odgoj djece u svezi usvajanja zdravog načina življenja, sprječavanju bolesti, stjecanja pravilnih higijenskih navika i pravilnoj prehrani posebno s obzirom na prevenciju najznačajnijih zdravstvenih problema, te na zdravstveno prosvjećivanje i zdravstveni odgoj zaposlenih u dječjem vrtiću kao i roditelja odnosno skrbnika djece.

3.9.1. Rad s djecom

Kroz proteklu pedagošku godinu, s djecom su obrađene teme iz zdravstvenog odgoja i to demonstracijom, igrom, prikazivanjem ili pričanjem priča uz djeci zanimljive edukativne slikovnice odnosno prezentacije istih.

Na taj su način obrađene planirane aktivnosti zdravstveno - odgojnog rada po temama:

Tema: BRIGA O ZDRAVLJU – RAST I RAZVOJ DJETETA:
Ova tema zdravstvenog odgoja obrađena je sa 33 odgojne skupine djece (31 vrtićkih i 2 jasličke).

Tema: PRAVILNA I REDOVITA ORALNA HIGIJENA:
Ova tema zdravstvenog odgoja obrađena je sa 31 odgojnom skupinom djece.

Tema: REDOVITO ODRŽAVANJE HIGIJENE:
Ova tema zdravstvenog odgoja obrađena je sa 37 odgojnih skupina djece.

Tema: OČUVANJE VIDA I ZDRAVLJA:
Ova tema zdravstvenog odgoja obrađena je sa 42 odgojne skupine djece.

Tema: RAST I RAZVOJ DJETETA– MOJE TIJELO:
Ova tema zdravstvenog odgoja obrađena je sa 2 odgojne skupine u sklopu odgojiteljskog projekta.

Tema: RAST I RAZVOJ DJETETA– MOJE TIJELO:
Ova tema zdravstvenog odgoja obrađena je sa 2 odgojne skupine u sklopu odgojiteljskog projekta.

Tema: PREDSTAVLJANJE ZANIMANJA – MEDICINSKA SESTRA:
Ova tema zdravstvenog odgoja obrađena je sa jednom odgojnom skupinom u sklopu odgojiteljskog projekta.

Tema: „CPSApunčić"- VAŽNOST PRAVILNOG ODRŽAVANJA HIGIJENE - suradnja s Udrugom studenata farmacije i medicinske biokemije Hrvatske - CPSA, Ispostava Split
Ova tema zdravstvenog odgoja obrađena je sa 2 odgojne skupine u sklopu projekta gore navedene udruge.

Tema: Tjedan zdravlja - MENTALNO ZDRAVLJE - suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo
Ova tema zdravstvenog odgoja obrađena je sa 9 odgojnih skupina u sklopu projekta Tjedan zdravlja.

3.9.2. Rad s roditeljima

Tijekom godine održani su roditeljski sastanci, te su izrađeni obavijesni i edukativni letci s različitom tematikom kako bi se roditelji pravovremeno informirali o opsegu rada i zadataka zdravstvene zaštite koju pruža predškolska ustanova i upoznali s pravilima i principima koji imaju za cilj sačuvati i unaprijediti zdravlje djece koja pohađaju vrtić.

3.9.2.1. Roditeljski sastanci

Tema: PROVOĐENJE MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE, HIGIJENE I PRAVILNE PREHRANE DJECE U DJEČJIM VRTIĆIMA
Ove teme zdravstvenog odgoja su obrađene kroz 12 roditeljskih sastanaka u periodu kolovoza i rujna 2025. godine.

Tema: UŠLJIVOST GLAVE U DJEČJEM VRTIĆU
Ova tema zdravstvenog odgoja obrađena je s roditeljima jedne odgojne skupine PO Gariful.

Tema: SPREMNOST DJETETA ZA POLAZAK U ŠKOLU
Ova tema je obrađena su za sve roditelje cijele ustanove kroz 3 roditeljska sastanaka u veljači 2026. godine.

3.9.2.2. Obavijesno edukativni letci za roditelje

Roditelji se redovito informiraju putem letaka i edukativnog materijala, ovisno o aktualnoj zdravstvenoj situaciji, specifičnostima i potrebama unutar pojedine skupine i objekta. Izrađeni letci:

- Streptokokne bolesti
- Enterobijaza – Zaraza malom dječjom glistom
- Ušljivost glave
- Vodene kozice
- Infektivna mononukleoza
- Bolest usta, šaka i stopala
- Infekcija RSV virusom
- Konjuktivitis ili upala očne spojnice
- Impetigo – slatke kraste – nimalo „slatka“ zarazna bolest
- Za zdrav i lijep osmijeh Vašeg djeteta
- Infekcija Rotavirusima
- Bolesno dijete u vrtiću
- Upalne bolesti dišnih putova
- Proslave rođendana u dječjem vrtiću
- Peta bolest
- Gripa

3.9.2.3. Individualni razgovori s roditeljima

Zdravstveni voditelji tijekom godine bili su dostupni za individualne razgovore s roditeljima. Individualni razgovori provode se organizirano, po pozivu ili roditelji dolaze samoinicijativno, ovisno o trenutnoj zdravstvenoj problematici djeteta ili drugim aktualnim problemima.

3.10. Rad na praćenju i unapređivanju prehrane

Jelovnici za sve odgojne skupine planirani su od strane zdravstvenih voditeljica u dogovoru sa kuharicama i ekonomom. Energetska vrijednost obroka, te zastupljenost hranjivih tvari planirane su i procijenjene prema uzrastu djece i duljini boravka u vrtiću, sukladno Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima. Za svako dijete sa specifičnim potrebama u prehrani (alergije, intolerancije, celijakija, šećerna bolest…) jelovnici su individualno prilagođeni (60 individualnih jelovnika), a posebna briga poklanja se suradnji s roditeljima te djece.
Zbog većeg broja djece sa specifičnim prehrambenim potrebama potrebno je nadopuniti posuđe za pripremu, a priprema hrane za ovakvu djecu morala bi se odvijati u zasebnim prostorijama koji nemaju kontakt s ostalom hranom. Nužno je u centralnim kuhinjama osigurati prostor za pripremu hrane za djecu sa specifičnostima u prehrani/celijakija! U svrhu ispunjenja svih navedenih uvjeta prilikom pripreme obroka za djecu sa celijakijom, naredne pedagoške godine planiraju se provesti brzi testovi na rezidue alergena - glutena.

Praćenjem konzumacije obroka djece utvrđeno je da se postepeno u vrtićke skupine uvodi samoposluživanje te su povratne informacije pozitivne kako od strane djece tako i odgojitelja. Djeca se u većem broju nedovoljno služe priborom za jelo i ne znaju žvakati veće komade hrane. Zbog toga je nužno povećati angažman i pažnju usmjeriti na cjelovitu konzumaciju ponuđenih obroka i korištenje pribora za jelo. Za realizaciju samoposluživanja djece u svim vrtićkim skupinama nužna je nabava posuđa i pribora u dostatnoj količini. Uvažavajući Odluku o Zabrani unošenja hrane koja nije deklarirana, naročito torti, sladoleda i kremastih kolača, kao i preporuku NZJZ-Split, sustavno radimo na promicanju proslave „Zdravog rođendana“ djece u našoj ustanovi. To podrazumijeva pripremu i konzumiranje različitih pripravaka od voća.

3.11. Provedba HACCP sustava

Ove pedagoške godine nastavio se redoviti nadzor i kontrola evidencija HACCP sustava, kao i svakodnevni rad na promicanju dobre higijenske prakse.

Planirani interni auditi realizirani su 3.rujna 2025. godine za obje centralne kuhinje te čajnu kuhinju PO Brnistra. Vanjski redoviti audit realiziran je 10.rujna 2025.godine od strane DQS CFS GmbH, vodeći auditor Romana Vidić Čipčić te je nastavljena certifikacija implementiranog HACCP sustava odnosno, temeljem rezultata provedenog audita i dokazanog stupnja razvoja i zrelosti, certifikacija sustava upravljanja je NASTAVLJENA. Budući je izvješće vanjskog audita dostavljeno u lipnju 2026. godine, isto je izneseno na sastanku HACCP tima 10.6.2026.godine.

U Tablici 10. navedeni su održani sastanci HACCP tima u svezi provedbe HACCP sustava i njegovih zahtijeva.

Tablica 10.

DATUM	SASTANAK	TEMA
29.1.2026.	HACCP tim sa ravnateljicom i domarom	Osvrt na HACCP susutav u protekloj godini Prehrana djece- normativi Planiranje analize vode na olovi i Legionellu Izvješće o nesukladnostima
19.2.2026.	HACCP tim	Nesukladnost mlijeka i mliječnih proizvoda
10.6.2026.	HACCP tim	Izvješće nakon vanjskog HACCP AUDITA – DQS CFS GmbH Izvješće o nesukladnostima Priprema za ljetno dežurstvo

3.12. Osiguranje i unapređivanje higijenskih uvjeta

Tijekom pedagoške godine provodile su se mjere i nadzori u svrhu osiguranja i unapređivanja higijenskih uvjeta.

Predložena je izrada Plana nabave za sanitetski materijal, posteljnog i ostalog rublja, sitnog potrošnog i krupnog materijala.

Mikroklimatski i higijenski uvjeti boravka djece i dalje trebaju biti važna stavka u planiranju ulaganja za ostvarenje adekvatnih uvjeta boravka djece u vrtiću, a pogotovo u smislu osiguranja odgovarajućih vanjskih otvora, sprječavanja prenatrpanosti prostorija različitim, ne nužno neophodnim pedagoškim materijalima, osiguranja odgovarajućeg namještaja za odlaganje, prebojavanja soba dnevnog boravka. Iako je nabavljen određeni broj tatami podloga, i dalje je nužno planirati zamjenu tepiha istima u svim objektima jer tapecirani tepisi ne

udovoljavaju u potpunosti higijensko sanitarnim uvjetima, otežano je čišćenje i održavanje istih te predstavljaju zdravstveni rizik za djecu s inhalatornim alergijama i astmom.

Radi omogućavanja provođenja pravilne higijene ruku djece i osoblja nužno je osigurati ispravne higijensko – sanitarne uvjete za djecu, te rekonstruirati stare i dotrajale sanitarne čvorove.

U pojedinim objektima nužno je preurediti čajne kuhinje u smislu zamjene starog, dotrajalog kuhinjskog inventara, osiguranja perilica posuđa u pojedinim objektima, zamjene jednokoritnih neodgovarajućih sudopera, osiguranja dovoljnog broja polica za pohranu namirnica, posuđa i sličnog, preuređenjem skladišta za pohranu hrane. Unutar centralnih kuhinja nužno je osiguranje poboljšanja uvjeta kako je navedeno po zahtjevima HACCP audita.

Mjere dezinsekcije i deratizacije provodi CIAN prema ugovoru, 2 x godišnje i tijekom godine prema potrebi.

Prema ugovoru o zdravstvenom nadzoru sklopljen s NZJZ SDŽ za ocjenu sanitarno-higijenskih prilika pripreme i raspodjele hrane tijekom godine uzimani su uzorci (brisevi) radnih površina za pripremu obroka, posuđa i pribora za jelo kao i ruku zaposlenog osoblja. Svi uzorci brisa/otiska 100% odgovaraju uvjetima mikrobiološke čistoće. U uzorcima briseva nisu izolirani patogeni mikroorganizmi. Mikrobiološka čistoća u objektima je zadovoljavajuća.

Uzorkovano je ukupno 12 uzoraka hrane od čega s obzirom na ispitane mikrobiološke parametre 12 (100 %) odgovara mikrobiološkim kriterijima za prehrambene proizvode.

Sanitarni pregledi zaposlenika sukladno Zakonu o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti obavljaju se redovito.

Izrađen je godišnji plan i raspored pohađanja HM za sve zaposlenike koji imaju obvezu polaganja u tekućoj kalendarskoj godini. Tečaj „Higijenskog minimuma“ po proširenom programu provodila je ovlaštena ustanova NZJZ SDŽ. Svi prijavljeni zaposlenici navedeni tečaj su uspješno položili.

Sukladno Zakonu o vodi za ljudsku potrošnju prioritetni objekti obvezni su uspostaviti, provoditi i održavati sustav i postupke samokontrole kroz procjenu rizika kućne vodoopskrbne mreže (KVM) koja je provedena u suradnji s Epidemiološkom službom NZJZ-SDŽ tijekom siječnja 2026. godine unutar svih 20 objekata DV Cvit Mediterana te je rezultirala izradom elaborata koji obuhvaća sve korake i aktivnosti koje prioritetni objekt treba provoditi kako bi se osigurala sigurnost vode za ljudsku potrošnju. Rizici koji se razmatraju utemeljeni su na procjeni opasnosti i opasnih događaja koji se mogu pojaviti na razini kućne vodoopskrbne mreže – biološki (npr Legionella), kemijski (npr olovo) i fizički. Definirane su kontrolne mjere, preventivne i korektivne, uspostavljen je operativni monitoring te je uspostavljena dokumentacija. Nakon uspostave kontrole rizika KVM, te nesukladnosti u svezi provedbe i popunjavanja dokumentacije, u nekoliko navrata provedena je edukacija domara i pomoćnog osoblja.

4. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA I ZDRAVSTVENIH VODITELJA

Stručno usavršavanje ostvarilo se kroz praćenje stručne literature, te sudjelovanjem u različitim oblicima stručnog usavršavanja.

4.1. Stručna usavršavanja unutar ustanove

NAZIV I VRSTA STRUČNOG USAVRŠAVANJA	NOSITELJI	DATUM I MJESTO	CILJNA SKUPINA
Edukativno-refleksivne grupe za odgojitelje	Edukacijska rehabilitatorica N. Krunić	Od studenog 2025. do lipnja 2026. (jednom mjesečno) u dvorani DV More	Odgojitelji PO More, PO Bosiljak, PO Miki, PO Švrćo, PO Palčić, PO Mimoza, PO Zvončić, PO Agava, PO Mirta, PO Oblutak, PO Murtilica
Kako prepoznati odstupanja u komunikaciji, jeziku i govoru kod djece rane i predškolske dobi (radionica)	Logopedinja Lucija Kuvačić i studentice na logopedskoj praksi	20.10.2025. od 17:30 - 19:00 u DV More	Sudionici: 45 odgojitelja i stručnih suradnika
Zdravlje za stolom	Bruna Dedić, nutricionist Nives Milas, zdravstvena voditeljica	03.11.2026., DV Ružmarin	Odgojitelji, roditelji
Zdravlje za stolom	Bruna Dedić, nutricionist Vedrana Aličić, zdravstvena voditeljica	6.11.2026., DV More	Odgojitelji, roditelji
Sand play	odgojiteljica Ema Vulić	19.11.2025., DV More	Odgojitelji, stručni suradnici
Mapa profesionalnog razvoja	odgojiteljica Sandra Jovišić i pedagoginja Silvana Srdanović Kalinski	26.11.2025., DV More	Odgojitelji, stručni suradnici
Diseminacijska aktivnost:	ravnateljica Endica Radić Hozo i odgojiteljica Ivana	01.12.2025., DV Ružmarin	Odgojitelji, stručni suradnici

NAZIV I VRSTA STRUČNOG USAVRŠAVANJA	NOSITELJI	DATUM I MJESTO	CILJNA SKUPINA
Prukaz Job shadowing mobilnosti - Colegio La Purísima CMT, Torrevieja, Alicante	Buzov		
Nepoželjna ponašanja – prevencija i intervencija	Edukacijske rehabilitatorice A. Mudronja i N. Krunić	10. 12. 2025. godine u dvorani DV More	Odgojitelji, stručni suradnici i zdravstvene voditeljice
Diseminacijska aktivnost: Prikaz Job shadowing mobilnosti - St. Vincent de Paul, Nica, Francuska	Pedagoginje Antonia Babić i Silvana Srdanović Kalinski i edukacijska rehabilitatorica Antonia Mudronja	17.12.2025., DV Ružmarin	Odgojitelji, stručni suradnici
Zašto je važno čitati djeci od rođenja do predškolske dobi	Logopedinja Lucija Kuvačić	12.1.2026. u 17:30 u DV More	Odgojitelji i roditelji skupina u projektu 15 po 15: Cijela Hrvatska čita djeci
Sand play	odgojiteljica Ema Vulić	12.01.2026., DV More	Odgojitelji, stručni suradnici
Dramsko pripovijedanje - igranje priča i bajki	Jasmina Žiljak	14.01.2026., DV Ružmarin	Odgojitelji, stručni suradnici
Dokumentacija i evidencija u dječjem vrtiću, zakoni i podzakonski akti	pedagozi Ante Bota, Antonia Babić i Silvana Srdanović Kalinski	20.01.2026., DV More	Odgojitelji pripravnici
Edukacija - radionica pripravnika o provođenju mjera zdravstvene zaštite i prehrane unutar predškolske ustanove, i općih protuepidemijskih mjera te hitna stanja	zdravstvene voditeljice Vedrana Aličić, Ana Duplančić i Nives Milas	20.01.2026., DV More	Odgojitelji pripravnici
Diseminacijska aktivnost: strukturirani tečaj “Digital Tools for Collaboration, Communication, Creativity and Critical Thinking (4Cs)”	Edukacijska rehabilitatorica N. Krunić	20.01. 2026. godine u dvorani DV More	Odgojitelji, stručni suradnici i zdravstvene voditeljice

NAZIV I VRSTA STRUČNOG USAVRŠAVANJA	NOSITELJI	DATUM I MJESTO	CILJNA SKUPINA
Dramsko pripovijedanje - igranje priča i bajki	Jasmina Žiljak	21.01.2026., DV Ružmarin	Odgojitelji, stručni suradnici
Diseminacija nakon Erasmus+ mobilnosti: Praćenje rada u vrtiću 1st Kindergarten of Nea Redestos u Grčkoj (predavanje)	Logopedinja Lucija Kuvačić	26.1.2026. od 18:15-19:15 u DV More	Sudionici: 30 odgojitelja
Izlaganje elaborata i edukacija u svezi provedbe: Procjena rizika kućne vodovodne mreže za parametre olova i legionele	Nikola Jelaš, univ. mag. sanit. ing. Služba za epidemiologiju Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ Zdravstvene voditeljice Vedrana Aličić, Ana Duplančić, Nives Milas	28.1.2026. Dvorana DV Ružmarin 13:30-14:45	Pomoćno i tehničko osoblje svih objekata
Dramsko pripovijedanje - igranje priča i bajki	Jasmina Žiljak	28.01.2026., DV Ružmarin	Odgojitelji, stručni suradnici
Dramsko pripovijedanje - igranje priča i bajki	Jasmina Žiljak	04.02.2026., DV Ružmarin	Odgojitelji, stručni suradnici
Dramsko pripovijedanje - igranje priča i bajki	Jasmina Žiljak	11.02.2026., DV Ružmarin	Odgojitelji, stručni suradnici
Edukacija: Ušljivost glave u dječjem vrtiću	zdravstvena voditeljica Ana Duplančić	11.02.2026., PO Gariful 17:00 - 18:30	Odgojitelji, roditelji
Edukacija - radionica pripravnika o provođenju mjera zdravstvene zaštite i prehrane unutar predškolske ustanove, i općih protuepidemijskih mjera te hitna stanja	zdravstvena voditeljica Vedrana Aličić	17.2.2026. DV More 11:30-12:30	Odgojitelj - pripravnik
Edukacija - radionica pripravnika o provođenju mjera zdravstvene zaštite - općih protuepidemijskih	zdravstvena voditeljica Ana Duplančić	20.2.2026. DV Gariful 12:45 - 14:15	Odgojitelj - pripravnik

NAZIV I VRSTA STRUČNOG USAVRŠAVANJA	NOSITELJI	DATUM I MJESTO	CILJNA SKUPINA
mjera i prehrane unutar predškolske ustanove Febrilne konvulzije, Epilepsija Ostala hitna stanja			
Digitalni iskoraci na otvorenom	odgojiteljica Sandra Jovišić	21.02.2026., DV Rusulica	Odgojitelji, stručni suradnici
Dokumentacija i evidencija u dječjem vrtiću, zakoni i podzakonski akti	pedagog Ante Bota	26.02.2026. DV Gariful	Odgojitelj pripravnik
Prvi ekrani, izlaganje, izložba dječjih radova	radna skupina CSI DV Cvit Mediterana, predstavnica CSI Ljiljana Čulić	03.03.2026., DV Ružmarin	Odgojitelji, stručni suradnici, roditelji
Sigurni u digitalnoj džungli	radna skupina CSI DV Cvit Mediterana, predstavnica CSI Danijela Perić Krstulović	04.03.2026., DV More	Odgojitelji, stručni suradnici, roditelji
Edukacija - radionica: Celijakija i provedba bezglutenske prehrane u dječjem vrtiću	zdravstvena voditeljica Ana Duplančić	4.3.2026. PO Galeb	Odgojitelji i pomoćno osoblje PO Galeb
Radionica: Suradnja s roditeljima - emocije	Psihologinja Marina Heski	5.3.2026. DV Ružmarin	Odgojitelji pripravnici
Radionica: Utjecaj razvoda braka na dijete	Psihologinja Marina Heski	16.3.2026. DV Ružmarin	Odgojitelji i stručni suradnici
Radionica: Kad se vrtić pokrene: sport, zdravlje i razvoj djece	Nives Milas, odgojitelji Ivana Buzov, Dea Šimić, Rina Blažević i kineziolog Ivan Lejo	23.i 30.3.2026. DV Ružmarin	Odgojitelji sportskih programa
Radionica: Obiteljsko nasilje	Psihologinja Marina Heski	25.3.2026. DV Ružmarin	Odgojitelji i stručni suradnici
Kamišibaj-kreativno pripovijedanje	Jasmina Žiljak	13.04.2026., DV Ružmarin	Odgojitelji, stručni suradnici

NAZIV I VRSTA STRUČNOG USAVRŠAVANJA	NOSITELJI	DATUM I MJESTO	CILJNA SKUPINA
Kamišibaj-kreativno pripovijedanje	Jasmina Žiljak	16.04.2026., DV Ružmarin	Odgojitelji, stručni suradnici
Kamišibaj-kreativno pripovijedanje	Jasmina Žiljak	20.04.2026., DV Ružmarin	Odgojitelji, stručni suradnici
Kamišibaj-kreativno pripovijedanje	Jasmina Žiljak	23.04.2026., DV Ružmarin	Odgojitelji, stručni suradnici
Radionica: Izrada i svrha prezentacije u odgojno-obrazovnom procesu	odgojiteljice Slađana Glavinović i Andrea Kapitanović	13.05.2026., Split	Odgojitelji, stručni suradnici
Radionica na temu „Kako izraditi digitalnu mapu profesionalnog razvoja“, DV Rusulica	odgojiteljica Sandra Jovišić	26.05.2026., Split	Odgojitelji, stručni suradnici
Radionica: Hitna stanja Celijakija Protokoli postupanja-primjena propisane terapije	zdravstvena voditeljica Vedrana Aličić	15.6.2026 i 16.6.2026. Dvorana DV More 12:15-13:15	Odgojitelji
Radionica: Hitna stanja Primjena terapije Prilagođena prehrana Protokol postupanja	zdravstvena voditeljica Ana Duplančić	16.6.2026. PO Gariful 16:30 - 18:00	Odgojitelji terena C
Edukacija: Primjena HACCP sustava i održavanje prostora; prilagođena prehrana; mjere prevencije legionarske bolesti	zdravstvene voditeljice Vedrana Aličić Ana Duplančić Nives Milas	17.6.2026. Dvorana DV Ružmarin 13:30-14:15	Pomoćno - tehničko i kuharsko osoblje svih objekata
Radionica: Hitna stanja Primjena terapije Prilagođena prehrana Protokol postupanja	zdravstvena voditeljica Nives Milas	18.6.2026. PO Ružmarin	Odgojitelji

4.2. Održana stručna usavršavanja van ustanove

NAZIV I VRSTA STRUČNOG USAVRŠAVANJA	NOSITELJI	DATUM I MJESTO	CILJNA SKUPINA
Dijeljenje dobre prakse (primjena dramskih metoda i alata u radu s djecom rane i predškolske dobi) u programu PREMISE- Program za inkluzivno, podržavajuće i ravnopravno obrazovanje djece migrantskog porijekla za odgojno obrazovne djelatnike u dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama; (Filozofski fakultet u Zagrebu, Agencija za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih)	Odgojiteljica Ana Pirić	17.09.2025., Zagreb	Odgojitelji, stručni suradnici
Udruženje defektologa, edukatora-rehabilitatora “Stol”: Osma međunarodna konferencija ’Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji’’ (rad i usmeno izlaganje: V. Aličić, N. Krunić, S. Srdanović Kalinski "Interdisciplinarna suradnja stručnjaka - inkluzija djece s teškoćama u razvoju u DV Cvit Mediterana".)	Pedagoginja Silvana Srdanović Kalinski, zdravstvena voditeljica Vedrana Aličić, edukacijska rehabilitatorica N. Krunić i logopedinja Božena Ćubelić	19.-21. 9. 2025. Sarajevo	sudionici Konferencije
Izlaganje na temu „Fostering Social Sustainability in Early Childhood Education and Care: A Case Study“ u sklopu 1st International Scientific Conference „A Decade of Sustainable Development Goals (2015-2025): Reflections and Future Perspectives“ u organizaciji FFST	Odgojiteljica Sandra Jovišić	25.09.-27.09.2025., Split	Odgojitelji, stručni suradnici
Likovna komunikacija djece rane i predškolske dobi - potencijali i perspektive	Odgojiteljica Linda Krstičević	26.09.2026. Filozofski fakultet, Split	Odgojitelji, stručni suradnici
Erasmus Dani u DV Cvit Mediterana	Odgojitelji:Ana Juračić, Ema Vulić,	16.10.2026.	Odgojitelji Splitsko-dalmatinske

NAZIV I VRSTA STRUČNOG USAVRŠAVANJA	NOSITELJI	DATUM I MJESTO	CILJNA SKUPINA
	Slađana Curić Petričević, Sandra Jovišić, Danijela Dujmović Šućur i stručni suradnici: Antonia Babić, Antonia Mudronja, Nikolina Krunić (online), Silvana Srdanović Kalinski, ravnateljica Endica Radić Hozo	Tehnološki park Dračevac, Split	županije, stručni suradnici, ravnatelji i predstavnici Grada Splita
Where the wild words are, izlaganje (AZOO)	Odgojiteljica Slađana Curić Petričević	23.10.2026. 33. godišnja konferencija Hrvatske udruge profesora engleskog, Poreč	profesori engleskog
Primjena scenske lutke u radu s djecom rane i predškolske dobi- Mostar, stručni skup odgajatelja, ravnatelja i stručnih suradnika ustanova za rani i predškolski odgoj i obrazovanje HNŽ; Bosna i Hercegovina	Odgojiteljica Ana Pirić (voditelj radionice)	08.11.2025., Bosna i Hercegovina	Odgojitelji, stručni suradnici, ravnatelji
Where the wild words are, izlaganje	Odgojiteljica Slađana Curić Petričević	14.11.2026. 1. sastanak podružnice HUPE Split i HUPE Dubrovnik, Centar izvrsnosti, Split	profesori engleskog
Diseminacijska aktivnost: Prikaz Job shadowing mobilnosti - Colegio La Purísima CMT, Torrevieja, Alicante	Ravnateljica Endica Radić Hozo i odgojiteljica Ivana Buzov	02.02.2026. DV Maslačak, Sinj	Odgojitelji, stručni suradnici

NAZIV I VRSTA STRUČNOG USAVRŠAVANJA	NOSITELJI	DATUM I MJESTO	CILJNA SKUPINA
Diseminacijska aktivnost: Prikaz Job shadowing mobilnosti - St. Vincent de Paul, Nica, Francuska	Pedagoginje Antonia Babić i Silvana Srdanović Kalinski i edukacijska rehabilitatorica Antonia Mudronja	03.02.2026. DV Biokovsko zvonce, Makarska	Odgojitelji, stručni suradnici
Fokus grupa istraživanja; Analiza stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika	Pedagoginja Silvana Srdanović Kalinski	27.2.2025., AZOO Split	Stručni suradnici
Europass Adriatic Teacher Academy, Project-based learning for preschool, vođenje petodnevnog Erasmus strukturiranog tečaja	Odgojiteljica Slađana Curić Petričević	9.3.2026.-13.3.2026.	Europass Adriatic Teacher Academy polaznici
Teorija privrženosti u praksi: olakšavanje prilagodbe na vrtić i prijelaza u školu kroz izgradnju sigurnih odnosa	Odgojiteljica Slađana Curić Petričević	16.03.2026. OMEP, znanstveno-stručni skup, Rovinj	Odgojitelji, stručni suradnici
„Interkulturalnost kao način života u dječjem vrtiću“, OMEP znanstveno-stručni skup	odgojiteljice Sandra Jovišić i Danijela Dujmović Šućur	16.03.-17.03.2026., Rovinj	Sudionici skupa
Diseminacijska aktivnost: Predavanje na temu „Učenje na otvorenom i IKT alati“	odgojiteljica Sandra Jovišić	21.03.2026., Filozofski fakultet, Split	Studenti
Diseminacijska aktivnost: „Uvod u digitalno obrazovanje 21.stoljeća’’	Odgojiteljica Danijela Dujmović Šućur	21.03.2026. Filozofski fakultet, Split	Studenti
Diseminacija nakon Erasmus+ mobilnosti: "Meke" vještine, jačanje digitalnih kompetencija i tranzicija iz vrtića u školu	Logopedinja Lucija Kuvačić	23. ožujka 2026. godine u Centru za kulturu Bol na Braču	Sudionici: 30 odgojitelja, učitelja i stručnih suradnika

NAZIV I VRSTA STRUČNOG USAVRŠAVANJA	NOSITELJI	DATUM I MJESTO	CILJNA SKUPINA
Međubiskupijski stručni skup za odgojitelje u vjeri „Rad s djecom s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama“	Odgojiteljice Hani Čargo i Danijela Dujmović Šućur	25. travnja 2026. Split	Odgojitelji u vjeri
„Praksa dječjeg vrtića Cvit Mediterana u identifikaciji i odgojno-obrazovnoj podršci darovitoj djeci”	Psihologinja Marina Heski	29.4.2026. Zadar	Sudionici Državnog stručnog skupa za stručne suradnike psihologe
Savez edukacijskih rehabilitatora Hrvatske: Konferencija edukacijskih rehabilitatora (usmeno izlaganje N. Krunić: Refleksivno-edukativne grupe kao model jačanja osjećaja kompetentnosti odgojitelja za rad s djecom s teškoćama u razvoju)	edukacijska rehabilitatorica Nikolina Krunić	30.3.-2.4. 2026. Vodice i online	sudionici Konferencije
Radionica na temu „Recharge to Teach: Teacher Wellbeing in Focus“, HUPE, međužupanijski stručni skup	odgojiteljica Sandra Jovišić	04.05.2026., Split	Sudionici skupa
Diseminacijska aktivnost: „Kvalitetno i poticajno odgojno obrazovno iskustvo: strategije i vještine za odgojitelje’’	odgojiteljice Franka Topić i Ana Peričić Perica	11.06.2026. DV Smokvica, Solin	Odgojitelji, stručni suradnici
“Erasmus i eTwinning kao oblik stručnog usavršavanja odgajatelja i cjeloživotnog učenja”	Odgojiteljica Slađana Curić Petričević	16.06.2026. online	studenti Programa prekvalifikacije za stjecanje kvalifikacije odgojitelja na Sveučilištu u Zadru pod mentorstvom prof. M. Miočić
Nitko ne raste sam: O refleksiji, odnosima i malim promjenama koje nas održavaju u profesiji	Odgojiteljica Slađana Curić Petričević	24.08.2026. Ljetna škola HPKZ, Split	odgojitelji, stručni suradnici, roditelji

4.3. Stručna usavršavanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje

NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DATUM I MJESTO	SUDIONICI
Stručni skup Osnovna edukacija odgojno-obrazovnih djelatnika, povjerenika Hrvatskoga Crvenog križa	26. kolovoza 2025. putem platforme Zoom, trajanje 6 sati	Lucija Kuvačić
Osnovna edukacija odgojno – obrazovnih djelatnika povjerenika HCK	26. kolovoza- 10. studenog 2025.	Suzana Čeko, Tina Marović, Jelena Stanić
Nadzirano četkanje zubi u vrtićima i školama	24. rujna 2025., AZOO	Suzana Paić, Sanja Stamenković, Ivana Tomičić, Silvija Mihanović, Dunja Klarin, Mirela Burić, Sonja Sunajko, Maja Čulić Miletić
Program za edukaciju migranata: inkluzivan, suportivan i etičan	01.listopada do 17.listopada 2025., AZOO, ZOOM	Martina Škaričić, Slađana Glavinović, Mirana Meštrović
ŽSV stručnih suradnika edukacijskih rehabilitatora	3. listopada 2025., Split	Antonia Mudronja
33.godišnja konferencija Hrvatske udruge profesora engleskog jezika	24.listopada - 26. listopada 2025., Poreč	Slađana Curić Petričević
Virtualni okrugli stol - očevi u fokusu - poticanje aktivne rodne uloge i ravnopravnog sudjelovanja u obiteljskom životu	6.studeni 2025.	Ines Ruščić, Sanja Švab, Sanja Žanko, Marieta Marinović, Nora Kličinović, Ivana Jurač, Nevena Milardović, Željka Dimić, Suzana Kovačević, Suzana Paić, Ana Rako, Ana Juračić,Sonja Sunajko, Maja Čulić Miletić, Mia Gasner Carević, Anja Žeravica
Molitva kao metoda rada s djecom u predškolskim ustanovama	08. studenog 2025., Jesenska katehetska škola, Zagreb	Hani Čargo, Danijela Dujmović Šućur

NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DATUM I MJESTO	SUDIONICI
Dječja prava – pitanje kurikuluma i/ili politika	22. studenoga 2025., Učiteljski fakultet u Zagrebu	Sandra Jovišić, Danijela Dujmović Šućur
Promptovi za sve! Kako razgovarati s umjetnom inteligencijom i dobiti željene odgovore	26.studeni 2025.	Nora Kličinović
Odgoj za volontiranje i promicanje volonterstva i humanitarnih akcija pod vodstvom učitelja, nastavnika i stručnih suradnika u osnovnim školama i učeničkim domovima za Grad Zagreb	08.siječnja 2026., online	Slađana Glavinović, Mirana Meštrović , Mia Gasner Carević
Upravljanje osobnim financijama-Državni stručni skup	08. siječnja 2026., online	Jelena Stanić
Pripreme za izvanredne situacije u kontekstu klimatskih promjena i elementarnih nepogoda i psihološka prva pomoć na mreži	23. siječnja 2026., ZOOM online	Anamarija Marović, Ela Drpić, Andrea Žuljević, Laura Jurun, Mia Nakić, Laura Jurun
Inkluzija djece s poremećajima pažnje i hiperaktivnosti u redovite programe ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	13. veljače 2026.	Slađana Curić Petričević, Danijela Dujmović Šućur, Sandra Jovišić, Silvana Srdanović Kalinski, Franka Topić, Ana Juračić, Ana Rako, Suzana Paić, Ivana Novović, Ema Vulić, Ana Rako, Ana Juračić
Drugi simpozij hrvatskoga kao materinskoga jezika u organizaciji AZOO namijenjen odgojno-obrazovnim radnicima iz dječjih vrtića, voditeljima županijskih stručnih vijeća učitelja razredne nastave i voditeljima županijskih stručnih vijeća učitelja i nastavnika hrvatskoga jezika	4 - 6.2026., Vodice	Silvana Srdanović Kalinski
Odgoj za mir – kvaliteta odnosa kao temelj promjena	16.03.-17.03.2026., Rovinj	Danijela Dujmović Šućur

NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DATUM I MJESTO	SUDIONICI
Inkluzivni pristup u radu s djecom s teškoćama u razvoju	26.ožujka.2026.	Gorana Jurjević Vujnović
Utjecaj stereotipa na proces odgoja i obrazovanja u dječjim vrtićima,osnovnoj i srednjoj školi na mreži	31. ožujka 2026., MS Teams	Anamarija Marović, Andrea Žuljević, Laura Jurun, Ana Rako, Ana Juračić, Mia Gasner Carević, Laura Jurun
Rad s djecom s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama, proljetna katehetska škola	05. travnja 2026., AZOO, KBF	Hani Čargo, Danijela Dujmović Šućur
Važnost naracije u odgoju predškolske djece u digitalnoj kulturi, međužupanijski stručni skup	18. travnja 2026.	Ružica Ćaleta, Linda Krstičević
Darovitost i izazovi u radu stručnih suradnika psihologa u dječjim vrtićima	28.- 30.4.2026. Zadar	Endica Radić Hozo, Nives Urlić, Marina Heski
Govor, komunikacija, izražavanje i stvaranje u dječjem vrtiću	08. svibnja 2026., DV Grigor Vitez	Sandra Jovišić, Danijela Dujmović Šućur
Implementacija elemenata Montessori pedagogije u obrazovanju budućih učitelja i odgojitelja	15. svibnja 2026.	Leona Bilić, Mirela Božanić, Jelena Stanić
Sat za znanost	16.svibnja 2026.	Selma Koštić, Leona Bilić, Hani Čargo, Monika Medi Vidović, Suzana Čeko, Tina Marović,

NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DATUM I MJESTO	SUDIONICI
		Jelena Stanić, Sanja Stamenković, Ivana Tomičić, Silvija Mihanović, Danijela Dujmović Šućur, Sandra Jovišić
Primjena novela zakonskih i podzakonskih akata u djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (stručni skup u suorganizaciji s Udrugom ravnatelja predškolskih ustanova Hrvatske)	26. i 27.veljače 2026.	Endica Radić Hozo
StemKA – 4. međunarodna STEM konferencija – primjeri dobre prakse	17.svibnja 2026.	Leona Bilić, Sanja Stamenković, Ivana Tomičić, Silvija Mihanović
Refleksivna praksa odgojitelja i unapređenje kvalitete rada	21.svibnja 2026.	Gorana Jurjević Vujnović

4.4. Stručna usavršavanja u organizaciji Filozofskog fakulteta Split

NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DATUM I MJESTO	SUDIONICI
Zašto nam je važan glas, tematska radionica	27.05.2026. FFST	Ružica Ćaleta, Linda Krstičević

4.5. Stručna usavršavanja u organizaciji drugih ustanova

NAZIV USTANOVE	NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DATUM I MJESTO	SUDIONICI
Žaruljica	*Socijalne priče u vrtiću*	26.8.2025. online	Sandra Špralja, Gorana Jurjević Vujnović
KBC Sestre milosrdnice, Zagreb	*Nevidljivi štit:suvremena dezinfekcija u skrbi za pedijatrijskog pacijenta Webinar*	26.8.2025. on line	Vedrana Aličić Ana Duplančić Nives Milas

NAZIV USTANOVE	NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DATUM I MJESTO	SUDIONICI
Hrvatsko logopedsko društvo	1. Sastanak Sekcije predškolskih logopeda, s temom *Osnivanje logopedske komore* 2. Predavanje *Teškoće pri dojenju: frenulum jezika*	1) 8. 9. 2025. u 13:00 2) 18. 9. 2025. u 18.30	Božena Ćubelić
AMPEU	*Webinar Beneficiary module*	11.9.2025. online	Antonia Babić
Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora (HKER)	*Senzorna integracija, predavanje*	23.9.2025.	Antonia Mudronja
Sanela radionice	*Perspektiva kao likovni element - slikovnica kao poticaj dječje likovnosti*	24.9.2025.	Zrinka Bakić
OdRast - Centar za ljudska prava	*Ciljevi održivog razvoja*	25.-27.9.2025.	Zrinka Bakić
Teatar Tirena	*Kazališni laboratorij*	27.09.-11.01.2026.	Vesna Grubišić
Koho pedagogija	*Kako se zaljubiti u pedagošku dokumentaciju*	30.09.2025. online	Ivana Jurač. Mirela Burić
MS Translation digitalni vrtić	*Digitalni alati za planiranje odgojno-obrazovnog rada u vrtiću*	30.09.2025.	Zrinka Bakić
Sinapsa i Pyramid Educational Consultants UK L.t.d.	*PECS*	2.-3. 10. 2025. Slavonski Brod	Nikolina Krunić

NAZIV USTANOVE	NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DATUM I MJESTO	SUDIONICI
DV Milana Sachsa	*Stručno-razvojni centar dramsko-scenskog izričaja kroz tradicionalne i suvremene medije*	03.10.-23.10.2026.	Lorna Čulina
Sanela radionice	*Everyday is a special day - apple day*	08.10.2026. online	Zrinka Bakić
Europass Teacher Academy, Turkey	*Digital Tools for Collaboration, Communication, Creativity and Critical Thinking (4Cs) - Erasmus+*	13.-18. 10. 2025. Istanbul, Turska	Nikolina Krunić
Hrvatsko logopedsko društvo	*7. kongres hrvatskih logopeda s međunarodnim sudjelovanjem pod nazivom "Logopedske perspektive: razmjena znanja i inovacija"*	16. do 19. listopada 2025. godine u Opatiji	Lucija Kuvačić, Božena Ćubelić
SUZAH - savez udruga za autizam Hrvatske	*Od sumnje do potvrde: kako izgleda put do dijagnoze autizma*	20.10.2025. online	Željka Dimić, Mihaela Beronja
Sanela radionice	*Let's talk about Halloween*	22.10.2025. online	Zrinka Bakić
Hrvatski pedagoško-književni zbor Ogranka Splitsko-dalmatinske županije (HPKZ OSDŽ)	*Pisanjem unapređujemo praksu*	23.10.2025. online	Slađana Curić Petričević
Centar Mali Vrtuljak	*Uvodno predavanje o Numicon metodi*	23.10.2025. online	Željka Dimić, Mihaela Beronja
Sinapsus	*Inkluzivne skupine u vrtiću*	23.10.2025. online	Sandra Špralja, Gorana Jurjević Vujnović
Udruga Magni Osijek	*Multisenzorne slikovnice*	25.10.2025. online	Ivana Jurač, Nora Kličinović

NAZIV USTANOVE	NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DATUM I MJESTO	SUDIONICI
Naklada Slap Zagreb	*"Wecshlerov test inteligencije za djecu - IV izdanje"*	27. - 28.10.2025.	Lucija Mikelić
Europass Teacher Academy	*Erasmus+ „ICT and outdoor teaching and learning-* strukturirani tečaj	27.10.-01.11.2025., Valencia, Španjolska	Sandra Jovišić, Danijela Dujmović Šućur
Hrvatski liječnički zbor	*!2.Kongres Hrvatskog društva za neurovaskularne poremećaje Webinar*	29.10.2025.	Vedrana Aličić Ana Duplančić Nives Milas
Inkubator izvrsnosti	*Ciklus predavanja o komunikaciji*	29.10.-16.03.2026.	Mirana Meštrović
HURID u suradnji s UNICEF-om	*Osiguravanje kulturološki osjetljivih usluga rane intervencije u djetinjstvu djeci i obiteljima migranata: suvremeni pristup uključivanju obitelji u ranu intervenciju u djetinjstvu*	30.10.2025.	Mirana Meštrović, Slađana Glavinović
HURID u suradnji s UNICEF-om	*Komunikacija s obiteljima djece s razvojnim rizicima i teškoćama*	31.10.2025.	Mirana Meštrović, Slađana Glavinović
Intertravel Academy	*Social emotional learning, SEL*	studeni 2025. - siječanj 2026.	Slađana Curić Petričević
ESEP Recognition Scheme (European School Education Platform)	*6 stručnih online edukacija na EU Academy*	studeni i prosinac 2025.	Sandra Jovišić
Virtuoz centar vrlina	*Montessori pristup kod kuće*	01.11.2025.	Mirela Božanić, Tina Njegovan-Bavčević
Centar za podršku roditeljstvu "Rastimo zajedno"	*Stručni skup „Učimo zajedno i dalje 4 – The use of self in Theraplay activities"*	3.11.2025., online	Antonia Mudronja
ALFA edukacija	*Leveling the field: using AI for differentiation in English teaching*	11.11.2025., online preko ZOOM platforme	Sandra Jovišić
NZJZ SDŽ Robert Matković, prof.soc.	*Energetski napitci i rizici za zdravlje*	12.11.2025. predavanje	Vedrana Aličić Ana Duplančić Nives Milas

NAZIV USTANOVE	NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DATUM I MJESTO	SUDIONICI
Rastimo zajedno - Centar za podršku roditeljstvu	*Kako biti podrška obiteljima djece s poteškoćama u razvoju*	12.11.2025. online	Željka Dimić
Žaruljica	*Senzorne igre u jaslicama*	13.11.2025. online	Mirela Božanić
Centar izvrsnosti Split	*1. sastanak HUPE Split/HUPE Dubrovnik podružnica*	14.11.2025.	Slađana Curić-Petričević, Mirela Burić, Sandra Jovišić
Sanela radionice	*My very first words in english*	19.11.2025.	Zrinka Bakić
Centar za sigurniji internet	*Konferencija „Sigurno djetinjstvo: zajedno protiv zlostavljanja – prevencija, podrška i suradnja u zaštiti djece”*	20.11.2025. Tehnološki park Split	Nikolina Krunić, Antonia Mudronja, Antonia Babić, Vedrana Aličić Ana Duplančić Lucija Mikelić Lucija Kuvačić Jelena Vuko Nives Milas
DV Vrbik	*Montessori edukacija-stručno-razvojni centar u Zagrebu*	21.11.-29.06.2026., Zagreb	Ljubica Rakela Cenci, Tanja Ivanović, Blanka Abinun
Aktivnost +	*Emocionalno nezrela djeca*	22.11.2025. online	Ivana Jurač
Sanja Pancirov Lea, Nikdina Galetović-logopedi, Dario Antić-logoped	*Senzorno opterećenje u vrijeme blagdana*	26.11.2025. online preko ZOOM platforme	Mirjana Cokarić
HCDO Osijek	*Dramska abeceda- modul pripovijedanje: Osnove pripovijedanja i odabir priča*	27.11.2025., online edukacija	Ana Pirić
HURID u suradnji s UNICEF-om	*Rutine i granice*	27.11.2025.	Mirana Meštrović, Slađana Glavinović Danijela Žuanić, Tina Njegovan-Bavčević
Savez udruga za autizam, Hrvatske	*Organizacija poticajnog i sigurnog prostora za autističnog dijete*	03.12.2025.	Ines Ruščić, Sanja Švab, Nevena Milardović, Anja Žeravica, Mirjana Cokarić

NAZIV USTANOVE	NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DATUM I MJESTO	SUDIONICI
Sanela radionice	*The mitten tree day*	03.12.2025.	Zrinka Bakić, Monika Medi Vidović
KOHO pedagogija	*Zimska avantura pod pahuljama*	07.12.2025., online	Suzana Kovačević, Marica Plazonić, Gorana Ružić, Tina Njegovan-Bavčević
Centar za sigurniji internet	*„Digitalno odrastanje: uloga predškolskih ustanova“*	9.12.2025. Gradska knjižnica Marka Marulića	Nikolina Krunić, Antonia Mudronja, Božena Ćubelić, Antonia Babić, Vedrana Aličić Ana Duplančić Lucija Mikelić Lucija Kuvačić Jelena Vuko Marina Heski Nives Milas Endica Radić Hozo
Pedijatrijsko društvo, HUMS	*Kad disanje postane izazov:snaga inhalacijske terapije Webinar*	15.12.2025.	Vedrana Aličić Ana Duplančić
SUZAH	*Autizam, ADHD i njihova preklapanja*	18.12.2025. online	Željka Dimić, Mihaela Beronja, Žaklin Kulušić, Inge Radan, Mirjana Cokarić, Božena Vukić, Marica Brnić, Ana Spajić, Zorana Ovas
E-dulist edukacije	*Emocionalno nezrela djeca*	22.12.2025.	Sandra Špralja, Gorana Jurjević Vujnović
Program za inkluzivno, podržavajuće i ravnopravno obrazovanje djece migrantskog podrijetla	*PREMISE, državno-stručni skup*	siječanj-ožujak 2026.	Linda Krstičević, Andrea Žuljević, Laura Jurun, Mirela Burić, Laura Jurun, Slađana Glavinović
Žaruljica	*Ekrani u predškolskoj dobi- što smo naučili iz nacionalnog istraživanja?*	07.01.2026. online	Nataša Podrug, Slađana Glavinović,

NAZIV USTANOVE	NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DATUM I MJESTO	SUDIONICI
			Mirjana Cokarić, Marijana Miličić, Mirela Božanić, Antonija Ševeljević, Sandra Jovišić, Zorana Ovas, Tina Njegovan-Bavčević, Mirjana Šerić, Antonija Bubić, Ivanka Šunjić
KOHO pedagogija	*Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću*	10.01.2026., online	Marica Plazonić, Gorana Ružić, Tatjana Jakoliš, Tihana Vukasović
Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu HURID	*Temeljne potrebe djece u ranoj dobi*	14.01.2026.	Diana Karninčić, Mirjana Cokarić, Danijela Dujmović Šućur, Sandra Jovišić, Ivanka Šunjić
Aktivnost +	*Zona optimalnog razvoja*	15.1.-18.1.2026. online	Ivana Jurač, Branka Pavičić, Zrinka Samohod, Marijana Miličić, Žaklin Kulušić, Suzana Kovačević, Vjekoslava Mlikota, Nataša Podrug, Mirjana Cokarić, Antonija Bubić, Ivanka Šunjić
Inkubator izvrsnosti - Virtuaz centar vrlina	*Emocionalni razvoj djece:od burnih emocija do psihološke otpornosti*	20.01.2026., ZOOM aplikacija	Nataša Podrug, Anamarija Marović Diana Karninčić Marica Plazonić, Gorana Ružić, Mirana Meštrović
HURID	*Jezični razvoj u kontekstu komunikacijskih poremećaja*	21.01.2026., online	Mirjana Cokarić, Danijela Dujmović Šućur, Sandra Jovišić, Zorana Ovas, Tina

NAZIV USTANOVE	NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DATUM I MJESTO	SUDIONICI
			Njegovan-Bavčević, Antonija Bubić, Ivanka Šunjić
Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu HURID	*Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu*	21.1.2026. online	Antonia Mudronja, Inge Radan, Mirela Burić
FOCUS centar za osobni i profesionalni razvoj	*Kako razumjeti temperament djece*	22.01.2026. online	Ines Ruščić, Sanja Švab, Diana Karninčić, Mirjana Cokarić, Antonija Ševeljević, Tina Njegovan-Bavčević, Mirjana Šerić
Montessori Institut Prag	*Child Who are you?*	23.01., 28.01.2026.	Mirela Božanić
SUZAH	*Promatrač - suosjećanje i svjesnost*	26.01.2026. TEAMS	Diana Karninčić, Mirjana Cokarić
Odgojitelji u akciji	*Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa*	27.01.2026., webinar	Suzana Kovačević, Mirjana Cokarić, Antonija Ševeljević, Tina Njegovan-Bavčević
ALFA edukacije	*Dobrobiti volontiranja i mentalno zdravlje djece*	28.01.2026., online preko ZOOM platforme	Slađana Glavinović
FIRST LEGO League Hrvatska	Projekt „3, 2, 1… LEGO“.	31.1, 21.3..i 9.5.2026.	Mirela Burić i Zrinka Bakić
Europass Teacher Academy	*Art as Therapy: 10+ Activities and 4 Ready-To-Use Art Lessons*	veljača 2026., online	Sandra Jovišić
KOHO pedagogija	*Dan zaljubljenih-čarolija malih srca u učionic*	01.02.2026., online preko ZOOM platforme	Suzana Kovačević, Mirjana Cokarić, Slađana Glavinović, Tina Njegovan-Bavčević
KOHO pedagogija	*Kako spojiti Uskrs i znanost-pokusi koji osvajaju djecu*	01.02.2026., online preko ZOOM platforme	Slađana Glavinović
Josipa Blačević-mag.rehab.educ.	*Temelji komunikacije, komunikacija, jezik, govor*	03.02.2026., TEAMS	Mirjana Cokarić, Tina Njegovan-Bavčević

NAZIV USTANOVE	NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DATUM I MJESTO	SUDIONICI
Sanela radionice	Umbrella day	04.02.2026. online	Zrinka Bakić, Monika Medi Vidović
ALFA edukacije	*Razvijanje ekološke svijesti kod učenika u izvanškolskim aktivnostima*	10.02.2026., online preko ZOOM platforme	Slađana Glavinović
SUZAH	*Kutija podrške*	10.2.2026., 10.3., 13.3., 7.4., 10.4., 30.4.8.5., 2.6., 5.6.2026.	Žaklin Kulušić, Mirjana Cokarić, Danijela Dujmović Šućur, Sandra Jovišić, Zorana Ovas
HKS	*Odrastanje uz ekrane – pet godina spoznaja o obitelji, tehnologiji i razvoju djece-znanstveno-stručni skup*	11.02.2026., online	Sandra Jovišić
Lions Club Split	*Predavanje povodom međunarodnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja*	12.2.2026. Hotel President, Solin	Marijana Miličić, Ante Bota
Oaza	*Djeca s teškoćama - otkrivanje tko je pojedino dijete*	13., 14. i 15.02.2026. online	Andrea Baraba, Jelena Gamulin, Gordana Cetinić Koča
Sinapsus	*Što čini razliku u izvrsnosti*	14.2.2026. online	Inge Radan, Ivanka Šunjić
SUZAH	*Kako se dobro odmoriti*	16.02.2026. online	Diana Karninčić, Sandra Jovišić
Neueva cabinet za razvojnu podršku i psihoterapiju	*Kako roditelju reći ono što ne želi čut*	17.02.2026., online webinar	Anamarija Marović, Suzana Kovačević
Inkubator izvrsnosti - Virtuoz centar vrlina	*Spremnost za školu*	18.02.2026. online	Nora Kličinović, Inge Radan, Mirana Meštrović, Nataša Podrug, Mirjana Cokarić
Inkubator izvrsnosti -	*Emocije u TA: Razumijevanje emocija i unutarnjih reakcija*	19.02.2026. online	Nataša Podrug

NAZIV USTANOVE	NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DATUM I MJESTO	SUDIONICI
Virtuoz centar vrlina			
ALFA edukacija	*Učiti prirodu, živjeti održivo: zajednička misija škola i udruga*	19.02.2026. online preko ZOOM platforme	Slađana Glavinović
SUZAH	*Unutarnje dijete i odrasli ego*	23.02.2026. online	Inge Radan, Mirjana Cokarić
Aktivnost +	*Pažnja*	23.02.2026. online	Ivana Jurač
11. Zagrebačka Fabry škola	*1. Simpozij kognitivni poremećaji u neurologiji*	26.2.2026. on line	Ana Duplančić
Centar za sigurniji internet	*Seksualno zlostavljanje i iskorištavanje djece u digitalnom okruženju*	26.02.2026., online	Slađana Glavinović, Mirana Meštrović
Privrži me	*Konferencija -Privrženost, odnosi i mentalno zdravlje djece*	27.2.2026.	Ana Rako, Silvana Srdanović Kalinski, Suzana Paić
HKER; ERF	*Obilježavanja Nacionalnog dana edukacijskih rehabilitatora i 15 godine Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora - "Kontinuitet, struka, budućnost"*	2.3.2026. online	Nikolina Krunić
Klinika za pedijatriju KBCSM, PD HUMS-a	*Glavobolja u djece i adolescenata - mit ili stvarnost*	5.3.2026.	Vedrana Aličić Ana Duplančić Nives Milas
PU Korak po korak	*Soft skills - unapređivanje vještina vođenja profesionalnih zajednica učenja*	09.3. i 10.03.2026. online	Slađana Curić-Petričević, Silvana Srdanović Kalinski
Društvo medicinskih sestara dječjih vrtića	*Stručni sastanak s predavanjem: HACCP sustav, novosti u zakonskoj regulativi, digitalni HACCP, Higijena i sanitacija – panel rasprava,*	10.3.2026. *Hotel Split, Podstrana*	Vedrana Aličić Ana Duplančić Nives Milas
SUZAH	*Vođeni interesima - Igra i interakcija u razvoju djece u spektru autizma*	10.3.2026. online	Željka Dimić, Mihaela Beronja, Nataša Podrug Dunja Klarin
Klinika za pedijatriju KBCSM, PD HUMS-a	*Zdravstvena njega oštećene dječje kože ovisno o stupnju oštećenja novorođenčad; dojenčad; atopijski dermatitis; bakterijske infekcije kože*	12.3.2026. online	Vedrana Aličić Ana Duplančić Nives Milas

NAZIV USTANOVE	NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DATUM I MJESTO	SUDIONICI
Montessori Institut Prag	*Global Montessori Inclusion Convergence*	12.03.2026.	Mirela Božanić
Centar Holos i Centar za nestalu i zlostavljanu djecu	*Zajedno rastemo sretno-konferencija za roditelje i stručnjake koji rade s djecom*	13. i 14.03.2026. Tehnološki park, Split	Ivana Jurač
Žaruljica	*Socijalni konflikti u vrtiću: tužakanje*	16.03.2026. online	Selma Koštić, Nataša Podrug Dunja Klarin
ALFA edukacija	*Slikovnica u vrlo ranom učenju stranog jezika*	16.03.2026., online preko ZOOM platforme	Slađana Glavinović, Sandra Jovišić, Monika Medi Vidović
OMEP Hrvatska	*Odgoj za mir: kvaliteta odnosa kao temelj promjene - znanstveno stručni skup*	16. i 17. 3. 2026. Rovinj	Slađana Curić-Petričević
Aktivnost +	*Strategije poticanja pažnje*	17.3.2026. online	Nataša Podrug
ALFA edukacije	*Kad lutka progovori- učenje koje oživljava maštu*	17.03.2026., online preko ZOOM platforme	Slađana Glavinović
Virtuoz centar vrlina	*Djetetov odnos prema hrani*	18.03.2026., webinar	Marica Plazonić, Gorana Ružić, Nataša Podrug
Sanela radionice	*Seeds*	18.3.2026.	Mirela Burić
HURR	*Ravnopravno roditeljstvo: jučer, danas, sutra*	19.3.2026. online	Marina Heski
Centar za rani razvoj	*Kako mozak upravlja ranim kretanjem*	19.03.2026., online preko ZOOM platforme	Slađana Glavinović
HUPE	*HUPE DAY International Online Conference*	21.03.2026., online	Sandra Jovišić, Monika Medi Vidović
Savez udruga za autizam Hrvatske	*Uvjerenja-kako iz sadašnjosti iznova stvaramo prošlost*	23.03.2026., Teams	Anamarija Marović
Žaruljica	*Uloga odgojitelja u obrazovanju darovite djece*	24.03.2026. online	Nataša Podrug Dunja Klarin, Nora Kličinović, Slađana Glavinović, Tina Njegovan-Bavčević
ALFA edukacije	*Suvremene potrebe djece i učenika u području rješavanja sukoba*	24.03., i 07.04.2026., online preko ZOOM platforme	Slađana Glavinović

NAZIV USTANOVE	NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DATUM I MJESTO	SUDIONICI
SINAPSUS	*TEMELJI 2.0.-odnos*	25.03., 26.03., 27.03. 2026., online	Suzana Kovačević, Mirana Meštrović, Danijela Dujmović Šućur, Tina Njegovan-Bavčević, Mirjana Šerić
Centar osobnih kompetencija	*(Pre) organizirano djetinjstvo*	26.3.2026.	Nataša Podrug Dunja Klarin
SUZAH	*Izrada komunikacijske ploče: načela, organizacija i primjena*	31.03.2026. online	Diana Karninčić, Ines Ruščić, Sanja Švab, Nataša Podrug, Dunja Klarin, Mirjana Cokarić, Antonija Ševeljević
Centar za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno	*Doedukacija za zajedničku igru za voditelje preventivnog programa podrške roditeljstvu Rastimo zajedno*	2.4.2026., online	Antonia Babić, Antonia Mudronja, Nikolina Krunić i Silvana Srdanović Kalinski
SUZAH	*Senzorna stimulacija i regulacija - kada je dovoljno, a kada je previše?*	10.4.2026. online	Željka Dimić
Aktivnost +	*Što je grafomotorika i zašto je važna*	14.04.2026. online	Ivana Jurač
Virtuoz centar vrlina	*Komunikacija s djecom po dobi*	15.04.2026., webinar	Marica Plazonić, Gorana Ružić, Mirana Meštrović, Nataša Podrug Dunja Klarin
Žaruljica	*Samostalno rješavanje konflikta kod djece*	16.04.2026. online	Nataša Podrug
HUMS, Zagreb	*Tečaj trajnog stručnog usavršavanja medicinskih sestara dječjih vrtića*	17.4.2026.	Vedrana Aličić Ana Duplančić Nives Milas
HPD i HUMS	*42. Simpozij Hrvatska proljetna pedijatrijska škola*	20-24.4.2026. Split	Vedrana Aličić Ana Duplančić Nives Milas
Fini zavod Radeče	12. međunarodna online konferencija projekta *Say hello to the world*	21.04.-24.04.2026., online	Sandra Jovišić, Monika Medi Vidović
ETCH - Europski talent centar Hrvatska	*6. Međunarodna konferencija o radu s darovitima: „Obrazovanje za izvrsnost:*	23. 4. 2026. online	Marina Heski Lucija Mikelić

NAZIV USTANOVE	NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DATUM I MJESTO	SUDIONICI
	modeli, timovi i osposobljavanje nastavnika za rad s darovitima“		Slađana Curić Petričević Endica Radić Hozo
Odgojitelji u akciji	*Unutarnje dijete i obrasci ponašanja u odrasloj dobi*	23.04.2026., online	Slađana Glavinović
Aktivnost +	*Vizuo-motorička integracija kao preduvjet za vještinu pisanja*	29.4.2026. online	Nataša Podrug
Žaruljica	*Predmatematičke vještine u vrtiću*	05.05.2026. online	Selma Koštić
ALFA edukacije	*Od slike do ritma*	05.05.2026., online preko ZOOM platforme	Slađana Glavinović
Sanela radionice	*Lost socks day*	9.5.2026. online	Mirela Burić
Virtuoz centar vrlina	*Kako tjelesna aktivnost štiti mentalno zdravlje*	13.5.2026.	Dunja Klarin
Aktivnost +	*Aktivnosti koje potiču razvoj mozga*	13.05.2026.	Marijana Miličić, Antonia Mudronja, Nataša Podrug, Mirjana Cokarić, Antonija Ševeljević, Mirjana Šerić, Antonija Bubić, Ivanka Šunjić
stemKA - Udruga za popularizaciju znanosti i sporta	*4. međunarodna STEM konferencija - Primjeri dobre prakse*	14.5.2026. online	Slađana Curić-Petričević, Mirela Burić, Leona Bilić
Žaruljica	*Ljetne senzorne igre u vrtiću*	14.5.2026. online	Selma Koštić, Nora Kličinović, Slađana Glavinović, Tina Njegovan-Bavčević
Žaruljica	*Djeca koja odskaču u socijalnim odnosima*	14.5.2026. online	Nataša Podrug, Tina Njegovan-Bavčević, Antonija Bubić
Institut za STEM-Karlovac	*Kako razmišlja mali programer?*	15.05.2026., online preko ZOOM platforme	Slađana Glavinović
Montessori Institut Prag	*Limits and Freedom in Montessori*	16.05.2026.	Mirela Božanić
Virtuoz centar vrlina	*Kako tjelesna aktivnost štiti mentalno zdravlje djece*	18.05.2026., webinar	Marica Plazonić, Gorana Ružić
GK Josip Hatze	*Gdje raste glazba*	20.5.2026.	Dunja Klarin

NAZIV USTANOVE	NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DATUM I MJESTO	SUDIONICI
Kineziološki fakultet u Rijeci	*Edukacija za voditelje integriranog sportskog programa*	20.5.2026.-20.6.2026. online	Sandra Špralja, Gorana Jurjević Vujnović, Andrea Baraba, Jelena Gamulin, Renata Kovačević, Anamarija Karuza, Sandra Majstrović, Sanja De Sampaio
Harfa	*Konferencija „Future minds''*	22.5.2026. online	Zrinka Samohod
Centar za nestalu i zlostavljanu djecu, CSI	*Umjetna inteligencija: Nova era digitalnih prijetnji*	27.5.2026. online	Antonia Babić Antonia Mudronja
Žaruljica	*Ljetne senzorne igre u vrtiću*	09.06.2026.	Nataša Podrug
Sanela radionice	*International yoga day*	10.06.2026.	Zrinka Bakić
Hrvatsko Montessori društvo, DV Montessori dječja kuća, GKMM Split pod pokroviteljstvom MZOiM Grada Splita i SD Županije	*15. konferencija Montessori pedagogije povodom obilježavanja 35 godina Montessori pedagogije u Republici Hrvatskoj – Aktualnosti Montessori pedagogije u 21. stoljeću*	12.06.-13.06.2026. GKMM uživo	Leona Bilić Mirela Božanić Jelena Stanić
Aktivnost +	*Ruka-mozak-učenje: neurorazvojni temelji grafomotorike*	14.06.2026.	Nataša Podrug
Učiteljski fakultet u Zagrebu	*Strani jezici u predškolskom i rano školskom obrazovanju – trendovi i perspektive- znanstveno-stručni simpozij*	15.06.2026., Zagreb	Sandra Jovišić
Oaza	*Antropozofska mudrost - čovjeku današnjice*	16. i 17.05.2026. online	Andrea Baraba, Jelena Gamulin, Gordana Cetinić Koča
PAUK - edukativna mreža	*Ekološka svijest i očuvanje tradicije*	17.06.-19.06.2026.	Dijana Gasner
Hrvatsko logopedsko društvo	1. Sastanak Sekcije predškolskih logopeda, s temom *Osnivanje logopedske komore*	1. 8. 9. 2025. u 13:00 2. 18. 9. 2025. u 18.30	Lucija Kuvačić

NAZIV USTANOVE	NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DATUM I MJESTO	SUDIONICI
	2. Predavanje *Teškoće pri dojenju: frenulum jezika* 3. Sastanak Sekcije predškolskih logopeda, s temom *Upitnik o uvjetima rada logopeda u predškolskim ustanovama* 4. Neformalna tribina Podružnice HLD-a Splitsko-dalmatinske županije u Splitu	3. 11. 12. 2025. u 13.30 4. 11. 5. 2026. u OŠ Bol	

5. RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA

Prema *Državnom pedagoškom standardu* (NN,63/08, 90/10), u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja **djeca s posebnim potrebama** su **djeca s teškoćama** (dijete s utvrđenim stupnjem i vrstom teškoće po propisima iz socijalne skrbi, koje je uključeno u redovitu i/ili posebnu odgojnu skupinu u dječjem vrtiću, ili posebnu odgojno-obrazovnu ustanovu) **i/ili potencijalno darovita djeca** (dijete kojem je utvrđena iznadprosječna sposobnost u jednom ili više područja uključeno u jasličke i vrtićke programe predškolskog odgoja i naobrazbe). Djeca s teškoćama u razvoju obuhvaćaju djecu s oštećenjima vida, sluha, poremećajima glasovno-govorno jezične komunikacije, motoričkim poremećajima, kroničnim bolestima, sniženim intelektualnim sposobnostima, poremećajima u ponašanju i emocionalnim problemima, poremećajima autističnog spektra, te višestrukim teškoćama u razvoju. Prema podacima *Svjetske zdravstvene organizacije* oko 10%-15% djece u ukupnoj populaciji ima teškoće u razvoju. Važno je napomenuti neizostavnu ulogu ustanova ranog i predškolskog odgoja u procesu detekcije, prevencije, praćenja, procjene i tretmana djece s teškoćama u razvoju, kao i činjenicu da se upravo u vrtiću provode prve procjene i praćenja djece koja tek naknadno odlaze na vještačenje i utvrđivanje stupnja teškoće, te da samo manji broj djece kojoj je potreban logoped, psiholog i rehabilitator u vrtiću ima navedeno Rješenje *Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom (Nalaz i mišljenje o težini i vrsti invaliditeta - oštećenje funkcionalnih sposobnosti)* ili *Rješenje Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje*.

U travnju 2026. godine *Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih* prijavljeno je 43 djece s teškoćama koja su u tom trenutku imala važeće rješenje *Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom, Rješenje Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje ili Rješenje o inkluzivnom dodatku*. Do kraja pedagoške godine u Ustanovi je u praćenje, procjenu i/ili tretman stručnjaka uključeno sveukupno 447 djece s posebnim potrebama (podaci iz ožujka 2026.), od čega je 420 djece s teškoćama u razvoju, 27 djece s potvrđenom potencijalnom darovitosti i/ili dvostrukim posebnim potrebama. Važno je napomenuti da je u Ustanovi prisutan još veći broj djece sa zdravstvenim, govorno-jezičnim teškoćama, poremećajima u ponašanju i emocionalnim problemima, kao i djece u riziku od socijalne isključenosti, koja nemaju dokumentaciju, ali neovisno o tome potrebno im je pružiti dodatnu podršku i poticaje!

Prema *Državnom pedagoškom standardu*, djeca s teškoćama mogu se svrstati u kategorije lakših i težih teškoća. Lakšim teškoćama djece smatraju se slabovidnost, nagluhost, otežana glasovno-govorna komunikacija, promjene u osobnosti djeteta uvjetovane organskim čimbenicima ili psihozom, poremećaji u ponašanju i neurotske smetnje (agresivnost, hipermotoričnost, poremećaji hranjenja, enureza, enkopreza, respiratorne afektivne krize), motorička oštećenja (djelomična pokretljivost bez pomoći druge osobe), i djeca sa smanjenim intelektualnim sposobnostima (lake intelektualne teškoće). Težim teškoćama djece smatraju se sljepoća, gluhoća, potpuni izostanak govorne komunikacije, motorička oštećenja (mogućnost

kretanja uz obveznu pomoć druge osobe ili elektromotornog pomagala), djeca značajno sniženih intelektualnih sposobnosti, autizam i višestruke teškoće (bilo koja kombinacija navedenih težih teškoća, međusobne kombinacije lakših teškoća ili bilo koja lakša teškoća u kombinaciji s lakom intelektualnom teškoćom). U kategoriju djece s teškoćama ubrajaju se i djeca sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima (dijabetes, astma, bolesti srca, alergije, epilepsija i slično). U *Tablici 16.* naveden je broj djece s posebnim potrebama, uz napomenu da u tablicu nisu uvrštena djeca u riziku od socijalne isključenosti, kao ni djeca bez specijalističkih nalaza, a kojoj je potrebna dodatna podrška.

Tablica 16. Ukupan broj djece sa s obzirom na vrstu teškoća i/ili darovitosti - ožujak 2026. godine (prema DPS, 2008)

VRSTA POSEBNE POTREBE	BROJ DJECE
Lakše teškoće	355
Teže teškoće	65
Potencijalno darovita djeca i djeca s dvostrukim posebnim potrebama	27
UKUPNO	**447**

5.1. Rad s djecom s posebnim potrebama

Prvi korak u intervenciji kod djece s posebnim potrebama (djeca s teškoćama i/ili potencijalno darovita djeca) prilikom uključenja djeteta u predškolsku ustanovu je pravovremena identifikacija/uočavanje. U našoj Ustanovi djecu s posebnim potrebama uočavamo na tri načina:

1. odmah prilikom upisa, kada roditelji donesu potrebnu dokumentaciju ili kada stručni tim tijekom inicijalnog razgovora uoči naznake za postojanje odstupanja u razvoju
2. tijekom početka boravka u vrtiću, putem probira,
3. naknadno, kada se iskaže djetetova teškoća, putem ispunjavanja potrebnih obrazaca.

Uočavanje odstupanja važno je zbog planiranja individualiziranog rada, razmjene informacija i pružanja podrške roditeljima i odgojiteljima, usmjeravanja djeteta na daljnju procjenu stručnjaka u ili van Ustanove te prilagodbi okoline djetetovim potrebama.

5.1.1. Identifikacija djece s posebnim potrebama prilikom upisa

I ove su pedagoške godine prije samog postupka upisa djece u vrtić članovi stručnog tima i ravnatelj analizom slobodnih mjesta pokušali osigurati uvjete za uključivanje djece s posebnim potrebama. Za upis u pedagošku godinu 2026./2027. tijekom i nakon predaje upisne dokumentacije stručni tim identificirao je **41** djece s teškoćama u razvoju i zdravstvenim teškoćama (djeca koja su imala važeći Nalaz i mišljenje Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba sa invaliditetom ili Rješenje Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje i/ili specijalističke nalaze). Ove godine na razgovor su pozvani svi

roditelji koji su predali zahtjev za upis u vrtić, te je s njima odrađen inicijalni razgovor na kojem su sudjelovali stručni suradnici i zdravstvene voditeljice, za sveukupno **441** roditelja i djece, od kojih je bilo **14** duljih razgovora s roditeljima djece s teškoćama ili sumnjom na teškoću u razvoju i zdravstvenim teškoćama, a cilj je sastanaka bio uvid u zdravstvenu dokumentaciju i opserviranje djeteta tijekom inicijalnog razgovora, osmišljavanje najprimjerenijeg oblika uključivanja s obzirom na teškoće djeteta te priprema roditelja na postepenu adaptaciju djeteta na vrtić. Tijekom upisne i žalbene procedure upisano je **30 djec**e s utvrđenim stupnjem teškoće (*Nalaz i mišljenje Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba sa invaliditetom* ili *Rješenje Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje*). Dodatno, **11** upisane djece imalo je specijalističke nalaze i drugu medicinsku dokumentaciju.

5.1.2. Identifikacija i praćenje djece s posebnim potrebama nakon uključenja u DV Cvit Mediterana

5.1.2.1. Identifikacija putem obrazaca Inicijalna prijava djeteta s teškoćom / Inicijalna prijava za potencijalno darovitu djecu

Drugi korak identifikacije djece s posebnim potrebama (teškoće u razvoju ili darovitost) proveden je tijekom pedagoške godine putem obrasca *Inicijalna prijava djeteta s teškoćom*, na način da su nakon uočavanja poteškoće, razvojnog odstupanja djeteta ili zabrinutosti o razvoju/ponašanju djeteta, odgajatelji skupine zajedno popunili obrazac te, ovisno o teškoći, proslijedili pojedinim ili svim stručnim suradnicima, ili za uočavanje potencijalno darovite djece obrazac *Inicijalna prijava za potencijalno darovitu djecu* koji se šalje koordinatoru tima za darovite.

U nastavku slijedi *Tablica distribucije djece s teškoćama u razvoju po vrtićima (ožujak 2026. godine)* (*Tablica 17*). U tablici je naveden ukupan broj djece s teškoćama u razvoju.

Tablica 17. Tablica distribucije djece s teškoćama u razvoju po vrtićima (ožujak 2026. godine)

OBJEKT/ SKUPINA	BROJ DJECE U SKUPINI	BROJ DJECE S LAKŠIM TEŠKOĆAMA	BROJ DJECE S TEŽIM TEŠKOĆAMA	BROJ DJECE S VJEŠTAČENJEM / RJEŠENJEM O NJEZI/INKLUZIVNIM DODATKOM
AGAVA / Mlikota-Podrug-Kapitanović	20	9	2	2
AGAVA / Miličić – Samohod-Pavičić	20	7	2	1
BOSILJAK / Vučičić - Nimac Lovrić	16	4	/	/
BOSILJAK /	20	5	2	/

OBJEKT/ SKUPINA	BROJ DJECE U SKUPINI	BROJ DJECE S LAKŠIM TEŠKOĆAMA	BROJ DJECE S TEŽIM TEŠKOĆAMA	BROJ DJECE S VJEŠTAČENJEM / RJEŠENJEM O NJEZI/INKLUZIVNIM DODATKOM
Baraba – Gamulin-Cetinić Koča-Burić				
BOSILJAK / Vujnović – Špralja - Roguljić	20	6	3	1
GALEB / Vukić – Brnić - Spajić	20	3	2	3
GALEB / Matošić – Ovas - Tadić	21	3	2	2
GARIFUL / Njegovan Bavčević – Šerić	22	8	/	/
GARIFUL / Šunjić – Bubić	23	4	1	/
GARIFUL / Rakela Cenci – Ivanović - Bakotić	23	4	1	1
GARIFUL / Vučemil - - Škaričić - Muše	24	3	2	/
GARIFUL / Bilić – Božanić	16	1	1	/
GRLICA / Torić – Mihoč	21	5	1	/
LASTA / Luetić (Čulina) – Grubišić	22	5	0	0
MIKI / Plazonić – Ružić	16	5	1	1
MIMOZA / Pavić – Rinčić Lončar	16	7	/	/
MIMOZA / Ćaleta – Krstičević	15	8	/	2
MIMOZA / Curić Petričević – Urlić - Leko	22	8	4	1

OBJEKT/ SKUPINA	BROJ DJECE U SKUPINI	BROJ DJECE S LAKŠIM TEŠKOĆAMA	BROJ DJECE S TEŽIM TEŠKOĆAMA	BROJ DJECE S VJEŠTAČENJEM / RJEŠENJEM O NJEZI/INKLUZIVNIM DODATKOM
MIMOZA / Jakaša – Ružić - Šegon	22	8	1	1
MIRTA / Dimić - Beronja	14	5	2	2
MORE / Gasner Carević - Nakić	16	4	/	2
MORE / Marović – Kovačević - Penga	18	6	/	2
MORE / Klarin - Žuanić	17	5	1	1
MORE / Čulić Miletić - Sunajko	20	7	2	3
MORE / Paić – Vulić - Martinis	21	8	2	1
MORE / Tomašević – Farić	22	9	1	/
MORE / Rako – Juračić - Hodalj	20	9	2	/
MORE / Tomičić – Stamenković - Mihanović	20	11	2	/
MORE / Pirić – Alajbeg Galić (Peričić Perica) - Varvodić	19	5	3	2
MORE / Burić – Bakić	22	3	/	/
MORE / Budić – Novović-Devivi-Topić	23	11	1	2
MURTILICA / Radić – Matić - Kelava	20	6	2	2
MURTILICA / Medak – Vrančić - Pestić	21	8	3	1

OBJEKT/ SKUPINA	BROJ DJECE U SKUPINI	BROJ DJECE S LAKŠIM TEŠKOĆAMA	BROJ DJECE S TEŽIM TEŠKOĆAMA	BROJ DJECE S VJEŠTAČENJEM / RJEŠENJEM O NJEZI/INKLUZIVNIM DODATKOM
PALČIĆ / Karuza – Miletić – Kovačević	20	6	1	/
RUSULICA / Bareza – Damjanović - Lojić	20	5	3	1
RUSULICA / Cokarić – Ševeljević	21	1	2	/
RUSULICA / Čargo – Dujmović Šućur	20	2	1	1
RUSULICA / Medi Vidović – Jovišić	19	9	1	1
RUŽMARIN/ Gasner – Kličinović	22	7	/	/
RUŽMARIN / Repaš – Blažević - Šimić	22	9	2	1
RUŽMARIN / Jurač – Buzov	22	3	/	/
RUŽMARIN / Milardović – Žeravica	21	11	1	/
RUŽMARIN/ Jovanović – Koštić	22	9	1	/
RUŽMARIN / Pejković – Hrga - Marović	19	10	1	1
RUŽMARIN / Ruščić – Švab-Stančin Lukas	19	3	1	1
RUŽMARIN / Pavić Milošević – Križanović Čulin	16	6	/	/
RUŽMARIN /	16	3	/	/

OBJEKT/ SKUPINA	BROJ DJECE U SKUPINI	BROJ DJECE S LAKŠIM TEŠKOĆAMA	BROJ DJECE S TEŽIM TEŠKOĆAMA	BROJ DJECE S VJEŠTAČENJEM / RJEŠENJEM O NJEZI/INKLUZIVNIM DODATKOM
Stupar – Roić				
RUŽMARIN / Diklan – Poth - Milardović	16	8	/	/
RUŽMARIN / Žanko – Boljat (Marieta Marinović)	16	5	/	/
SUNČICA / Jakoliš	16	2	1	1
ŠVRĆO/ Majstrović – De Sampaio - Šegvić	22	10	1	1
VRAPČIĆ / Kuvačić – Vivodinac	19	5	/	2
VRAPČIĆ / Banov Jurišić – Sunko - Dujić	18	8	1	1
ZVONČIĆ / Trumbić – Brnić (Duplančić)	20	6	1	1
OBLUTAK / Drpić - Žuljević	16	8	/	/
OBLUTAK / Jurun – Matijaš	16	3	/	1
BRNISTRA / Stanić – Abinun - Ercegovac	16	1	/	1
BRNISTRA / Glavinović – Meštrović - Fabjanac	21	11	1	1
BRNISTRA / Marović – Čeko	22	4	/	/

UKUPNO

DJECE U DV CVIT MEDITERANA	DJECE S LAKŠIM TEŠKOĆAMA	DJECE S TEŽIM TEŠKOĆAMA	DJECE S VJEŠTAČENJEM / RJEŠENJEM O NJEZI/ INKLUZIVNIM DODATKOM
1149	**355**	**65**	**48***

* U trenutku izrade tablice određenom broju djece istekao je Nalaz i mišljenje o težini i vrsti invaliditeta- oštećenju funkciconalnih sposobnosti (Vještačenje) / Dopust radi njege djeteta s teškoćama u razvoju ili je isti u procesu obnove.

Prema načelima suvremene rane intervencije i ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, potrebnu podršku i prilagodbu potrebno je pružiti svakom djetetu prema njegovim individualnim potrebama. Budući je vrtić često prvo mjesto gdje se uočavanju razvojna odstupanja, a proces utvrđivanja stupnja i vrste teškoće se ne odvija brzo, broj djece s posebnim potrebama u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja je veći od onog što je prikazano u tablicama i potrebno im je pružiti poticajno okruženje i prije donošenja *Nalaza i mišljenjem Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom* ili *Rješenja HZZO-a.*

5.1.2.2. Utvrđivanje djece s teškoćama putem logopedskog probira djece s JGKT-a

Ovogodišnji logopedski probir realizirala su dva logopeda, logopedinja Lucija Kuvačić na terenu ZAPAD i logopedinja Božena Ćubelić na terenu ISTOK, od 24. rujna do 26. studenog 2025. Probirom je obuhvaćeno 20 kuća, odnosno 59 odgojnih skupina u kojima je upisano 1153 djece. Logopedskim probirom obuhvaćeno je 497 djece, što čini 42,9% ukupnog broja djece. Nažalost, usprkos dugogodišnjoj praksi provedbe logopedskog probira, u nekoliko odgojnih skupina odgojitelji nisu bili pripremljeni za probir, što je rezultiralo smanjenom kvalitetom provedbe probira.

Komunikacijske i/ili jezično-govorne teškoće (JGKT) utvrđene su kod 426 djece, što čini 73,3% probrane djece i **36,9% od ukupnog broja upisane djece**. U odnosu na prošlu pedagošku godinu broj djece s JGKT-a povećan je za 3,2%, no važno je naglasiti da je u posljednje tri pedagoške godine zabilježen **kontinuiran porast broja djece s JGKT-a**, te je od pedagoške godine 2023./2024. postotak djece s JGKT-ama **povećan s 26% na 36,9%!**

U tablici su prikazani rezultati logopedskog probira na cijelom terenu:

Vrtić	Broj odgojnih skupina	Broj djece u skupini	Broj probrane djece	Broj djece s JGKT	Postotak djece s JGKT	
Agava	2	40	24	**17**	42,5 %	↑
Bosiljak	3	57	18	**16**	28,1 %	↑
Brnistra	3	59	37	**21**	35,6 %	
Galeb	2	41	23	**18**	43,9 %	↑
Gariful	5	106	45	**37**	34,9 %	↑
Grlica	1	20	13	**7**	35 %	
Lasta	1	21	12	**8**	38,1 %	↑
Miki	1	17	7	**6**	35,3 %	↑
Mimoza	4	76	35	**30**	39,5 %	↑
Mirta	1	15	15	**7**	46,7 %	
More	11	219	101	**76**	34,5 %	
Murtilica	2	42	19	**15**	35,7 %	↑
Oblutak	2	32	11	**9**	28,1 %	↑
Palčić	1	21	7	**7**	33,3 %	
Rusulica	4	82	47	**40**	48,8 %	↑
Ružmarin	11	212	109	**72**	33,9 %	↑
Sunčica	1	15	13	**11**	73,3 %	↑
Švrćo	1	21	12	**9**	42,9 %	
Vrapčić	2	38	25	**13**	34,2 %	
Zvončić	1	20	8	**7**	35 %	
UKUPNO	59	1154*	581	**426**	36,9 %	

*broj djece upisane u Ustanovu u trenutku logopedskog probira

5.1.3. Opservacija i praćenje djeteta u odgojnoj skupini

Opservacije djece u skupini nužan su preduvjet za procjenu uspješnosti procesa inkluzije djece s posebnim potrebama unutar njihove odgojne skupine i neizostavan su dio odgojno-obrazovnog rada s djecom s posebnim potrebama. Opservacija djeteta u skupini uključuje upoznavanje odgojitelja s individualnim radom i rehabilitacijskim programom koji provode stručni suradnici u neposrednom radu s djecom s posebnim potrebama, edukativni rad s odgojiteljima i podršku odgojiteljima u planiranju aktivnosti u skupini za dijete s posebnim potrebama, praćenje razvoja i napretka djeteta te evaluaciju postignutog u suradnji sa drugim stručnim suradnicima i roditeljima, a odvijaju se kontinuirano kroz pedagošku godinu.
Početkom pedagoške godine organizirao se inicijalni timski sastanak s roditeljima i odgojiteljima radi pokretanja pedagoške opservacije u očekivanom trajanju od tri mjeseca (ovisno o redovitosti djeteta u pohađanju vrtića) za **14** djece koja su već pri upisu identificirana kao djeca s teškoćama. Tijekom pedagoške godine svi članovi stručnog tima proveli su ciljane opservacije za **8** djece s teškoćama u razvoju, od čega su **3** opservacije započete prošle pedagoške godine. Postupak pedagoške opservacije obuhvaćao je navedeni inicijalni sastanak čiji je cilj opservacija djetetovog ponašanja, dobivanje detaljnijih informacija od roditelja o

svakodnevnom funkcioniranju djeteta, upoznavanje i informiranje roditelja s postupkom pedagoške opservacije te pronalazak najoptimalnije skupine za njihovo dijete, zatim dolazak člana stručnog tima u skupinu s ciljem promatranja djeteta, njegovog uključivanja u aktivnosti i utvrđivanja potrebne vrste podrške i prilagodbe, te održavanje završnog sastanka s ciljem prezentacije zajedničkog mišljenja, prijedloga duljine boravka i po potrebi, planiranja i izradu *Individualiziranog odgojno-obrazovnog programa* (IOOP-a). Ovu pedagošku godinu završeno je **18** opservacija, dok se **2** opservacije produljuju na sljedeću pedagošku godinu, a **2** opservacije nisu mogle biti završene zbog ispisa djeteta. Tijekom ostatka pedagoške godine ova djeca su kontinuirano praćena, a paralelno su vršene opservacije i praćenja ostale djece s posebnim potrebama identificiranih putem obrazaca *Inicijalnih prijava*.

5.1.4. Izrada IOOP-a za djecu s teškoćama u razvoju

Za određenu djecu s razvojnim teškoćama po završetku pedagoške opservacije počeo se provoditi *Individualizirani odgojno-obrazovni program* (IOOP) koji uključuje izradu razvojnog profila djeteta, inicijalnu procjenu sposobnosti, formiranje ciljeva po razvojnim područjima, osmišljavanje i provođenje aktivnosti usmjerenih na postizanje ciljeva, praćenje napretka djeteta te evaluaciju ciljeva. U postupak izrade *Individualiziranog odgojno-obrazovnog programa* su uz odgojitelje i stručne suradnike uključeni su i roditelji djece. Tijekom ove pedagoške godine pružena je timska podrška odgajateljima u procesu izrade i evaluacije IOOP-a za **13** djece. U našoj Ustanovi praksa izrade i primjene individualiziranih programa još uvijek je u procesu ususstavljivanja. Potrebno je raditi na motivaciji odgojitelja za izradom i primjenom IOOP-a u praksi.

5.1.5. Primjena standardiziranih logopedskih, edukacijsko-rehabilitacijskih i psihodijagnostičkih postupaka i testova

Za jedan dio djece je, prema procjeni pojedinih stručnih suradnika, nakon postupka identifikacije napravljena daljnja procjena i obrada. Procjena je nužna za potvrđivanje razvojnog odstupanja ili darovitosti, prije odluke o intenzitetu terapije i definiranja terapijskih ciljeva, a kvalitetna dijagnostika temelj je kvalitetne i djeci usmjerene terapije. Tijekom pedagoške godine stručni suradnici psiholog, logoped i edukacijski rehabilitator napravili su dodatnu dijagnostiku tj. procjenu govorno-jezičnog, psihomotornog, kognitivnog i socio-emocionalnog razvoja djeteta direktnim opažanjem, kao i primjenom standardiziranih i nestandardiziranih dijagnostičkih testova. Broj djece koja su uključena u dodatnu procjenu vidljiv je u *Tablici 19*.

Tablica 19. Broj djece koja su prošla dodatnu obradu/procjenu/dijagnostiku logopeda, edukacijskog rehabilitatora ili psihologa unutar ustanove

STRUČNI SURADNIK	RAZLOG PROCJENE	BROJ DJECE	UKUPNO
Psiholog	Na traženje stručnjaka drugih profila ili procjena predškolaca (moguće odgode, raniji polazak u školu)	69	119
	Potencijalna darovitost	26	
	Tretmanski rad s djetetom	24	
Logoped	Djeca za koju je izvršena logopedska procjena u logopedskom savjetovalištu i/ili terapijskom radu	123 + 128	251
Edukacijski rehabilitator	Tretmanski rad s djetetom	26	26

5.1.6. Provođenje neposrednog rada s djecom s posebnim potrebama

5.1.6.1. Neposredan rad logopeda s djecom

Neposredan rad logopeda započeo je krajem rujna 2025. logopedskim probirom, dok je neposredan terapijski i savjetodavni rad započeo krajem studenog 2025. po završetku probira, a trajao je do početka svibnja 2026. godine. Zbog organizacijskih i administrativnih poslova oko upisa, žalbi i pripreme objekata za ljetno dežurstvo prema nalogu ravnatelja, kroz svibanj i lipanj se nije provodio neposredan terapijski rad. Neposredan rad se odvijao u obliku individualnih termina u trajanju od 45 minuta za logopedsku terapiju i savjetovanje, ili jednokratnih termina za logopedsku dijagnostiku u trajanju od 60 do 90 minuta.

U procese neposrednog praćenja, logopedske dijagnostike i/ili neposrednog terapijskog rada bilo je uključeno ukupno 251 dijete (123 djece kod logopedinje L. Kuvačić i 128 djece kod logopedinje B. Ćubelić). Za razliku od dosadašnje prakse koja je primarno bila usmjerena na predškolsku dob, zbog kontinuiranog porasta broja djece s JGKT-ama, dob ove godine nije bila kriterij prednosti za uključenje u terapiju te su u neposredan rad bila uključena djeca svih dobnih skupina. Povećan opseg neposrednog terapijskog rada onemogućio je dosadašnju praksu provođenja fiksnih redovitih tjednih termina za djecu iz terapijske skupine, te je umjesto toga dinamika terapijskih susreta prilagođena potrebama djeteta i raspoloživosti logopeda, a kretala se od jednom tjedno do jednom mjesečno ili rjeđe.

Neposrednim radom logopeda obuhvaćena su djeca s poremećajima izgovora, tj. artikulacijskim i artikulacijsko-fonološkim teškoćama, jezičnim teškoćama različite etiologije, zakašnjelim jezično-govornim razvojem, teškoćama komunikacije i socio-pragmatičkim teškoćama, teškoćama govorne tečnosti, s kognitivnim teškoćama, oštećenjem sluha, selektivnim mutizmom, poremećajem glasa, te ostalim i/ili višestrukim teškoćama iz djelokruga rada logopeda. Podaci o svakom djetetu, kao i o tijeku terapijskih vježbi, nalaze se u *Individualnim dosjeima* svakog djeteta sačuvanih u uredima logopeda. Podjela pojedinih jezično-govornih poteškoća iz djelokruga rada logopeda prikazana je u tablici:

VRSTA POREMEĆAJA	BROJ	%
Poremećaj artikulacije/izgovora	192	46,7%
Jezični poremećaj (fonološke teškoće, zakašnjeli jezično-govorni razvoj, razvojni jezični poremećaj, jezični poremećaj različite etiologije)	132	32,1%
Teškoće komunikacije i socio-pragmatičke teškoće	29	7,1%
Poremećaj tečnosti	20	4,9%
Višestruke teškoće i ostalo (neusvojene predvještine čitanja i pisanja, kognitivne teškoće, razni sindromi, oštećenja sluha, selektivni mutizam, poremećaji glasa…)	38	9,2%
UKUPNO	**411**	**100%**

Zaključno, tijekom pedagoške godine 2025./2026. komunikacijske i/ili jezično-govorne teškoće utvrđene su kod **411** djece, što čini **35,6% od ukupnog broja upisane djece**, tj. **svako treće dijete predškolske dobi treba logopedsku podršku!** Logopedi u Ustanovi su u postupke logopedske dijagnostike, savjetovanja i/ili terapije uključili 251 dijete (123 djece kod logopedinje L. Kuvačić i 128 djece kod logopedinje B. Ćubelić). Logoped u ranoj dobi pokriva iznimno širok spektar poremećaja, od artikulacijskih poremećaja i kašnjenja u progovaranju, teškoća jezičnog razumijevanja i proizvodnje, pa sve do mucanja, poremećaja iz spektra autizma, teškoća u socijalnoj komunikaciji do teškoća povezanih s pretjeranom izloženosti ekranima. Budući da mozak djeteta u ranoj predškolskoj dobi ima najveću neuroplastičnost, upravo je vrtić ključno mjesto za rano prepoznavanje, prevenciju i intervenciju, gdje se pravovremenim reagiranjem sprječava da se teškoće pogoršaju i ukorijene, što potvrđuju i odgojitelji iz svakodnevne prakse. S nedovoljnim brojem logopeda u vrtiću, svako dijete koje ne dobije pravovremenu intervenciju gubi dragocjeno vrijeme na dugim listama čekanja u zdravstvenim ustanovama, čime se riskira da trenutni govorno-jezični i komunikacijski problemi kasnije prerastu u teškoće s čitanjem, pisanjem i učenjem u školi, s dugoročnim posljedicama na dobrobit pojedinca.

5.1.6.2. Neposredan rad edukacijskog-rehabilitatora s djecom

S provođenjem individualnih edukacijsko-rehabilitacijskih tretmana započelo se u listopadu 2025. godine. Na edukacijsko-rehabilitacijski tretman ove pedagoške godine dolazilo je **26** djece. Kod A. Mudronje dolazilo je **13** djece, a kod N. Krunić dolazilo je **13** djece, od čega je jedno dijete otpušteno iz tretmana zbog nepostojanja daljnje potrebe za individualnom podrškom edukacijskog rehabilitatora, **3** djece je neredovito pohađalo tretmane edukacijskog rehabilitatora (najčešće ne bi dolazili na dogovoreni termin te roditelji ne bi najavili izostanak te je zbog toga **2** djece otpušteno iz tretmana). Od **26** djece uključenih u tretman edukacijskih rehabilitatora, **17** ih se uključilo prvi put ove pedagoške godine (11 kod A. Mudronje, 6 kod N. Krunić). **15** djece (**9** kod A. Mudronje, **6** kod N. Krunić) su predškolci ili s odgodom škole. **4** djece kod N. Krunić i **7** djece kod A. Mudronje odlazi u rujnu školu pa se u 2026./27. očekuje i planira nastavak tretmana za djecu koja će ostati u vrtiću.

5.1.6.3. Neposredan rad psihologa s djecom

Neposrednim radom psihologa praćen je razvoj djece razmjenom relevantnih informacija s odgajateljima i ostalim članovima stručnog tima, kroz suradnju s roditeljima, povremenim praćenjem djece u skupini, te kroz individualni rad s djecom. Realizirane su intervencije s fokusom na djeci s posebnim potrebama (potencijalno darovita i djeca s teškoćama):

- opservacija djeteta u skupini:
- psihologijska procjena (psihodijagnostika);
- individualni tretmanski rad s djetetom;
- savjetodavni rad s roditeljima;
- konzultacije s odgajateljima i drugim članovima tima vezano za rad s djetetom;
- ostalo.

U individualni rad psihologa bilo je uključeno ukupno **119** djece.

Psihologijska procjena je provođena u svrhu:

- identifikacije potencijalne darovitosti;
- procjene razvoja, utvrđivanja odstupanja/teškoća u razvoju;
- evaluacije razvoja;
- ostalog.

Napisano je **39** nalaza i mišljenja psihologa za potrebe daljnjih procjena ili tretmana (logopeda, edukacijskog rehabilitatora, i sl.) te za potrebe upisa u osnovnu školu.

Rad psihologa s potencijalno darovitom djecom

Većina psiholoških procjena je bazirana na temelju multidimenzionalnog pristupa u okviru početne identifikacije potencijalno darovitog djeteta (procjena odgojitelja i procjena roditelja). Za neku djecu koji su bili na procjeni iz drugih razloga također je utvrđena potencijalna darovitost. Tijekom pedagoške godine ukupno je za **20** djece potvrđena potencijalna darovitost.

Rad psihologa s djecom s poteškoćama

Suradnja je ostvarena za djecu s različitim poteškoćama:

- **teškoćama u razvoju** (poteškoćama iz spektra autizma, sniženim intelektualnim sposobnostima, usporenim razvojem govora, govorno-jezičnim teškoćama, teškoćama pažnje i koncentracije, višestrukim teškoćama i ostalim);
- **emocionalnim smetnjama i teškoćama u ponašanju** (anksioznost, inhibiranost, otpori, agresivno ponašanje, nesigurnost, burne emocionalne reakcije, te ostalo).

U tretman je bilo uključeno 24 djece (zbog emocionalnih i ponašajnih teškoća).

5.1.7. Vođenje dokumentacije i individualnih dosjea

Svaki je stručni suradnik ažurno vodio dokumentaciju prema planu i programu rada stručnih suradnika, koja je sadržavala:

- individualne dosjee djece s posebnim potrebama,
- zapise o provedenim opservacijama, konzultacijama, dijagnostici,

- zapise o razmjeni informacija s odgajateljima i drugim stručnim suradnicima o djeci s posebnim potrebama,
- zapisnike o sastancima timova s roditeljima ili odgojiteljima,
- zapisnike o suradnji s vanjskim institucijama.

5.1.8. Suradnja s odgojiteljima

Budući su u skoro sve odgojno-obrazovne skupine DV Cvit Mediterana uključena su djeca s teškoćama u razvoju, upravo radi pokušaja poboljšanja inkluzivne prakse, odgojiteljima i pripravnicima su ponuđeni stručni aktivi koji su detaljno navedeni u poglavlju *6. Naobrazba i usavršavanje djelatnika.* U ustanovi postoji interna skripta *Djeca s posebnim potrebama – procedure u Ustanovi*, gdje su detaljno obrađene sljedeće teme:

- Procedure pravilnog vođenja pedagoške i dodatne dokumentacije (*Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine; Individualni dosje djeteta; Tablica skupine;* i dr.),
- Procedure prijave djeteta s posebnim potrebama (djece s teškoćama i potencijalno darovite djece),
- Postupak pedagoške opservacije,
- Pisanje i evaluacija *Individualiziranog odgojno-obrazovnog programa* (IOOP-a),
- Procedura logopedskog probira.

Kontinuirano se tijekom pedagoške godine vršio prijenos relevantnih informacija o osobinama i posebnostima novoupisane djece i djece s posebnim potrebama, organizirali su se individualni i timski sastanci stručnih suradnika s odgojiteljima s ciljem pružanja podrške u utvrđivanju i praćenju razvojnog statusa djece s posebnim potrebama te suradnja i podrška u realizaciji IOOP-a.

Svaki od stručnih suradnika intenzivno je surađivao s odgojiteljima ovisno o potrebama pojedinog djeteta i/ili odgojne skupine putem timskih i individualnih sastanka i savjetovanja. Nadalje, stručni je tim po potrebi surađivao sa stručnjacima vanjskih institucija kako bi se osigurali što kvalitetniji uvjeti za rad.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Kako bi roditelje uvažili kao ravnopravne sudionike u odgojno-obrazovnom procesu, stručni suradnici, zdravstvene voditeljice i odgojitelji promišljali su i planirali uvođenje novih oblika i načina suradnje odgojno-obrazovne ustanove i obitelji.

Ove pedagoške godine zamjetan je bio povećani broj održanih individualnih sastanaka s roditeljima kod odgojitelja koji su ih i prije organizirali, dok su odgojitelji koji prije nisu ovakav oblik suradnje primjenjivali u svojoj praksi započeli s njihovim uvođenjem.

Unaprijeđena je i praksa boravka roditelja u odgojno-obrazovnoj skupini, čime je razina informiranosti roditelja o odgojno-obrazovnom procesu prerasla u razinu njihovog aktivnog i izravnog sudjelovanja u životu i radu skupine.

Uporabom etnografskih zapisa podignuta je i razina kvalitete roditeljskih sastanaka, što se posebice odnosi na video i foto zapise djece u aktivnostima.
Tijekom ove pedagoške godine ostvarivali su se sljedeći oblici suradnje s roditeljima:

- individualni sastanci (odgojitelji, stručni suradnici, zdravstvene voditeljice)
- timski sastanci s roditeljima
- tematski i informativni roditeljski sastanci
- boravak roditelja u odgojno-obrazovnoj skupini
- druženja djece i roditelja (proslave, izleti i završne svečanosti)
- tematske i kreativne radionice

a) **Individualni razgovori**

Stručni suradnici i zdravstvene voditeljice kontinuirano su održavali individualne razgovore s roditeljima tijekom cijele pedagoške godine u skladu s potrebama pojedinih čimbenika odgojno-obrazovnog procesa.

b) Timski sastanci s roditeljima djece s teškoćama u razvoju

U cilju kvalitetne suradnje s roditeljima, prikupljanja relevantnih informacija o djetetu, kao i stvaranja poticajnog okruženja prema individualnim potrebama djeteta, održani su timski sastanci s roditeljima djece s teškoćama, a voditelji tima su edukacijski rehabilitatori. Održano je preko 100 sastanaka.
Sastanci su održani u svrhu:

- pokretanja i završetka pedagoške opservacije
- izrade i evaluacije Individualiziranog odgojno-obrazovnog plana
- razmjene informacija
- praćenja napretka djece
- rješavanja problemskih situacija i planiranja daljnje podrške

c) Savjetovalište za roditelje

Savjetovanje roditelja održavalo se tijekom čitave pedagoške godine ovisno o potrebama djece, roditelja i odgojitelja, kod pojedinog stručnog suradnika ili timski s više stručnih suradnika. Temeljni je cilj savjetovališta za roditelje stvaranje partnerskog odnosa s roditeljima u svrhu razmjene informacija i pružanja podrške u prepoznavanju i zadovoljavanju djetetovih razvojnih i drugih potreba.

Psihološkim savjetovanjem roditeljima je pružena mogućnost rješavanja pitanja vezanih za razvoj i odgoj njihovog djeteta. Putem individualnih susreta prikupljeni su anamnestički podaci o djetetu, kao i davane povratne informacija o rezultatima procjene djeteta, uz preporuke i

smjernice za daljnji rad s djetetom (usklađivanja odgojnih utjecaja i/ili zadovoljenja posebne potrebe). Neki roditelji javili su se na vlastitu inicijativu, a neki su upućeni od strane odgojitelja ili usmjereni od strane nekog od članova stručne službe.
Susreti s roditeljima realizirani su kroz oko **216** individualna termina u psihološkom savjetovalištu.

Logopedsko savjetovanje obuhvaća prijenos informacija i savjetovanje roditelja o daljnjim dijagnostičkim i/ili terapijskim postupcima za svu djecu s komunikacijskim i/ili jezično-govorno-glasovnim teškoćama nakon provedene logopedske procjene i/ili terapijskog rada. Individualnim logopedskim savjetodavnim radom obuhvaćeno je **251 dijete i djetetovi roditelji,** koji su uočeni na logopedskom probiru, upućeni od strane odgojitelja ili drugih stručnjaka ili su se samoinicijativno javili logopedu. Savjetodavni rad ostvaren je i informiranjem roditelja o pojedinim temama iz djelokruga rada logopeda (*Logoped savjetuje…*) planiranih u *Godišnjem planu i programu rada logopeda*.

Edukacijsko rehabilitacijski savjetodavni rad odnosi se na prijenos informacija i savjetovanje roditelja kao i uključivanje roditelja u tretmanski rad s djetetom prema individualnim potrebama pojedinog djeteta. Važan dio suradnje s roditeljima obuhvaća upoznavanje roditelja s razvojnim profilom djeteta, individualnim potrebama djeteta kao i metodama i tehnikama poticanja sljedeće zone razvoja. Nakon svakog individualnog tretmana roditeljima se prenose važne informacije i upute za rad kod kuće. Tijekom individualnih susreta prikupljali su se anamnestički podaci o djetetu, pružene povratne informacija o rezultatima procjene djeteta, te preporuke i smjernice za daljnji rad. Podrška i pomoć u prihvaćanju i razumijevanju djetetovih specifičnih potreba ostvarena je kroz individualne razgovore, prisutnost roditelja za vrijeme individualnog rada s djetetom, stručne savjete i upute za primjeren rad kod kuće, te pripremu potrebnog radnog materijala i razmjenu literature.
U pedagoškoj godini 25./26. edukacijske rehabilitatorice nastavile su sa s izradom letaka za roditelje i odgojitelje pod nazivom *Razgovarajmo o razvoju*. Cilj letaka je informirati roditelje i odgojitelje o pojedinim aspektima djetetovog razvoja i njegovog poticanja te podići svijest o poslovima edukacijskog rehabilitatora. Letci su se slali roditeljima preko OKI TOKI aplikacije te su se stavljali na oglasne ploče odgojno-obrazovnih skupina. Zbog ostalih poslova ove je pedagoške godine plasiran jedan letak.
Putem letaka obrađena je sljedeća tema:

- rujan 2025. - Kako razgovarati s djecom o prijateljima s teškoćama u vrtiću?

Zdravstvene voditeljice su tijekom godine bile dostupne za individualne razgovore s roditeljima. Individualni razgovori provode se organizirano, po pozivu ili roditelji dolaze samoinicijativno, ovisno o trenutnoj zdravstvenoj problematici djeteta ili drugim aktualnim problemima.

Pedagozi su tijekom pedagoške godine bili dostupni roditeljima za individualne savjetodavne razgovore s ciljem razmjene informacija o djetetu, rješavanja specifičnih teškoća vezanih uz boravak djece u odgojno-obrazovnoj skupini, prijelazima djece iz jaslica u vrtić, usklađivanja odgojno-obrazovnih djelovanja s ciljem poticanja razvoja djeteta. Teme individualnih razgovora i sastanaka ovisile su o potrebama i predmetu interesa roditelja.

d) Roditeljski sastanci i radionice

U svrhu osnaživanja međusobne suradnje, podrške roditeljskim kompetencijama i neposrednog prijenosa informacija, održani su različiti roditeljski sastanci koji su se odnosili na temu adaptacije djeteta, organizacije odgojno-obrazovnog rada i olakšavanje prijelaza djeteta iz vrtića u školu.

Informativni roditeljski sastanci na početku pedagoške godine:

- DV Oblutak, odgojitelji Jurun/Matijaš 30.9.2026., pedagoginja S.S.Kalinski i zdravstvena voditeljica V.Aličić
- DV Oblutak, odgojitelji Drpić/Žuljević 28.8.2026. pedagoginja S.S.Kalinski i zdravstvena voditeljica V.Aličić
- DV More, odgojitelji Marović/Kovačević 27.8.2026. pedagoginja S.S.Kalinski i zdravstvena voditeljica V.Aličić
- DV Miki, odgojitelj Plazonić/Ružić 29.8.2026., pedagoginja S.S.Kalinski i zdravstvena voditeljica V.Aličić
- 29.8.2025. - 10-satni redoviti vrtićki program DV Gariful (Škaričić/Vučemil) sa zdravstvenom voditeljicom Anom Duplančić: inicijalni sastanak
- 29.8.2025. - 10-satni Montessori jaslički program DV Gariful (Bilić/Božanić) sa zdravstvenom voditeljicom Anom Duplančić: inicijalni sastanak
- 09.09.2025. - 10-satni redoviti vrtićki prog
- 04.09.2025. - 10-satni redoviti vrtićki program DV Vrapčić (A. Banov Jurišić/M. Sunko/N. Dujić): inicijalni sastanak
- 04.09.2025. - 6-satni redoviti vrtićki program DV Sunčica (Jakoliš/Vukasović): inicijalni sastanak
- 09.09.2025. - 10-satni redoviti jaslički program DV Brnistra (Stanić/Abinun/Ercegovac) sa zdravstvenom voditeljicom Anom Duplančić: inicijalni sastanak
- 09.09.2025. - 10-satni redoviti vrtićki program DV Brnistra (Marović/Čeko) sa zdravstvenom voditeljicom Anom Duplančić: inicijalni sastanak
- 10.09.2025.- 10-satni redoviti vrtićki program DV Brnistra (Glavinović/Meštrović/Fabjanac) sa zdravstvenom voditeljicom Anom Duplančić: inicijalni sastanak
- 24.09.2025.- 10-satni redoviti vrtićki program DV Rusulica (Bareza/Blažević/Damjanović/Lojić) sa zdravstvenom voditeljicom Anom Duplančić: inicijalni sastanak

- 25.09.2025.- 10-satni dramsko-scenski program DV Lasta (Luetić/Grubišić/Burić/Čulina) sa zdravstvenom voditeljicom Anom Duplančić: inicijalni sastanak

Informativni roditeljski sastanci tijekom pedagoške godine:

- DV More, odgojitelji Tomašević/Jukica 6.11.2026. pedagoginja S.S.Kalinski i zdravstvena voditeljica V.Aličić
- DV Ružmarin, odgojitelji sportskih programa, kineziolozi, STK Split, pedagoginja A. Babić, 29.10.2025.
- 25.11.2025.- 10-satni redoviti program DV Gariful (Škaričić/Vučemil/Muše): informativni roditeljski o prenamjeni programa u alternativni program prema koncepciji Marije Montessori

Tematski roditeljski sastanci tijekom pedagoške godine:

- Roditeljski sastanak za roditelje redovitog jasličkog 10 satnog programa DV Mimoza na temu **„Granice u odgoju", 14. listopada 2025.,** Psihologinja Lucija Mikelić, Odgojiteljice Ružica Ćaleta i Linda Krstičević

- Roditeljski sastanak za roditelje redovitog jasličnog 10 satnog programa DV Bosiljak na temu **„Griženje u jaslicama", 19. studenog 2025.** Psihologinja Jelena Vuko, edukacijska-rehabilitatorica Nikolina Krunić, odgojiteljice Maja Nimac i Jelena Vučičić

- 29.01.2026.- sve skupine unutar DV Rusulica: tematski roditeljski na temu ***Priprema za polazak djeteta u školu***

- Roditeljski sastanak za roditelje predškolaca koji pohađaju DV More, DV Bosiljak, DV Palčić, DV Švrćo održan je u DV More na temu **"Spremnost djeteta za polazak u školu"**, **9. veljače 2026.**, a održale su ga pedagoginja S. Srdanović Kalinski, zdravstvena voditeljica V. Aličić, logopedinja L. Kuvačić, psihologinja J. Vuko i edukacijska rehabilitatorica N. Krunić

- Roditeljski sastanak za roditelje predškolaca koji pohađaju DV Ružmarin održan je u DV Ružmarin na temu **"Spremnost djeteta za polazak u školu"**, **9. veljače 2026.**, a održale su ga pedagoginja A. Babić, psihologinja M. Heski, zdravstvena voditeljica N.Milas, logopedinja B.Ćubelić i edukacijska rehabilitatorica A.Mudronja.

- 10.02.2026.- 10-satni redoviti program DV Brnistra (Glavinović/Meštrović/Fabjanac) sa ravnateljicom Endicom Radić Hozo i zdravstvenom voditeljicom Anom Duplančić: tematski roditeljski sastanak na temu ***Izlasci i uređivanje vrtićkog dvorišta***

- Roditeljski sastanak za roditelje djece predškolaca dječjih vrtića Brnistra, Gariful, Sunčica i Rusulica na temu **„Spremnost djeteta za polazak u školu", 16. veljače 2026.**, pedagog A.Bota, psihologinja M.Heski, zdravstvena voditeljica A.Duplančić i edukacijska rehabilitatorica A.Mudronja

- Roditeljski sastanak za roditelje djece skupine Škaričić/Vučemil dječjeg vrtića Gariful na temu **"Ušljivost glave u dječjem vrtiću", 11.2.2026.godine,** zdravstvena voditeljica Ana Duplančić

- Roditeljski sastanak za roditelje djece predškolaca dječjih vrtića DV Galeb, DV Lasta, DV Grlica i DV Vrapčić na temu **„Spremnost djeteta za polazak u školu", 16. veljače 2026.**, pedagog A.Bota, psihologinja J. Vuko, zdravstvena voditeljica A.Duplančić i edukacijska rehabilitatorica A.Mudronja

- Roditeljski sastanak za roditelje predškolaca koji pohađaju DV Mimoza, DV Agava, DV Zvončić, DV Mirta i DV Murtilica održan je u DV More temu **"Spremnost djeteta za polazak u školu"**, **16. veljače 2026.**, a održale su ga pedagoginja A. Babić, logopedinja L. Kuvačić, psihologinja L. Mikelić i edukacijska rehabilitatorica N. Krunić

- Roditeljski sastanak na temu **„Prvi ekrani''**održan je u DV Ružmarin, **03.03.2026**. - sudjelovala je radna skupina CSI DV Cvit Mediterana (pedagoginja A. Babić, zdravstvena voditeljica A. Duplančić i edukacijska rehabilitatorica A. Mudronja) odgojitelji odgojno-obrazovnih skupina uključenih u projekt *Mjesec sigurnijeg interneta*, predstavnica CSI Ljiljana Čulić

- Roditeljski sastanak na temu **„Sigurni u digitalnoj džungli'** održan je u DV More, **04.03.2026.** - sudjelovala je radna skupina CSI DV Cvit Mediterana (zdravstvena voditeljica V.Aličić, odgojiteljica E.Vulić), odgojitelji odgojno-obrazovnih skupina uključenih u projekt *Mjesec sigurnijeg interneta*, predstavnica CSI Danijela Perić Krstulović

- Roditeljski sastanak za roditelje redovitog jasličkog 10 satnog programa DV Mimoza na temu **„Granice u odgoju", 10. ožujka 2026.,** Psihologinja Lucija Mikelić, Odgojiteljica Rinčić Lončar

Timski sastanci odgojitelja, stručnih suradnika i zdravstvenih voditeljica s roditeljima:

- J.Vuko, S.S.Kalinski, R,Tomašević, I.Farić, 2.10.2025.
- J.Vuko, M. Nimac, J. Vučičić, roditelj DV Bosiljak, 17.10.2025.
- ravnateljica E.Radić Hozo, psihologinja M.Heski, pedagoginja A.Babić, odgojiteljice I.Buzov, i I.Jurač - roditelji DV Ružmarin, 12.02.2026.
- ravnateljica E. Radić Hozo, psihologinja J.Vuko, pedagog A. Bota, zdravstvena voditeljica A. Duplančić, roditelj DV Lasta, 27.1. 2026.
- pedagog A. Bota, psihologinja J. Vuko, V. Grubišić, L. Čulina, roditelj DV Lasta, 23.3. 2026.
- ravnateljica E.Radić Hozo, pedagoginja A.Babić - roditelj DV Vrapčić, 27.3.2026.
- pedagog A. Bota, psihologinja J.Vuko, roditelji DV Grlica, 22.4.2026.
- J. Vuko, S.S.Kalinski, S. De Sampaio, S.Majstrović, 13.5.2026.

6.1. Ciklus Radionica za roditelje Rastimo zajedno

Ove pedagoške godine realiziran je ciklus radionica za roditelje jasličke dobi ***Rastimo zajedno***. Voditeljice programa su bile: pedagoginje A. Babić i S.Srdanović Kalinski te edukacijske rehabilitatorice N. Krunić i A. Mudronju. Održano je 11 radionica u periodu od siječnja do travnja 2026. Voditeljice su, također, pohađale i doedukacija za voditelje plavog programa Rastimo Zajedno koja je održana 2. travnja 2026. godine online.
Poslovi voditeljica su uključivali; zajedničke sastanke i dogovore, proradu literature i materijala, kreiranje poziva i obavještavanje odgojitelja i roditelja usmenim putem, putem web stranice i Okitoki platforme te e-maila, izradu materijala, organizaciju i pripremu prostora. U prvom ciklusu programa prijavilo se ukupno 21 roditelj, od kojih je 7 uspješno završilo cijeli ciklus.

R.BROJ	NAZIV RADIONICE	DATUM
1.	*Roditelji 21. stoljeća*	28.01.2026.
2.	*Četiri stupa roditeljstva*	04.02.2026.
3.	*Roditeljski ciljevi i psihičke potrebe djece*	11.02.2026.

4.	*Sva naša djeca i kako ih volimo*	18.02.2026.
5.	*Slušanje - važna vještina roditeljstva*	25.02.2026.
6.	*Kako dijete uči o svijetu oko sebe*	04.03.2026.
7.	*Granice: zašto i kako?*	11.03.2026.
8.	*Kreiramo i biramo rješenja*	08.03.2026.
9.	*Roditeljske odgovornosti i još poneka pitanja*	25.03.2026.
10.	*Biti roditelj: utjecaji i izbori*	01.04.2026.
11.	*Završetak i novi početak*	08.04.2026.

6.2. *Okitoki* aplikacija

DV „Cvit Mediterana" ove pedagoške godine nastavio je s implementacijom *Okitoki* aplikacije. *Okitoki* je zatvorena društvena mreža namijenjena za razmjenu informacija, znanja i digitalnih sadržajima s roditeljima koja osigurava izravnu komunikaciju između roditelja, odgojitelja i ostalih djelatnika vrtića. Zadaća mreže je olakšavanje svakodnevnih obaveza odgojitelja, ubrzavanje protoka informacija te davanje uvida roditeljima u aktivnosti djeteta putem digitalnih alata, a koristi se na računalima, mobitelima i tabletima.

7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Suradnja s vanjskim čimbenicima (društvene institucije, kulturno-umjetničke, vjerske, stručne i znanstvene organizacije) ostvarivala se kroz cijelu pedagošku godinu u svrhu održavanja i podizanja razine kvalitete odgojno-obrazovnog procesa, umrežavanja unutar sustava podrške, zaštitu prava te osiguravanje dobrobiti djece. Različiti vanjski čimbenici i oblici suradnje neophodni su za rad Ustanove i ostvaruju se kontinuirano, odnosno prema ukazanoj potrebi.

7.1. Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih i Agencijom za odgoj i obrazovanje

- Verifikacija i uvođenje novih programa (alternativni programi i posebni program, redoviti vrtićki, redoviti jaslički, Programi javnih potreba,)
- Prikupljanje i slanje statističkih podataka o upisanoj djeci za MZOM
- Sudjelovanje u Fokus grupi AZOO - ***Analiza stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika*** (pedagoginja Silvana Srdanović Kalinski), 27.2.202
- Napredovanje u zvanje mentora - pedagoginja Antonia Babić, 24.6.2026.

7.2. Suradnja s Hrvatskim zavodom za socijalni rad

- pisanje izvješća i mišljenja na zahtjev HZSR (4) teren A - 3, teren C -2

7.3. Suradnja s Gradom Splitom i Splitsko-dalmatinskom županijom

- Rad na unapređivanju metodologije upisa djece
- Tekuće investicijsko održavanje objekata
- Suradnja oko zajedničkih projekata:
- Božićna čestitka gradonačelniku, Splitski krnjeval
- Izrada mreže vrtićkih programa

7.4. Suradnja s Filozofskim fakultetom u Splitu – Odsjek za rani i predškolski odgoj

- Suradnja s Filozofskim fakultetom u Splitu - Odsjekom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje odvijala se u sklopu odvijanja studentskih vježbi u DV „Gariful" te organizacije stručno-pedagoške prakse za studentice 1., 2. i 3 godine u svim objektima DV Cvit Mediterana u suradnji s doc. dr. sc. Branimirom Mendešom. Organizacija posjeta studenata s prof. Branimirom Mendešom DV Grlica i DV Bosiljak.
- Pedagoginje Antonia Babić i Silvana Srdanović Kalinski su sudjelovale kao članice Programskog odbora za organizaciju Stručno-znanstvenog skupa Mirisi djetinjstva 2026., 15.1.2026. i 17.4.2026.

7.5. Suradnja s osnovnim školama

Nastavak dobre prakse u suradnji s osnovnim školama odvijao se kroz svibanj i lipanj 2026. Održani su sastanci sa stručnim službama osnovnih škola i usmeni prijenos informacija o školskim obveznicima prema rasporedu prikazanom u tablici:

OSNOVNA ŠKOLA	DATUM I VRIJEME
Mertojak	Petak 22.5. u 12:00
Lokve-Gripe	Ponedjeljak 25.5. u 12:00
Lučac	Ponedjeljak 25.5. u 10:00
Blatine-Škrape	Petak 29.5. u 12:00
Trstenik	Petak 29.5. u 12:00
Žnjan-Pazdigrad	Utorak 2.6. u 11:00
Manuš	Srijeda 3.6. u 10:00 (telefonski)
Pojišan	Petak 5.6. u 10:00
Split III	Petak 5.6. u 12:00

Uz pisani zahtjev pojedinih osnovnih škola, stručni tim je poslao mišljenja za pojedinu djecu s teškoćama koja se upisuju u osnovnu školu, djecu koja imaju odgodu upisa u osnovnu školi te za djecu koja će imati prijevremeni upis u osnovnu školu.

7.6. Suradnja s Centrom za pružanje usluga u zajednici "Maestral''

S obzirom da se objekti koji pripadaju terenu C DV „Cvit Mediterana" nalaze u neposrednoj blizini Centra za pružanje usluga u zajednici „Maestral" u Splitu, i ove godine nastavila se uspješna suradnja među ustanovama. Od ukupno 6 djece štićenika upisanih u „DV Cvit Mediterana", 1 je pohađalo 10-satni redoviti vrtićki program u PO Grlica, 1 je pohađalo 10-satni dramsko-scenski program u PO Lasta, 2 je pohađalo 6-satni program u PO Sunčica, 1 je pohađalo PO Rusulica, dok je jedno pohađalo PO Gariful. Dvoje djece je do kraja pedagoške godine bilo posvojeno ili vraćeno roditeljima.
S Centrom „Maestral" surađivalo se na sljedeće načine:

- održavanje sastanaka stručnog tima Ustanove s djelatnicima Centra radi upisa djece štićenika u vrtićke programe DV „Cvit Mediterana"

- praćenje cjelovitog razvoja djece uključene u odgojno-obrazovne skupine unutar Ustanove
- razmjena informacija sa stručnim timom Centra tijekom pedagoške godine putem sastanaka i telefonskih poziva
- zajednički sastanak stručnih službi i ravnateljica

7.7. Suradnja s Kliničkom bolnicom Split

U DV Smiješak, odnosno u prostoru bolničkog vrtića - igraonici, i ove se pedagoške godine odgojno-obrazovni rad odvijao u tri smjene za djecu koja borave u KBC Split. Odgojno-obrazovni rad usmjeren je na ostvarenje dobrobiti djece koja su zbog posebnih zdravstvenih stanja smještena na odjelu pedijatrije te nisu u mogućnosti pohađati redovni vrtićki program.
Odgojno–obrazovni rad odvija se u prostoriji bolničkog vrtića – Igraonici i na odjelu, odnosno bolesničkim sobama. Odgojiteljice u Igraonici – Žaklin Kulušić, Diana Karninčić i Inge Čulić Radan osmišljavaju aktivnosti za djecu kojima je dozvoljeno kretati se van svojih bolničkih soba te prema potrebi individualni rad za djecu koja to nisu u mogućnosti.
Neposredni rad se odvija se u tri smjene u vremenu od 9,00 do 19,30 sati (s međusmjenom od 10.00-15.30. za rad na odjelu), a obuhvaća raspon djece od prve do 18.te godine.
Rad Igraonice se odvija u kontinuiranoj suradnji s medicinskim osobljem KBC Split, stručnim odgojno-obrazovnim kadrom OŠ "Marjan", uz uključenost roditelja i kontinuiranu podršku raznih humanitarnih udruga.

7.8. Suradnja s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo - Splitsko-dalmatinske županije

Suradnja s NZJZ-SDŽ odvijala se kroz:

- savjetovanje i upućivanje Epidemiološke službe o preventivnim mjerama provedbe u slučaju pojave zaraznih bolesti kao i prilikom grupiranja istih unutar skupina dječjih vrtića.
- savjetovanje sa Službom za epidemiologiju, Odjelom za nadzor nad cijepljenjem u svezi provedbe obvezatne preventivne imunizacije djece upisane u dječje vrtiće te je, u tu svrhu, na inicijativu zdravstvenih voditeljica održan i **radni sastanak** zdravstvenih voditeljica i dr. Brzović, dr Nonković i dr. Barišić u prostorijama NZJZ-SDŽ, dana **11.12.2025.godine**
- sukladno Zakonu o vodi za ljudsku potrošnju naši svi objekti bili su obvezni uspostaviti, provoditi i održavati sustav i postupke samokontrole kroz **procjenu rizika kućne**

vodoopskrbne mreže (KVM) koja je provedena u suradnji s Službom za epidemiologiju NZJZ-SDŽ tijekom siječnja 2026. godine unutar svih 20 objekata DV Cvit Mediterana te je rezultirala izradom elaborata i edukacijom naših djelatnika koja obuhvaća sve korake i aktivnosti koje prioritetni objekt treba provoditi kako bi se osigurala sigurnost vode za ljudsku potrošnju. Radni sastanak je u suradnji s zdravstvenim voditeljicama održan dana **28.1.2026. godine** od strane Nikole Jelaša, univ. mag. sanit. ing. Rizici koji se razmatraju utemeljeni su na procjeni opasnosti i opasnih događaja koji se mogu pojaviti na razini kućne vodoopskrbne mreže – biološki (npr Legionella), kemijski (npr olovo) i fizički. Definirane su kontrolne mjere, preventivne i korektivne, uspostavljen je operativni monitoring te je uspostavljena dokumentacija.

7.9. Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo - Tjedan zdravlja

6.Tjedan zdravlja u vrtiću je održan od **23.-27. ožujka 2026**. godine, sa temom mentalnog zdravlja. Suradnjom sa dr. sc. Majom Lang Morović dostavljene su brošure namijenjene radu sa djecom, odgojiteljima i roditeljima svim skupinama naše ustanove. U projektu su sudjelovale zdravstvene voditeljice i odgojitelji u DV Ružmarin - 7 vrtićkih skupina, DV Mimoza - 1 vrtićka skupina i DV More - 1 vrtićka skupina.

7.10. Suradnja s Udrugom studenata farmacije i medicinske biokemije Hrvatske - CPSA, Ispostava Split

U ožujku 2026. godine su u sklopu projekta gore navedene udruge **„CPSApunčić"** u suradnji sa zdravstvenim voditeljicama provedene aktivnosti - radionice u četiri vrtićke skupine; PO More (2 skupine) i PO Rusulica (2 skupine) sa ciljem poticanja razvoja zdravih navika djece vrtićke dobi - pranja ruku. Provedene su praktične aktivnosti na temu pravilnog pranja ruku, važnosti osobne higijene i razbijanja straha od „bijelih kuta" u ranoj dobi.

7.11. Ostale suradnje

- Suradnja s Agencija za mobilnost i programe EU
- Suradnja sa stručnom službom gradskih vrtića i ustanovama u svrhu organizacije diseminacijskih aktivnosti (DV Biokovsko zvonce Makarska, DV Bili Tići, Centar za kulturu Bol, DV Cvrčak Solin)
- Suradnja s Udrugom Tempour - organizacija Dječje olimpijade sportskih vrtićkih programa DV Cvit Mediterana
- Suradnja s Gradskom knjižnicom Marko Marulić
- Suradnja s Muzej sporta Split
- Suradnja sa STK Split
- Suradnja s Lulu Premium knjiga

- Suradnja s GKL
- Suradnja s Produkcija Z
- Suradnja s Kofer teatar
- Suradnja sa Studio Suncokret
- Suradnja s Hrvatske željeznice
- Suradnja s Javna vatrogasna postrojba, Split
- Suradnja sa Stomatološki fakultetom u Splitu
- Suradnja s Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu
- Suradnja s Galerija Ivan Meštrović
- Suradnja s Glumačka družina Mali teatar
- Suradnja s plesnom udrugom Tiramola
- Suradnja s Etnografski muzej, Split
- Suradnja s KK Kolan
- Suradnja s bolničkim vrtićima RH
- Suradnja s Klaunovi Crveni nosevi
- Suradnja s dječji zbor OŠ Trpimir
- Suradnja s udrugom Sličice pričaju
- Suradnja s Lions klub
- Suradnja s udruga Srce
- Suradnja s V. Gimnazija Nazor
- Suradnja s OŠ Marjan
- Suradnja s Parkovi i nasade
- Suradnja sa Župa sv. Ivana Trsteniik
- Suradnja s HZZJ
- Suradnja s KIF
- Suradnja s Park šumom Marjan
- Suradnja s Čistoća d.o.o.
- Suradnja s Klaunom Šarenkom
- Suradnja sa sportskim klubovima Poljud
- Suradnja sa Sjeme
- Suradnja sa Sveučilištem u Splitu
- Suradnja s udruga Most
- Suradnja s HNK Hajduk
- Suradnja s Čarobni animatori
- Suradnja s ŠC Gripe
- Suradnja s Košarkaški klub Split
- Suradnja s Nogometni klub Dalmatinac
- Suradnja s Gimnastički klub Marjan
- Suradnja s Hrvatske vode
- Suradnja s Institut za jadranske kulture i melioraciju krša
- Suradnja s Ministarstvo kulture i medija
- Suradnja sa Sveučilištem u Splitu
- Suradnjas s Veterinarska ambulanta Bošnjak & Mioć
- Suradnja s Dr. mag. nutricionizma B. Dedić

- Suradnja s Park prirode Sutivan
- Suradnja s knjižnica „Trstenik''
- Suradnja s Institutom SEA
- Suradnja s Centrom Juraj Bonači
- Suradnja sa seoskim gospodarstvom Panj
- Suradnja s dramskom pedagoginjom Jasminom Aleksandrom Žiljak
- Suradnja s Crvenim križem
- Suradnja s kazalištem Pinklec
- Suradnja s Kazalištem lutaka Split
- Suradnja s Antoničin mlin
- Suradnja s Uljara Solin
- Suradnja s Dom mladih

8. IZVJEŠĆE O PROGRAMU RADA RAVNATELJICE ZA PEDAGOOŠKU GODINU 2025./2026.

8.1. Cilj

- U skladu sa zakonskim pravilima i propisima osiguranje uvjeta za predškolski odgoj i obrazovanje te skrb za djecu predškolske dobi
- Provođenje uvida u uspješnost realizacije svih postavljenih zadaća iz godišnjeg plana i programa koji je pisan u skladu s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj
- Stvaranje ozračja organizacijski, materijalni i kadrovski odgovornih zaposlenika koji imaju zajedničku viziju i misiju vrtića, te ustanovi u kojoj se njeguju suradnički i profesionalni odnosi.
- Izrada zaduženja za sve radnike vrtića te praćenje realizacije iste
- Redovito praćenje realizacije zadaća u svim segmentima rada u suradnji s članovima stručnog tima i ostalih djelatnika, te rješavanje eventualnih problema na konstruktivan i pravovremen način
- Suradnja s vanjskim čimbenicima, proaktivno djelovanje u cilju poboljšanja rada i promidžbe vrtića

8.2. Zadaća

8.2.1. Ustrojstvo rada

- Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada
- Sudjelovanje u izradi Godišnjeg izvješća o ostvarivanju godišnjeg plana i programa rada
- Izrada i analiza radnog vremena objekata, dežurstva, perioda smanjenog priljeva djece s ciljem optimalizacije načina rada
- Sudjelovanje u izradi rasporeda rada djelatnika
- Sudjelovanje u izradi plana i programa rada preko ljetnog perioda
- Sudjelovanje u izradi plana korištenja godišnjeg odmora
- Sudjelovanje u provođenju upisa
- Praćenje i sudjelovanje u provođenju programa zaštite na radu
- Analiza i prijedlog Mreže programa prema vrsti i trajanju

8.2.2. Materijalni uvjeti rada

- Sudjelovanje u izradi Plana investicijskog i tekućeg održavanja objekata
- Suradnja s Gradom Splitom radi osiguravanja sredstava za izvođenje radova i nabavu opreme
- Sudjelovanje u izradi plana nabave
- Sudjelovanje u izradi financijskog plana
- Utvrđivanje potrebe za nabavu didaktike i vrtićkog namještaja
- Praćenje stanja sigurnosti unutarnjih i vanjskih prostora
- Osiguranje uvjeta za provedbu zaštite na radu, te nabavku radne odjeće i obuće
- Surađivanje s gradskim kotarima radi poboljšanja uvjeta i sigurnosti vanjskog prostora
- Planiranje i praćenje ostalog potrošnog materijala
- Planiranje sanacijskih radova objekata

8.2.3. Odgojno obrazovni rad, te njega i skrb za rast i zdravlje djece

- Koordiniranje rada stručnog tima
- Poticanje timskog rada djelatnika na planiranju, provedbi i vrednovanju
- Poticanje suradničkih odnosa
- Sudjelovanje u praćenju i vrednovanju provedbe programa rada vrtića
- Rad u povjerenstvu za stažiranje pripravnika
- Sudjelovanje u radu SRC-a
- Sudjelovanje i planiranje različitih edukacija za djelatnike
- Sudjelovanje u timskom radu kod upisa i poduzimanja odgovarajućih postupaka kod djece s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju
- Sudjelovanje u planiranju prehrane djece, poboljšanju higijenskih i zdravstvenih uvjeta

8.2.4. Suradnja s roditeljima

- Sudjelovanje u informiranju roditelja o programima vrtića, radnom vremenu, ustrojstvu rada i specifičnostima informiranja
- Sudjelovanje na informativnim razgovorima prilikom upisa
- Suradnja s roditeljima i rješavanje problemske situacije s ciljem konstruktivnog i usklađenog rješavanja istih
- Sudjelovanje na roditeljskim sastancima

8.2.5. Stručno usavršavanje

- Sudjelovanje planiranju stručnog usavršavanju djelatnika
- Sudjelovanje u organizaciji, realizaciji i evaluaciji stručnih skupova u ustanovi, kao i vanjskom stručnom usavršavanju
- Praćenje realizacije programa stručnog usavršavanja
- Sudjelovanje na stručnim skupovima za ravnatelje
- Sudjelovanje na raznim seminarima iz područja djelokruga rada ravnatelja
- Sudjelovanje na stručnim skupovima AZOO-a
- Organizacija i sudjelovanje u radu Erasmus užeg tima
- Sudjelovanje u provedbi programa stručnog usavršavanja pripravnika
- Imenovanje mentora za pripravnike
- Praćenje stručne literature

8.2.6. Rad odgojiteljskog vijeća

- Priprema i vođenje sjednice Odgojiteljskog vijeća
- Praćenje realizacije zaključaka Odgojiteljskog vijeća i njihova provedba u odgojno obrazovnoj praksi
- Predlaganje Godišnjeg plana i programa rada, te Godišnjih izvješća ustanove
- Predlaganje djelatnika za napredovanje u zvanje mentora
- Ljetna organizacija rada, analiza upisa i organizacija rada za ped. god. 2024./2025.
- Organizacija dječje olimpijade
- Planiranje nabavke potrošnog materijala i didaktike
- Organizacija rada za iduću pedagošku godinu

8.2.7. Suradnja sa širom društvenom zajednicom

- Podržavanje kvalitetne komunikacije i suradnje sa svim društvenim čimbenicima, a koja je usmjerena na razvoj vrtića i dobrobit djece

8.2.8. Ostali poslovi

- Sudjelovanje na sjednicama Upravnog vijeća
- Sudjelovanje u pripremama materijala za sjednice Upravnog vijeća
- Provođenje Odluka Upravnog vijeća
- Provođenje Zaključaka sa sjednica Upravnog vijeća, te informiranje zaposlenika
- Vođenje brige o zakonitosti u radu Upravnog vijeća

- Sudjelovanje u pisanju Izvješća o radu i poslovanju vrtića
- Redovito praćenje donesenih novih zakonskih odredbi
- Suradnja sa Sindikatom
- Organizacija raznih manifestacija i gostovanja vanjskih suradnika